

**YANG DI-PERTUA
DAN AHLI-AHLI MAJLIS
MESYUARAT NEGARA**

HADIR:

YANG DI-PERTUA

Yang Berhormat Pehin Orang Kaya Seri Lela Dato Seri Setia Awang Haji Abdul Rahman bin Dato Setia Haji Mohamed Taib, PSNB., SLJ., PHBS., PJK., PKL., Yang Di-Pertua Majlis Mesyuarat Negara, Negara Brunei Darussalam.

**AHLI RASMI KERANA JAWATAN
(PERDANA MENTERI DAN
MENTERI-MENTERI):**

Kebawah Duli Yang Maha Mulia Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah ibni Al-Marhum Sultan Haji Omar 'Ali Saifuddien Sa'adul Khairi Waddien, Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam, Perdana Menteri, Menteri Pertahanan, Menteri Kewangan dan Menteri Hal Ehwal Luar Negeri, Negara Brunei Darussalam.

Duli Yang Teramat Mulia Paduka Seri Pengiran Muda Mahkota Pengiran Muda Haji Al-Muhtadee Billah ibni Kebawah Duli Yang Maha Mulia Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah, DKMB., DPKT., King Abdul Aziz Ribbon, First Class (Saudi Arabia), The Order of the Renaissance (First Degree) (Jordan), Grand Cross of Crown Order - G.K.K. (Netherlands), Medal of Honour (Lao), DSO (Singapore), Order of Lakandula with the Rank of Grand Cross (Philippines), The Order of Prince Yaroslav the Wise, Second Class (Ukraine), DSO (Military) (Singapore), PHBS., Menteri Kanan di Jabatan Perdana Menteri, Negara Brunei Darussalam.

Yang Berhormat Pehin Orang Kaya Laila Setia Bakti Di-Raja Dato Laila Utama Haji Awang Isa bin Pehin Datu Perdana Manteri Dato Laila Utama Haji Awang Ibrahim, DK., SPMB., DSNB., PHBS., PBLI., PJK., PKL., Penasihat Khas Kebawah Duli Yang Maha Mulia Paduka Seri Baginda Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam dan Menteri di Jabatan Perdana Menteri, Negara Brunei Darussalam.

Yang Berhormat Pehin Orang Kaya Seri Kerna Dato Seri Setia (Dr.) Haji Awang Abu Bakar bin Haji Apong, PSNB., DSLJ., SMB., PHBS., PIKB., PKL., Menteri Hal Ehwal Dalam Negeri, Negara Brunei Darussalam.

Yang Berhormat Pehin Udana Khatib Dato Paduka Seri Setia Ustaz Haji Awang Badaruddin bin Pengarah Dato Paduka Haji Awang Othman, PSSUB., DPMB., PHBS., PBLI., PJK., PKL., Menteri Hal Ehwal Ugama, Negara Brunei Darussalam.

Yang Berhormat Dato Seri Setia Awang Haji Ali bin Apong, PSNB., DPMB., PJK., PIKB., PKL., Menteri Sumber-Sumber Utama dan Pelancongan, Negara Brunei Darussalam.

Yang Berhormat Pehin Datu Lailaraja Mejar Jeneral (B) Dato Paduka Seri Haji Awang Halbi bin Haji Mohd. Yussof, DPKT., SMB., PHBS., Menteri Pertahanan II, Negara Brunei Darussalam.

Yang Berhormat Dato Seri Setia Dr. Awang Haji Mohammad Isham bin Haji Jaafar, PSNB., DPMB., Menteri Kesihatan, Negara Brunei Darussalam.

Yang Berhormat Dato Seri Setia Haji Awang Abdul Mokti bin Haji Mohd Daud, PSNB., SPMB., PJK., PKL., Menteri di Jabatan Perdana Menteri, Negara Brunei Darussalam.

Yang Berhormat Dato Seri Setia Dr. Awang Haji Mohd. Amin Liew bin Abdullah, PSNB., SPMB., SNB., Menteri di Jabatan Perdana Menteri dan Kewangan dan Ekonomi II, Negara Brunei Darussalam.

Yang Berhormat Dato Seri Setia Awang Haji Erywan bin Pehin Datu Pekerma Jaya Haji Mohd. Yusof, PSNB., SPMB., PJK., PIKB., PKL., Menteri Hal Ehwal Luar Negeri II, Negara Brunei Darussalam.

(Tidak hadir atas urusan rasmi)

Yang Berhormat Dato Seri Setia Ir. Awang Haji Suhaimi bin Haji Gafar, PSNB., SPMB., SNB., PIKB., PKL., Menteri Pembangunan, Negara Brunei Darussalam.

Yang Berhormat Dato Seri Setia Dr. Awang Haji Mat Suny bin Haji Mohd Hussein, PSNB., DPMB., PJK., Menteri Tenaga (Tenaga dan Tenaga Manusia) dan Perindustrian, Negara Brunei Darussalam.

Yang Berhormat Dato Seri Setia Awang Haji Hamzah bin Haji Sulaiman, PSNB., DPMB., PJK., Menteri Pendidikan, Negara Brunei Darussalam.

Yang Berhormat Dato Seri Setia Awang Abdul Mutalib bin Pehin Orang Kaya Seri Setia Dato Paduka Haji Mohammad Yusof, PSNB., SMB., PIKB., Menteri Pengangkutan dan Infokomunikasi, Negara Brunei Darussalam.

Yang Berhormat Mejar Jeneral (B) Dato Paduka Seri Awang Haji Aminuddin Ihsan bin Pehin Orang Kaya Saiful Mulok Dato Seri Paduka Haji Abidin, DPKT., SMB., Menteri Kebudayaan, Belia dan Sukan, Negara Brunei Darussalam.

AHLI YANG DILANTIK ORANG-ORANG YANG BERGELAR:

Yang Berhormat Pehin Datu Imam Datu Paduka Seri Setia Ustaz Haji Awang Abdul Hamid bin Bakal, PSSUB., DSNB., PHBS., PBLI., PKL.

Yang Berhormat Pehin Orang Kaya Pendikar Alam Dato Paduka Seri Awang Haji Hasrin bin Dato Paduka Haji Sabtu, DPKT., DPMB., SNB., PBLI., PJK., PKLP.

Yang Berhormat Pehin Orang Kaya Putera Maharaja Dato Paduka Awang Haji Abdul Ghani bin Pehin Datu Pekerma Dewa Dato Paduka Awang Haji Abdul Rahim, DPMB., SNB., PJK., PKL.

AHLI YANG DILANTIK ORANG-ORANG YANG TELAH MENCAPAI KECEMERLANGAN:

Yang Berhormat Awang Haji Umarali bin Esung, PSB., PIKB., PKL.

Yang Berhormat Awang Haji Abdul Hamid @ Sabli bin Haji Arsad, SMB.

Yang Berhormat Awang Ong Tiong Oh.

Yang Berhormat FDR. AR. Dayang Siti Rozaimeriyanty binti Dato Seri Laila Jasa Haji Abdul Rahman.

Yang Berhormat Dayang Nik Hafimi binti Abdul Haadii.

Yang Berhormat Dayang Khairunnisa binti Awang Haji Ash'ari, PIKB.

Yang Berhormat Awang Iswandy bin Ahmad, PIKB.

AHLI YANG DILANTIK MEWAKILI DAERAH-DAERAH:

Yang Berhormat Pengiran Haji Ali bin Pengiran Maon, PSB., PJK., PIKB., PKL., Penghulu Mukim Berakas 'B', Zon 1 - Daerah Brunei dan Muara.

Yang Berhormat Awang Naim bin Haji Kamis, PSB., PJK., PIKB., PKL., Penghulu Mukim Kota Batu, Zon 3 - Daerah Brunei dan Muara.

Yang Berhormat Awang Haji Tahamit bin Haji Nudin, PSB., PIKB., Penghulu Mukim Gadong 'A', Zon 4 - Daerah Brunei dan Muara.

Yang Berhormat Awang Haji Mohimin bin Haji Johari @ Jahari, Ketua Kampung Limau Manis, Zon 5 - Daerah Brunei dan Muara.

Yang Berhormat Pengiran Haji Mohamed bin Pengiran Haji Osman @ Othman, PSB., PIKB., PKL., Ketua Kampung Masjid Lama, Pekan Muara, Sabun dan Pelumpong, Zon 2 - Daerah Brunei dan Muara.

Yang Berhormat Awang Haji Abdul Hamid bin Haji Mumin, PJK., PKL., Penghulu Mukim Liang, Zon 1 - Daerah Belait.

Yang Berhormat Awang Hanapi bin Mohd. Siput, PIKB., Ketua Kampung Labi I, Zon 2 - Daerah Belait.

Yang Berhormat Awang Haji Abdul Wahab bin Apong, SUB., PJK., PIKB., PKL., Penghulu Mukim Tanjong Maya, Zon 1 - Daerah Tutong.

Yang Berhormat Awang Haji Ramli bin Haji Lahit, PIKB., PKL., Penghulu Mukim Telisai, Zon 2 - Daerah Tutong.

Yang Berhormat Awang Haji Emran bin Haji Sabtu, SMB., PSB., PIKB., PKL., Penghulu Mukim Bokok, Kelima-lima Mukim Daerah Temburong.

HADIR BERSAMA:

Yang Dimuliakan Pehin Orang Kaya Pekerma Jaya Dato Paduka Awang Haji Judin Haji Asar, DPMB., SLJ., POAS., PHBS., PBLI., PJK., PKL., Jurutulis Majlis Mesyuarat Negara, Negara Brunei Darussalam.

Yang Mulia Dayang Rose Aminah binti Haji Ismail, PSB., PIKB., Timbalan Jurutulis Majlis Mesyuarat Negara, Negara Brunei Darussalam.

Mesyuarat mula bersidang pada pukul 9.00 pagi

Yang Dimuliakan Jurutulis:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
Meyuarat Pertama Dari Musim Permesyuaratan Kelima Belas Majlis Mesyuarat Negara bersidang pada hari ini, iaitu hari yang keenam, Sabtu, 9 Rejab 1440 bersamaan 16 Mac 2019 didahului dengan Doa Selamat.

DOA SELAMAT

Doa selamat dibacakan oleh Yang Dimuliakan Pehin Khatib Dato Paduka Awang Haji Emran bin Haji Kunchang. (Imam Masjid Omar 'Ali Saifuddien).

Yang Berhormat Yang Di-Pertua:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
segala puji dan kesyukuran ke hadrat Allah Subhanahu Wata'ala kerana dengan limpah dan rahmat dan keizinan-Nya maka kita dapat pada pagi ini sekali lagi bersama-sama hadir untuk meneruskan lagi Majlis Mesyuarat Pertama Dari Musim Permesyuaratan Kelima Belas Majlis Mesyuarat Negara yang bersidang bagi hari yang keenam. Selawat serta salam ke atas Junjungan Besar kita Sayyidina Muhammad Sallallahu 'Alaihi Wasallam, kaum kerabat para sahabat serta pengikut-pengikut Baginda yang taat lagi setia hingga ke akhir zaman.

Ahli-Ahli Yang Berhormat. Susunan Kerja kita pada pagi ini, segera kita mulakan dengan perbincangan Perkara V, Soalan-Soalan Yang Telah Diberi Notis. Seperti mana biasa pada hari yang sudah-sudah, Soalan Jawab Lisan ini akan dihadkan kepada 5-6 soalan sahaja bagi membolehkan kita untuk meneruskan perbincangan dan penelitian kita terhadap Rang Undang-Undang Belanjawan yang belum kita luluskan secara keseluruhan.

Yang Dimuliakan Jurutulis: Soalan Jawab Mulut Yang Telah Diberi Notis. Soalan No.14 daripada Yang Berhormat Pengiran Haji Mohamed bin Pengiran

Osman @ Othman kepada Yang Berhormat Menteri Kebudayaan, Belia dan Sukan.

Yang Berhormat Pengiran Haji Mohamed bin Pengiran Osman @ Othman: Terima kasih Yang Berhormat Yang Di-Pertua. Yang Berhormat Yang Di-Pertua dan Ahli-Ahli Yang Berhormat. Kaola ingin menunjukkan Soalan-Soalan Yang Diberi Notis berkenaan dengan bantuan tanah susur dan kebakaran rumah. Sebahagian daripada mangsa yang menerima bantuan akibat dari malapetaka tanah susur dan kebakaran yang ditempatkan di kediaman sementara adalah mereka dari golongan berpendapatan rendah terutama sekali ibu tunggal yang mempunyai bebanan dan tanggungan yang banyak.

Hala tuju bantuan bagi jangka panjang kepada mereka ini nampaknya terhenti begitu sahaja kerana untuk memohon Skim Perumahan Negara tidak diberikan keutamaan dan membangun semula di tapak rumah lama juga tidak dapat dipertimbangkan atas sebab-sebab keselamatan dan lain-lain.

Soalan kaola, adakah cadangan pihak yang berkenaan untuk memberikan bantuan yang sewajarnya supaya mereka ini dapat mempunyai rumah yang sesuai dan dapat menikmati tempat tinggal yang selesa diturunkan kepada anak-anak atau waris mereka nanti?

Sekian, terima kasih Yang Berhormat Yang Di-Pertua.

Yang Berhormat Menteri Kebudayaan, Belia dan Sukan:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Terima kasih Yang Berhormat Yang Di-Pertua dan setinggi-tinggi menjunjung kasih kepada Yang Berhormat Pengiran Haji Mohamed bin Pengiran Osman @ Othman atas soalan mengenai bantuan tanah susur dan kebakaran rumah.

Bagi menjawabnya, Kerajaan Kebawah Duli Yang Maha Mulia Paduka Seri Baginda Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam sentiasa prihatin dalam memastikan golongan susah termasuk mangsa-mangsa bencana alam dan kebakaran mendapat bantuan tempat tinggal sementara yang selesa dengan secepat mungkin sebelum mereka mendapat tempat tinggal yang tetap.

Sebelum kaola memberikan sedikit penerangan mengenai proses bagi mendapatkan tempat tinggal dalam jangka masa panjang, kaola ingin mengongsikan peranan kementerian ini dalam membantu mangsa-mangsa bencana alam dan kebakaran.

Dari aspek perumahan, Kementerian Kebudayaan, Belia dan Sukan akan menyediakan tempat tinggal sementara, iaitu 2 buah pusat penempatan sementara di Daerah Brunei Muara bertempat di Kampung Belimbing Subok dan Jalan Sentosa, yang dikhaskan bagi penempatan segera mangsa-mangsa bencana alam dan kebakaran di samping bagi golongan susah.

Pada ketika ini, sebanyak 33 unit penempatan sementara didiami oleh mangsa kebakaran, 5 unit didiami oleh mangsa tanah susur dan 6 unit didiami oleh mangsa rumah roboh di samping 45 unit yang didiami oleh golongan susah yang ditempatkan di pusat-pusat yang sama.

الحَمْدُ لِلَّهِ Kementerian Kebudayaan, Belia dan Sukan masih mempunyai 14 buah unit kosong di pusat-pusat ini dan kita juga bersyukur kerana pada bulan ini, Kementerian Kebudayaan, Belia dan Sukan akan menerima sebuah rumah pangsa yang mempunyai 32 unit tempat tinggal di Kampung Sungai Akar dari Jabatan Kemajuan Perumahan untuk tujuan yang sama. Pada dasarnya, kita mempunyai perumahan yang mencukupi dan bersedia untuk menerima mangsa-mangsa bencana alam secara penempatan sementara.

Kaola juga ingin mengongsikan bahawa bagi meringankan beban mangsa-mangsa berkenaan, Kerajaan Kebawah Duli Yang Maha Mulia Paduka Seri Baginda Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam turut menghulurkan bantuan kepada mereka dari aspek kewangan yang dengan kadar jumlah pemberian adalah tertakluk kepada tahap kerosakan yang dialami.

Pada tahun 2018, sejumlah 637 orang telah menerima bantuan ini yang meliputi mangsa-mangsa kebakaran, banjir, angin kencang, tanah susur dan rumah roboh dengan jumlah hampir \$350 ribu secara keseluruhannya. Tekad Pemedulian Orang Ramai (TPOR),

Kementerian Kebudayaan, Belia dan Sukan adalah untuk mengagihkan bantuan kewangan tidak melebihi tempoh 2 bulan.

Mengenai penyediaan rumah kekal iaitu bantuan bagi jangka masa panjang, prosesnya melibatkan penyelarasan pelbagai pihak, iaitu:

- 1 Melalui Kementerian Pembangunan yang akan mempercepatkan bantuan perumahan di bawah Jawatankuasa *Housing Focus Group (HFG)* mengikut kesesuaian. Menurut maklumat yang dikongsikan daripada jawatankuasa ini, sebanyak 1,526 unit aset kerajaan seperti flat, berek dan rumah yang kosong telah diteliti untuk diperbantukan kepada agensi-agensi yang memerlukan bagi kes bantuan yang diberi keutamaan atau kes *emergency* termasuk mangsa bencana alam dan kebakaran.;
- 2 Bantuan pembinaan rumah melalui Bahagian Undang-Undang dan Kesejahteraan, Jabatan Perdana Menteri selaku Urus Setia Jawatankuasa Bertindak Penyediaan Pembinaan Bantuan Perumahan bagi golongan daif, fakir dan miskin. Projek bantuan pembinaan rumah ini, diusahakan dengan kerjasama Kementerian Pembangunan, Kementerian Hal Ehwal Ugama, Kementerian Hal Ehwal Dalam Negeri dan Kementerian Kebudayaan, Belia dan Sukan. Projek ini dibayai sepenuhnya oleh Majlis Ugama Islam Brunei (MUIB) melalui Kumpulan Wang Zakat dan diberikan

keutamaan kepada mangsa-mangsa bencana alam dan kebakaran. Urus Setia projek ini juga akan bekerjasama dengan pihak Majlis Ugama Islam Brunei (MUIB) untuk mendapatkan perumahan sementara (rumah sewa), sementara menunggu rumah bantuan tersebut siap dibina.; dan

- 3 Melalui Majlis Ugama Islam Brunei (MUIB) bagi bantuan mendapatkan perumahan di bawah Asnaf Zakat. Dalam tempoh 5 tahun kebelakangan ini, pihak Majlis Ugama Islam Brunei (MUIB) telah membina atau memperbaiki atau membeli sejumlah 103 buah rumah bagi golongan ini.

Kaola juga ingin memaklumkan bahawa Kementerian Kebudayaan, Belia dan Sukan turut membantu dalam pembinaan perumahan secara kekal bagi mangsa bencana alam dan kebakaran, termasuk golongan susah yang diungkayahkan secara kerjasama antara pihak JAPEM dengan rakan-rakan strategik yang mempunyai dana seperti pihak Yayasan Sultan Haji Hassanal Bolkiah dan pihak Angkatan Bersenjata Diraja Brunei dari aspek bantuan tenaga dan kepakaran.

Di bawah inisiatif ini, sejumlah 16 buah rumah telah dibina atau dibaik pulih dalam tempoh 5 tahun kebelakangan ini. Bagi tahun 2019, sasaran Kementerian Kebudayaan, Belia dan Sukan adalah untuk membantu pembinaan 2 buah rumah kepada orang susah yang dikenal pasti.

Sekian, terima kasih Yang Berhormat Pengerusi.

Yang Dimuliakan Jurutulis: Soalan No. 15 daripada Yang Berhormat Awang Iswandy bin Ahmad kepada Yang Berhormat Menteri Kebudayaan, Belia dan Sukan.

Yang Berhormat Awang Iswandy bin Ahmad:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Terima kasih Yang Berhormat Yang Di-Pertua. Soalan saya ialah mengenai dasar negara mengenai kesukarelawanan. Gerakan sukarelawan semakin rancak di Negara Brunei Darussalam dan ini dilihat lagi dengan pengiktirafan seperti Hari Sukarelawan Antarabangsa dan Anugerah Khidmat Belia yang diberikan semasa Hari Belia Kebangsaan. Namun begitu ada beberapa perkara yang perlu dilihat oleh pihak kerajaan dengan mewujudkan satu kerangka kerja sukarelawan yang bersesuaian seperti dasar, perintah atau akta di peringkat kebangsaan yang mengawal perkara ini. Selain daripada itu definisi beberapa perkara masih lagi samar-samar seperti aktiviti untuk mendapat keuntungan (*for profit activities*) juga menggunakan nama sukarelawan bagi kerja yang seharusnya dibayar gaji.

Pertanyaan saya ialah:

1. Apakah dasar kerangka kerja mengenai kesukarelawanan bagi menyelaraskan pergerakan sukarelawan di peringkat negara, termasuk menggalakkannya lagi

di peringkat kerajaan, swasta, institusi pendidikan dan masyarakat?;

2. Sejauh manakah perlindungan yang 'diberigakan' kepada sukarelawan bagi menjaga kebajikan, keselamatan dan kesejateraan mereka. Ini termasuklah juga kepada penganjur program sukarelawan tersebut.; dan
3. Dapatkah pihak yang berkenaan memberikan definisi "SUKARELAWAN" supaya ia tidak digunakan oleh pihak-pihak yang menggunakan "sukarelawan" bagi mengadakan aktiviti-aktiviti untuk meraih keuntungan ataupun "for profit"?

Terima kasih Yang Berhormat Yang Di-Pertua.

Yang Berhormat Menteri Kebudayaan, Belia dan Sukan:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ Terima kasih Yang Berhormat Yang Di-Pertua dan terima kasih kepada Yang Berhormat Awang Iswandy bin Ahmad atas soalan terhadap Dasar Sukarelawan. Kaola melihat bahawa ketiga-tiga soalan mempunyai hubung kait dan akan menjawab soalan ini secara keseluruhan.

Sebelum menjawabnya, KKBS memperakui bahawa sukarelawan merupakan rakan strategik yang turut memainkan peranan penting dan memberikan impak dalam menangani isu semasa. الْحَمْدُ لِلَّهِ penglibatan sukarelawan, yang terdiri daripada semua peringkat umur, tua dan muda

dan lapisan masyarakat dapat dibanggakan kerana mereka boleh bergerak secara sendiri dengan *outreach* yang meluas bukan sahaja dalam negara bahkan di peringkat antarabangsa.

Dikongsikan, berdasarkan laporan-laporan yang diterima oleh KKBS pada tahun 2018, terdapat 6,615 ahli sukarelawan terdiri daripada golongan belia daripada persatuan-persatuan belia dan pertubuhan-pertubuhan bukan kerajaan; Pergerakan Belia dan Majlis Perundingan Kampung (MPK). Kita amat bersyukur lebih dari 95% tergolong dalam kalangan belia. Mereka turut sama melaksanakan hampir 300 aktiviti pelbagai aspek termasuk alam sekitar, sosial, keusahawanan, pendidikan, sukan dan kesihatan. Walau bagaimanapun, jumlah ini tidak memberikan gambaran yang sepenuhnya kerana kita percaya jumlah sukarelawan dan aktiviti adalah jauh lebih tinggi.

Yang Berhormat Yang Di-Pertua. Berhubung soalan yang diutarakan mengenai Dasar Sukarelawan. KKBS menyambut baik soalan tersebut kerana kita amat bersetuju dengan pendapat dan pandangan bagi adanya keperluan untuk mewujudkan satu dasar yang merangkumi semua aspek kesukarelawanan seperti definisi, perlindungan, kesejahteraan, kebajikan dan keselamatan sukarelawan. Ke arah ini dan seperti mana kaola ketengahan semasa Majlis Mesyuarat Negara tahun lepas, KKBS amat menggalakkan penubuhan sebuah badan sukarelawan di peringkat kebangsaan sama ada majlis

ataupun yang bersesuaian bagi menggerak dan menyelaraskan aktiviti sukarelawan secara kolektif dan ia hendaklah digerakkan oleh ahli sukarelawan sendiri.

Sebagai langkah ke hadapan, kementerian ini akan mengadakan perbincangan lanjut bersama pihak Pro Tem yang ditubuhkan pada tahun 2017 dan melibat sama pihak sukarelawan untuk menyediakan satu garis panduan sebagai langkah awal kepada Dasar Sukarelawan. **إِنْ شَاءَ اللَّهُ** penyediaan garis panduan akan dipercepatkan dan disasarkan untuk siap pada awal tahun 2020. Pada masa ini, kita juga sedang meneliti amalan-amalan terbaik luar negara seperti *Volunteer Management Toolkit*.

Sekian terima kasih, Yang Berhormat Yang Di-Pertua.

Yang Dimuliakan Jurutulis: Soalan No. 16 daripada Yang Berhormat Awang Iswandy bin Ahmad kepada Yang Berhormat Menteri Kebudayaan, Belia dan Sukan.

Yang Berhormat Awang Iswandy bin Ahmad: Terima kasih Yang Berhormat Yang Di-Pertua dan Ahli-Ahli Yang Berhormat. Soalan No. 16 ditujukan kepada Yang Berhormat Menteri Kebudayaan, Belia dan Sukan berkenaan dengan penyelarasan pangkalan data jaringan sosial (*safety net data base*). Dengan ini saya mengumumkan untuk menarik balik soalan tersebut. Terima kasih Yang Berhormat Yang Di-Pertua.

Yang Dimuliakan Jurutulis: Soalan seterusnya iaitu Soalan No. 17 daripada Yang Berhormat Pehin Orang Kaya Putera Maharaja Dato Paduka Awang Haji Abdul Ghani bin Pehin Datu Pekerma Dewa Dato Paduka Awang Haji Abdul Rahim kepada Yang Berhormat Menteri Kebudayaan, Belia dan Sukan juga.

Yang Berhormat Pehin Orang Kaya Putera Maharaja Dato Paduka Awang Haji Abdul Ghani bin Pehin Datu Pekerma Dewa Dato Paduka Awang Haji Abdul Rahim: Terima kasih Yang Berhormat Yang Di-Pertua.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ Soalan kaola ditujukan kepada Yang Berhormat Menteri Kebudayaan, Belia dan Sukan iaitu mengenai Pembinaan Akademi Seni Budaya Negara. Yang kaola maksudkan ialah akademi yang berfungsi sepenuhnya sebagai sebuah akademi yang sebenarnya iaitu segala kegiatan seni budaya disalurkan dan diaktifkan melalui akademi sendiri.

Kaola mengambil maklum dan diberitahu bahawa sudah ada tapak bagi pembinaan Akademi Seni Budaya ini yang telah pun diwujudkan beberapa tahun yang lalu tetapi masih belum dapat direalisasikan pembinaannya.

Kaola ingin bertanya kepada Yang Berhormat Menteri berkenaan, bilakah kiranya Akademi Seni Budaya ini akan mula dibangunkan? Dengan adanya Akademi Seni Budaya itu nanti dapatlah insan seni, budayawan, sasterawan dan lain-lain bergantung harap dan bergiat dengan lebih bersemangat dan penuh inspirasi demi memartabatkan seni

budaya bangsa. Sekian, terima kasih Yang Berhormat Yang Di-Pertua.

Yang Berhormat Menteri Kebudayaan, Belia dan Sukan:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ Terima kasih Yang Berhormat Yang Di-Pertua dan terima kasih kepada Yang Berhormat Pehin Orang Kaya Putera Maharaja Dato Paduka Awang Haji Abdul Ghani bin Pehin Datu Pekerma Dewa Dato Paduka Awang Haji Abdul Rahim atas soalan mengenai pembinaan Akademi Seni Budaya Negara bahawa persoalan tersebut pernah dikemukakan sebelum ini. Ia mencerminkan kepentingan perkara ini untuk direalisasikan.

Kaola mengongsikan bahawa sebagaimana yang diutarakan semasa mukadimah dan jawapan dalam sesi Mesyuarat Pertama Dari Musim Permesyuaratan Ketiga Belas Majlis Mesyuarat Negara Tahun 2017, KKBS memang merancang untuk menubuhkan sebuah Akademi Kesenian dan Kebudayaan yang akan memenuhi hasrat negara dalam memartabatkan warisan serta seni dan budaya negara seterusnya menyediakan tenaga kerja yang dapat menjana ekonomi negara melalui industri kebudayaan dan kreatif.

Dalam hal ini, kita melihat penubuhan akademi hendaklah melalui proses secara berperingkat-peringkat. Apa yang penting ialah pengisian kursus yang akan ditawarkan oleh akademi berkenaan sebelum pembinaan sebuah bangunan. Justeru, sebagai langkah permulaan penubuhan akademi ini, kementerian telah merangka dan menjalankan

pelbagai program pembinaan kapasiti dalam bidang kesenian dan kebudayaan melalui kegiatan seperti:

1. Penubuhan Kumpulan Citra Belia Kebangsaan yang telah berjaya mengumpulkan dan mengajar para belia dalam bidang kesenian muzik, seperti gulingtangan. Ia akan dilaratkan lagi kepada bidang seni muzik yang lain termasuk orkestra tradisional dan orkestra filharmonik serta koir kebangsaan.;
2. *Masterclass* yang bertujuan untuk mengajar penggiat seni dalam seni muzik, seni nyanyian dan seni tari tradisional.;
3. Pengajaran, bengkel, kursus dan taklimat seni budaya kepada para pelajar institusi pengajian tinggi, belia dan orang ramai; dan
4. Secara dasarnya, pada tahun 2018, sebanyak 3 Program Perjalanan Kebudayaan, 4 Program Promosi, 49 Program Kesedaran dan Praktikal, dan *outreach* dan 9 pertukaran kebudayaan telah dilaksanakan.

Pada keseluruhannya, proses penubuhan akademi dijadualkan bermula setelah penyediaan kurikulum yang komprehensif di samping tenaga pengajar yang berkepakaran. Kita menasaknakan bagi penyediaan kurikulum ini untuk siap pada pertengahan tahun 2020. Dalam masa yang sama kementerian sedang meneliti beberapa ruang sementara untuk dijadikan sebagai bangunan Akademi Seni dan Budaya. Antara tempat yang dikenal pasti

termasuk galeri seni yang **إِنْ شَاءَ اللَّهُ** akan dipertingkatkan ataupun dinaik taraf pembangunannya.

Selain itu, keperluan bagi pembinaan bangunan khusus dan tetap juga sedang dikaji dan kita belum ada sasaran yang tetap bagi pembangunan yang khusus untuk dibina pada masa ini. Sekian, terima kasih Yang Berhormat Yang Di-Pertua.

Yang Dimuliakan Jurutulis: Soalan Jawab Mulut yang terakhir pagi ini ialah Soalan No. 18 daripada Yang Berhormat Awang Naim bin Haji Kamis kepada Yang Berhormat Menteri Kebudayaan, Belia dan Sukan.

Yang Berhormat Awang Naim bin Haji Kamis: **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** **السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ** dan salam sejahtera. Terima kasih Yang Berhormat Yang Di-Pertua. Soalan saya mengenai kebudayaan seni lukis dan pertukangan tangan. Pada tahun ini, iaitu 2019 Negara Brunei Darussalam sudah pun mencapai kemerdekaan 35 tahun.

Sejauh ini mengalami pelbagai kemajuan dan pembangunan serta perubahan yang cepat tetapi apa yang kurang dilihat ialah perkembangan dan kemajuan dari segi kesenian iaitu bidang seni lukis dan pertukangan tangan serta tarian kebudayaan walaupun sudah ada pusat kesenian. Untuk mengembangkan lagi kesenian dan kebudayaan dalam seni lukis dan pertukangan tangan.

Saya ingin bertanya, adakah Kementerian Kebudayaan, Belia dan Sukan bercadang untuk mengadakan Perkampungan Kebudayaan dan Kesenian bagi memberikan peluang kepada pencinta seni lukis dan pertukangan tangan mempamerkan dan memperlihatkan kebolehan-kebolehan mereka di samping untuk dipamerkan kepada orang ramai dan pelancong-pelancong dan juga menjual hasil karya masing-masing untuk mendapatkan hasil? Sekian, terima kasih Yang Berhormat Yang Di-Pertua.

Yang Berhormat Menteri Kebudayaan, Belia dan Sukan: **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** terima kasih, Yang Berhormat Yang Di-Pertua dan Yang Berhormat Awang Naim bin Haji Kamis atas soalan mengenai penubuhan Perkampungan Kebudayaan dan Kesenian.

Kementerian Kebudayaan, Belia dan Sukan turut mementingkan perkembangan seni lukis dan pertukangan tangan termasuk penjana ekonomi melalui industri kreatif. Ke arah ini, kita akan terus meningkatkan penglibatan dan pemerksaan penggiat seni untuk memajukan seni, budaya dan warisan. Ini memerlukan penyediaan wadah dan ruang.

Dalam menjawab soalan Yang Berhormat, KKBS sedang meneliti dan mengkaji keperluan bagi mengadakan bangunan khusus dan tetap Perkampungan Kebudayaan dan Kesenian. Pada ketika ini, kita menggunakan wadah dan ruang yang

ada dengan sepenuhnya untuk dijadikan sebagai *cultural space* yang boleh memainkan peranan tersebut serta menyokong pelaksanaan bidang seni dan budaya sebagai salah satu daripada mata pencarian dan meningkatkan industri kreatif negara yang antaranya termasuk:

1. Galeri Seni Dermaga Diraja Bandar Seri Begawan diberikan secara percuma kepada penggiat seni untuk berkarya di samping menjual hasil karya seni masing-masing. Kita telah pun merancang Kalendar Galeri Seni bagi sepanjang tahun 2019;
2. Pusat Belia juga dibukakan kepada para penggerak seni dalam pelbagai bidang industri kreatif seni untuk mempamerkan seni dan budaya antaranya melalui Projek Malam Minggu Pusat Belia. Ini adalah inisiatif yang baharu.; dan
3. Di samping itu, kita juga akan terus membukakan ruang-ruang seperti di muzium-muzium dan galeri lain untuk para penggiat seni mempamerkan hasil kesenian mereka kepada orang ramai melalui pameran-pameran berkala.

Seperti mana diketengahkan, kita akan terus berusaha untuk memastikan ruang-ruang yang ada untuk dimaksimumkan bagi penggiat seni. Kita juga harus memberi penghargaan dan pujian kepada para penggiat seni sendiri yang telah memberanikan diri untuk membuka galeri dan pusat-pusat pembelajaran seni masing-masing. Mereka juga telah mengadakan platform

masing-masing untuk mempamerkan dan memasarkan hasil seni mereka.

إِنْ شَاءَ اللَّهُ kita akan meningkatkan lagi kerjasama dengan pihak-pihak berkenaan untuk memajukan industri kreatif di negara ini. Sekian, terima kasih Yang Berhormat Yang Di-Pertua.

وبالله التوفيق والهداية السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yang Berhormat Awang Haji Abdul Hamid bin Haji Mumin: Terima kasih, Yang Berhormat Yang Di-Pertua. Kaola sukacita memohon izin untuk mengajukan soalan tambahan yang berhubung kait dengan Soalan-Soalan Yang Diberi Notis yang dihadapkan oleh Yang Berhormat Pehin Orang Kaya Putera Maharaja Dato Paduka Awang Haji Abdul Ghani bin Pehin Datu Pekerma Dewa Paduka Awang Haji Abdul Rahim dan Yang Berhormat Awang Naim bin Haji Kamis.

Kaola amat tertarik dengan soalan-soalan bertulis ini yang telah sama-sama kita kongsikan mengenai perkembangan-perkembangan kesenian dan kebudayaan Negara Brunei Darussalam dan kita juga merasa bangga kerana warisan-warisan budaya ini supaya tidak akan pupus ditelan zaman. Dengan adanya usaha-usaha yang dapat diatitkan oleh kementerian-kementerian yang berkenaan.

Yang Berhormat Yang Di-Pertua dan Ahli-Ahli Yang Berhormat. Izinkan kaola jua untuk mengenang semula, pada tahun 2017 dalam Mesyuarat Pertama Dari Musim Permesyuaratan Ketiga Belas, kaola pernah membuat persoalan

yang sama iaitu untuk mewujudkan Sekolah Akademik Kebudayaan yang ditujukan dulu kepada Kementerian Pendidikan memandangkan pentingnya supaya persiapan-persiapan untuk warisan-warisan budaya ini tidak akan ditelan zaman.

Walau macam manapun, mengikut jawapan rancangan itu belum lagi dapat dibuat. الْحَمْدُ لِلَّهِ melalui Kementerian Kebudayaan, Belia dan Sukan, kaola juga membuat soalan tambahan ini bukan sahaja kitani untuk memajukan seni sastera atau seni budaya.

Yang Berhormat Yang Di-Pertua: Ahli Yang Berhormat, apakah pertanyaannya?

Yang Berhormat Awang Haji Abdul Hamid bin Haji Mumin: Yang Berhormat Yang Di-Pertua. Kaola ingin menanyakan, apakah seni pencak silat Negara Brunei Darussalam boleh dimasukkan juga kerana tidak disebut dalam Soalan-Soalan Yang Diberi Notis. Maka disarankan supaya akan dapat dibuat juga seni pencak silat Brunei umpamanya silat pencak asli Brunei dan lain-lain supaya akan dapat dipertahankan dan dibuat juga sekolah akademiknya atau sekolah yang boleh memberikan peningkatan dalam perkara ini. Itu sahaja yang dapat kaola sampaikan. Terima kasih Yang Berhormat Yang Di-Pertua.

Yang Berhormat Yang Di-Pertua: Silakan.

Yang Berhormat Menteri Kebudayaan, Belia dan Sukan: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ Terima kasih, Yang Berhormat Yang Di-Pertua. Terima kasih juga pandangan yang telah pun dicadangkan oleh Yang Berhormat Awang Haji Abdul Hamid bin Haji Mumin.

Dalam memberikan perkongsian, untuk menjawab cadangan tersebut, barangkali kaola ingin memberikan sedikit ulasan bahawa seperti mana dikongsikan tadi, penubuhan akademi hendaklah melalui proses secara berperingkat-peringkat. Apa yang penting yang perlu dibuat dahulu ialah pengisian kursus yang akan ditawarkan oleh akademik berkenaan sebelum pembinaan sebuah bangunan.

Pada dasarnya, *we are doing this in tandem*. Ertinya merancang jua bagi keperluan untuk pembinaan bangunan. Pada masa ini, kitani akan الْحَمْدُ لِلَّهِ melihat bangunan yang secara itu dahulu, secara awal, sebelum pembangunan yang tetap untuk dibangunkan. Tetapi apa yang lebih penting ialah sebelum bangunan itu siap, pengisian kursus-kursus yang ditawarkan hendaklah dibuat dahulu. Kitani sudah melaksanakan kapasiti dalam bidang-bidang kesenian itu yang telah pun bermula, seperti mana yang telah pun saya maklumkan.

إِنْ شَاءَ اللَّهُ mengenai cadangan pencak silat, kesenian ini begitu besar bukan sahaja tarian, seni tari, seni nyanyian dan seni musik. Barangkali pencak silat itu mungkin dapat dilihat dan diteliti, kalau ia mempunyai kesinambungan kepada

seni kitani Brunei, ia akan dimasukkan jua di dalam kurikulum bagi penubuhan akademi ini.

Jadi, terima kasih atas penelitian tersebut tetapi saya ingin sekali lagi mengongsikan bahawa kitani hendaklah melihat ia secara berperingkat dan *we have to do this in tandem. It is not about bangunan sahaja*, akan tetapi pengisian kursus dan pembuatan kurikulum mempunyai fungsi yang begitu besar. Kalau ada pembangunan akademi tetapi kurikulumnya masih lagi belum selesai dilaksanakan, inilah yang kitani pentingkan jua agar ia sehaluan kepada pembinaan bangunan tersebut.

Saya ingin menutup, seperti mana dalam mukadimah saya tadi, persoalan-persoalan ini mencerminkan kepentingan perkara ini untuk direalisasikan. Memang hasrat Kementerian Kebudayaan, Belia dan Sukan untuk merealisasikan bagi pembinaan Akademi Seni Budaya Negara untuk dilaksanakan, seperti mana jua yang telah pun dikongsikan dalam Mesyuarat Pertama Dari Musim Permesyuaratan Ketiga Belas Majlis Mesyuarat Negara tahun 2017. *إن شاء الله* ia adalah satu keutamaan untuk difikirkan dan direalisasikan. Terima kasih, Yang Berhormat Yang Di-Pertua.

Yang Berhormat Yang Di-Pertua:

Saya kira seni pencak silat ini bukan sahaja dilihat sebagai satu kesenian, tetapi saya harap ia juga dilihat sebagai satu aktiviti *sports* yang kitani ketahui sudah ada usaha di seluruh dunia untuk mengiktiraf ia sebagai satu *event* yang diminati oleh ramai negara luar

Kepulauan Melayu. Jadi, seperti juga barangkali *sports* yang lain iaitu *taekwondo* dan yang lain-lain itu, pencak silat juga mempunyai peranannya yang tersendiri dan dalam upacara *event* seperti *Southeast Asian Games (SEA Games)* dan seumpamanya, ia memainkan satu peranan yang agak penting. Saya kira ia menepati soalan yang dikemukakan oleh Yang Berhormat itu tadi.

Ahli-Ahli Yang Berhormat. Saya berpendapat, cukuplah dahulu. Kita telah pun melihat 5 Soalan Yang Diberi Notis yang telah pun dijawab secara jelas oleh Yang Berhormat Menteri berkenaan dan sebagaimana telah saya nyatakan awal-awal tadi bahawa kita mempunyai perkara yang amat mustahak bagi kita menyelesaikannya secepat-cepat yang boleh iaitu untuk membincangkan dan meluluskan Rang Undang-Undang Belanjawan yang telah dicadangkan oleh Yang Berhormat Menteri di Jabatan Perdana Menteri dan Menteri Kewangan dan Ekonomi II.

Maka bagi membolehkan kita meneliti Rang Undang-Undang Belanjawan ini dan membahaskannya satu per satu, saya tangguhkan Persidangan Majlis Mesyuarat Negara ini dan kita bersidang semula di peringkat Jawatankuasa sepenuhnya.

(Majlis Mesyuarat ditangguhkan)

**(Mesyuarat bersidang sebagai
Jawatankuasa)**

Yang Berhormat Pengerusi:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ Ahli-Ahli Yang Berhormat. Kita sekarang bersidang di peringkat Jawatankuasa bagi menimbang dan membahaskan Rang Undang-Undang (2019) Perbekalan, 2019/2020. Pada mesyuarat yang lalu iaitu pada hari Khamis lepas, kita telah meluluskan Tajuk Kementerian Sumber-Sumber Utama dan Pelancongan.

Walau bagaimanapun, sebelum kita menyambung untuk membahaskan ke Tajuk kementerian selanjutnya, saya telah difahamkan bahawa Yang Berhormat Menteri Sumber-Sumber Utama dan Pelancongan ingin sekali lagi untuk memberikan kenyataan lanjut atau jawapan terhadap soalan-soalan yang telah dikemukakan oleh Ahli-Ahli Yang Berhormat yang belum sempat dijawabnya pada hari yang berkenaan.

Maka saya sekarang mempersilakan Yang Berhormat Menteri Sumber-Sumber Utama dan Pelancongan. Silakan.

Yang Berhormat Menteri Sumber-Sumber Utama dan Pelancongan:

Terima kasih, Yang Berhormat Pengerusi. Yang Berhormat Pengerusi dan Ahli-Ahli Yang Berhormat.

Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi kerana mengizinkan kaola untuk menjawab beberapa soalan yang kaola tidak sempat menjawab pada sesi yang lepas.

Soalan pertama yang akan kaola cuba jawab ialah soalan daripada Yang

Berhormat Awang Hanapi bin Mohd. Siput iaitu berkenaan sebuah bangunan stor yang telah dibangunkan di Stesen Pertanian Labi dalam tahun 2016. Difahamkan stor tersebut digunakan sebagai tempat bekalan baja dan racun akan tetapi pada masa ini bangunan tersebut terbengkalai sehingga sekarang.

Sebagai jawapan, perancangan awal tapak tersebut dibina khusus untuk stor baja, insentif bagi peladang-peladang di Mukim Labi dan sekitarnya. Seperti lazimnya, proses membangun bangunan kerajaan adalah melalui agensi-agensi kerajaan yang berkaitan. Satu syarikat telah dianugerahkan untuk membina bangunan tersebut dengan harga kontrak berjumlah \$615,340.19 iaitu (harga kontrak pindaan).

Walau bagaimanapun, pihak kontraktor pembinaan bangunan tersebut tidak sempat melaksanakannya dalam tempoh tahun kewangan yang ditetapkan dan aktiviti pembinaan diberhentikan mulai 22 Ogos 2016.

Perancangan Jabatan Pertanian dan Agrimakanan bagi tapak tersebut ditawarkan kepada pengusaha-pengusaha yang berminat memajukan tapak tersebut untuk pembangunan industri pertanian berteknologi tinggi. Tawaran tapak tersebut akan dikeluarkan pada April 2019 ini.

Di samping itu juga, Jabatan Pertanian dan Agrimakanan mengambil maklum dan akan mempertimbangkan cadangan Yang Berhormat Awang Hanapi bin Mohd. Siput, untuk meneruskan

pelaksanaan pembinaan bangunan bagi penyimpanan baja dan racun bagi kemudahan pengusaha-pengusaha pertanian di kawasan pedalaman di Mukim Labi, Mukim Bukit Sawat dan juga Mukim Sukang, tertakluk juga kepada peningkatan jumlah pengusaha-pengusaha yang meneruskan aktiviti pertanian di mukim-mukim berkenaan.

Selanjutnya, kaola ingin menjawab soalan yang diajukan oleh Yang Berhormat Awang Haji Abdul Hamid bin Haji Mumin, iaitu berkenaan dengan Muzium Perhutanan. Apakah muzium ini akan terus terpelihara dari semasa ke semasa bagi memelihara mutu nilainya dan diangkat nilai tarafnya bagi tujuan rujukan, kajian, penyelidikan dan ilmiah. Pada masa yang lalu, muzium ini banyak pengunjug dalam kalangan pelajar, pelancong dari luar dan dalam negara. Sejak kebelakangan ini muzium ini telah ditutup bagi kunjungan orang ramai.

Sebagai jawapan, Muzium Perhutanan merupakan salah satu inisiatif yang telah didirikan oleh kakitangan Jabatan Perhutanan sendiri pada tahun 1985. Sejak ia dibukakan kepada orang ramai, muzium ini telah menjadi salah satu tarikan kepada penuntut-penuntut sekolah dan juga telah dijadikan sebagai satu tempat persinggahan agensi-agensi pelancongan sebelum meneruskan perjalanan membawa pelancong ke Mukim Labi atau ke tapak-tapak pelancongan di Daerah Belait seperti *Billionth Barrel Monument, Oil and Gas Discovery Center (OGDC)*.

Selain berfungsi sebagai pusat maklumat bagi perhutanan, Muzium Perhutanan ini juga mengetengahkan maklumat mengenai kepelbagaian sumber hutan negara, peralatan kayu yang dahulunya digunakan di negara ini seperti mesin pengisar padi, mesin-mesin dan alat-alat lama yang digunakan bagi tujuan pembalakan serta produk tradisional yang dihasilkan dari sumber hutan.

Muzium Perhutanan merupakan sebuah bangunan yang kecil dan telah berusia 34 tahun. Dari segi struktur, ia tidak lagi berkemampuan untuk menampung jumlah pelawat yang ramai. Maka, Jabatan Perhutanan merancang untuk memindahkan barang-barang pameran ke sebuah bangunan di Taman Rekreasi Hutang Sungai Liang yang difikirkan bersesuaian untuk menempatkan barang-barang pameran, memandangkan taman ini sering dikunjungi oleh orang ramai.

Barangkali juga yang dimaksudkan oleh Yang Berhormat ini adalah berkaitan dengan Herbarium Negara yang juga ditempatkan di Pusat Perhutanan Sungai Liang. Herbarium Negara merupakan tempat penyimpanan koleksi spesimen tumbuh-tumbuhan kering yang terdiri daripada spesis pokok-pokok dan tumbuh-tumbuhan herba yang terdapat tumbuh di negara ini dan ia juga sebagai khazanah negara. Sehingga ini Herbarium Negara telah menyimpan sebanyak leibh kurang 45 ribu koleksi tumbuh-tumbuhan.

Herbarium Negara ini berperanan sebagai pusat rujukan penting bagi

biodiversiti hutan negara, khususnya tumbuh-tumbuhan dan juga merupakan pusat ilmiah, pengajian dan penyelidikan spesies hutan-hutan negara yang sering dimanfaatkan dan dijadikan sebagai sumber rujukan oleh para graduan, pensyarah dan penyelidik serta saintis dari dalam dan luar negara.

Kementerian Sumber-Sumber Utama dan Pelancongan ini mengalu-alukan cadangan Yang Berhormat Awang Haji Abdul Hamid bin Haji Mumin bagi Muzium Perhutanan dan Muzium Negara digunakan sebagai pusat rujukan, pembelajaran Kementerian Pendidikan dan juga mana-mana kementerian atau agensi-agensi yang berminat.

Walau bagaimanapun, mengenai dengan menggabungkannya bersama dengan Kementerian Pendidikan untuk mewujudkan sebuah Universiti Pertanian dan Perhutanan, perkara ini belum lagi ada dalam perancangan kementerian ini, memandangkan ia memerlukan penyelidikan yang terperinci akan keperluan kesesuaiannya. Pada masa ini, kemudahan yang disebutkan tadi memang sudah diguna pakai oleh penuntut-penuntut, para graduan, pensyarah dan penyelidik serta saintis dari dalam dan luar negara.

Soalan yang ke-3 adalah daripada Yang Berhormat Awang Haji Emran bin Haji Sabtu iaitu berkenaan hasil hutan sama ada rancangan untuk merebui peraturan-peraturan perhutanan bagi membenarkan penduduk kampung mengambil hasil hutan yang impak dari peraturan-peraturan berkenaan masa ini

serba sedikit telah menyebabkan kekurangan penghasilan produk-produk dari hasil hutan seperti kraf tangan daripada kayu dan rotan.

Sebagai jawapan, Jabatan Perhutanan selaku pihak yang bertanggungjawab dan memelihara, melindungi dan mengurus sumber hutan negara ini telah sedang dan akan meneruskan peranannya bagi memastikan dan menitikberatkan keseimbangan ekosistem hutan dan keperluan sosial iaitu bagi maksud tujuan rekreasi dan penkomersialan perniagaan.

Pada dasarnya, Jabatan Perhutanan tidak mempunyai halangan jika pengambilan hasil hutan adalah dijalankan oleh Majlis Perundingan Kampung bagi tujuan menghasilkan produk-produk dari bahan kayu dan rotan. Walau bagaimanapun sebarang pengambilan dari hasil-hasil hutan-hutan simpan atau hutan-hutan tanah kerajaan hendaklah mengikut prosedur-prosedur yang tertentu iaitu memohon kebenaran daripada pihak Jabatan Perhutanan lebih dahulu sebelum mengambil hasil hutan.

Pada lazimnya untuk tujuan ini, jenis kebenaran yang diberikan adalah secara berlesen iaitu Lesen Borang 2, seperti yang telah ditetapkan oleh Peruntukan Akta Hutan Penggal 6, Undang-Undang Brunei. Prosedur-prosedur ini dibuat selaras dengan peraturan yang ada sebagai langkah pengawalan dan melindungi flora dan fauna yang ada di kawasan berkenaan dari kepupusan serta bagi tujuan pengiraan dan kutipan royalti.

Oleh itu, demi menjamin dan mengekalkan kelestarian hutan Negara Brunei Darussalam, peraturan-peraturan yang telah ditetapkan masih lagi dikuatkuasakan bagi memastikan tidak berlakunya pengambilan atau eksploitasi hasil hutan secara haram dan mengelakkan kerugian dari kehilangan hasil royalti kerajaan.

Untuk makluman Yang Berhormat kadar-kadar royalti yang dikenakan terhadap kayu-kayu hutan pada masa ini ialah sekitar \$6 hingga \$15 satu tan termasuk jenis spesis yang dipilih dan dipohonkan. Manakala, untuk rotan, kadar royalti pada masa ini hanya 50 sen sepikul iaitu untuk setiap 60.5 kg.

Usaha Majlis Perundingan Kampung Liung Baru untuk melestarikan sumber hutan seperti rotan ini adalah sangat positif dan boleh dicontohi. Selain bertujuan untuk mementingkan kelestarian khazanah hutan agar tidak pupus dan pada masa yang sama ia juga bertujuan memudahkan orang kampung untuk memperolehi sumber hutan yang lebih berdaya tahan pada masa akan datang.

Pihak Kementerian Sumber-Sumber Utama dan Pelancongan melalui Jabatan Perhutanan bersedia untuk memberikan khidmat nasihat dan menyokong usaha ini. Adalah diharapkan Majlis Perundingan Kampung berkenaan akan dapat memulakan perbincangan dan merancang bersama-sama dengan Jabatan Perhutanan agar usaha untuk meningkatkan hasil kraf tangan dari rotan ini dapat dikembangmajukan dan

pada masa yang sama dapat memastikan sumber hutan ini terus dipelihara dari eksploitasi secara berlebihan.

Soalan yang terakhir ialah daripada Yang Berhormat Awang Haji Emran bin Haji Sabtu juga, berkenaan dengan Kawasan Kemajuan Luar Bandar yang telah diluluskan ditanam dengan pelbagai pokok-pokok buah-buahan tempatan. Sebanyak 7 buah kawasan masih lagi dalam penilaian, Yang Berhormat ingin mengetahui sejauh mana perkembangan lading-ladang yang dimaksudkan dan termasuk ladang-ladang yang masih dalam pertimbangan.

Terima kasih kepada soalan Yang Berhormat Awang Haji Emran bin Haji Sabtu terhadap soalan yang diajukan. Terdapat sebanyak 8 buah kawasan KPLB - telah dikenal pasti untuk digazetkan pada masa ini dengan keluasan kira-kira 352 hektar dan mempunyai keahlian seramai 114 orang.

Pada masa ini sebanyak 5 buah Kawasan Kemajuan Pertanian Luar Bandar (KPLB) telah pun mendapat kelulusan di Peringkat Jawatankuasa Kecil Pemilikan Pemilihan Tanah, Jabatan Perancang Bandar dan Desa iaitu:

1. KPLB Kampung Sibut dan Kampung Sumbiling Baru, Mukim Amo.;
2. KPLB Kampung Parit Lama, Mukim Amo.;
3. KPLB Kampung Meniup dan Kampung Bakarut, Mukim Bokok.;
4. KPLB Kampung Belais dan Kampung Bagangan, Mukim Bokok.; dan

5. PLB Kampung Seri Tanjung Belayang, Sungai Tanam dan Sungai Tanit, Mukim Bangar Daerah Temburong.

Buat masa ini tapak-tapak KPLB berkenaan masih memerlukan maklumat-maklumat berhubung dengan kesediaan peserta-pesertanya untuk mengikuti perubahan daripada konsep Kawasan Kemajuan Pertanian Luar Bandar (KPLB) kepada konsep Kawasan Kemajuan Pertanian (KKP). Pihak Jabatan Pertanian dan Agrimakanan sedang menyediakan maklumat-maklumat berkenaan dan juga maklumat lain yang berkaitan agar selaras dengan perancangan pembangunan Daerah Temburong untuk dihadapkan lagi kepada pihak Jabatan Tanah untuk proses penggazetan.

Seterusnya, iaitu satu Kawasan Kemajuan Pertanian Luar Bandar (KPLB) masih lagi dalam penelitian iaitu KPLB di Kampung Gadong Baru dan Kampung Tanjung Bungar Mukim Bato Apoi.

Seterusnya ada 2 buah kawasan KPLB yang sedang dalam penilaian oleh pihak Jabatan Perancang Bandar dan Desa sebelum dibawa ke Mesyuarat Jawatankuasa Kecil Pemilikan Tapak, Jabatan Perancang Bandar dan Desa dan seterusnya bagi proses penggazetan iaitu:

1. KPLB Kampung Puni, Mukim Bangar.; dan
2. KPLB Kampung Parit, Mukim Amo, Daerah Temburong.

Sekian yang dapat disampaikan bagi menjawab soalan-soalan daripada

beberapa orang Ahli-Ahli Yang Berhormat dan yang tidak sempat kaola jawab pada sesi yang lepas. Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi.

Yang Berhormat Pengerusi: Ahli-Ahli Yang Berhormat, saya kira kenyataan atau jawapan yang disampaikan oleh Yang Berhormat Menteri Sumber-Sumber Utama dan Pelancongan itu sudah cukup jelas bagi menjawab soalan-soalan yang telah dikemukakan pada hari Khamis.

Sekarang kita beralih kepada perkara yang seterusnya untuk meneruskan perbincangan dan penelitian kementerian yang lain.

Yang Dimulihkan Jurutulis: Kementerian Pendidikan bagi Tajuk SF01A hingga SF06A.

Yang Berhormat Pengerusi: Ahli-Ahli Yang Berhormat. Sekarang Mesyuarat Jawatankuasa beralih untuk meneliti Kementerian Pendidikan. Seperti biasa saya suka untuk memberikan peluang kepada Yang Berhormat Menteri Pendidikan untuk memberikan mukadimahnyanya tentang penyediaan Belanjawan kementeriannya. Silakan Yang Berhormat Menteri.

Yang Berhormat Menteri Pendidikan: Terima kasih Yang Berhormat Menteri.
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ dan salam sejahtera.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَي سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Yang Berhormat Pengerusi dan Ahli-Ahli Yang Berhormat. Kaola lebih dahulu mengucapkan berbanyak-banyak terima kasih kepada Yang Berhormat Pengerusi kerana telah memberikan kesempatan kepada kaola untuk memberikan penerangan mengenai tujuan dan fokus utama Kementerian Pendidikan bagi Tahun Kewangan 2019/2020.

Yang Berhormat Pengerusi dan Ahli-Ahli Yang Berhormat. Kementerian Pendidikan dan jabatan-jabatan di dalamnya mengucapkan setinggi-tinggi menjunjung kepada Kerajaan Kebawah Duli Yang Maha Mulia Paduka Seri Baginda Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam atas kepercayaan dan sokongan dalam memperuntukkan sebanyak \$735,321,970.00 bagi Perbelanjaan Tahun Kewangan 2019/2020.

Di bawah Tajuk Kementerian Pendidikan dan jabatan-jabatan di di dalamnya ini sejumlah \$510,541,770.00 disediakan untuk Gaji Kakitangan. Sementara \$224,810,200.00 untuk Perbelanjaan Berulang-Ulang dan Perbelanjaan Kemajuan sebanyak \$19,582,660.00 untuk Perbelanjaan Kemajuan.

Kementerian Pendidikan amat bersyukur ke hadrat Allah Subahanahu Wata'ala kerana Kerajaan Kebawah Duli Yang Maha Mulia Paduka Seri Baginda Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam sentiasa menjadikan

pendidikan sebagai agenda utama negara dengan penyediaan peruntukan yang tinggi setiap tahun di sebalik keadaan ekonomi negara yang mencabar.

Seperti mana yang peramba; kaola; saya telah kongsi pada Majlis Sambutan Hari Guru ke-28 pada tahun 2018 yang lalu "Kemajuan sesebuah bangsa itu adalah bergantung pada pendidikannya. Cemerlang pendidikan maka cemerlanglah bangsanya kerana diakari dan dibajai dengan ilmu dan pengetahuan".

Dengan yang demikian, Kementerian Pendidikan mendukung penuh tema belanjawan tahun ini iaitu "Pelaburan ke arah Masa Depan", kerana pelaburan dalam pendidikan prasyarat kepada sesebuah negara yang makmur dan pembangunan rakyat yang sejahtera. Sesungguhnya pembangunan modal insan yang holistik dan seimbang baik dari aspek akademik mahupun sahsiah diri, kemahiran dan nilai adalah kunci kepada kejayaan, ketamadunan bangsa Brunei.

Inilah peranan utama Kementerian Pendidikan selaras dengan misinya iaitu: "Untuk memberikan pendidikan holistik bagi mencapai potensi sepenuhnya untuk semua dan ke arah mencapai visinya "Pendidikan Berkualiti Negara Dinamik".

الْحَمْدُ لِلَّهِ pelaburan pendidikan telah mula menampakkan hasil yang positif sebagai contoh Keputusan Penilaian Sekolah Rendah (PSR) 2018 telah

mencatatkan pencapaian yang tertinggi bagi pelajar yang mendapat gred 'A' hingga 'C' dalam 5 mata pelajaran. Khususnya bagi calon sekolah kerajaan. Ia telah menunjukkan peningkatan sebanyak 10.03% dari tahun 2014 iaitu semenjak bermulanya inisiatif pendidikan rendah dan inisiatif pendidikan menengah.

Bagi Peperiksaan *G.C.E 'O' Level* pula 36.69% calon sekolah kerajaan telah memperolehi sekurang-kurangnya 5 '*O' Level* dengan peningkatan sebanyak 2.03% daripada pencapaian tahun sebelumnya. Ini merupakan pencapaian yang tertinggi setakat ini.

Bagi Peperiksaan *G.C.E 'A' Level* pula calon-calon sekolah yang mendapat 3 '*A' Level* ialah 75.55% iaitu peningkatan sebanyak 5.49% dari tahun 2017 iaitu pencapaian tertinggi dari tempoh 5 tahun ini.

Manakala di Peringkat Pengajian Tinggi Universiti Brunei Darussalam telah berjaya menduduki tangga ke-349 dan Universiti Teknologi Brunei di tangga ke-442 dalam *QS World University Rankings*. Semua pencapaian ini sudah setentunya menjadi pencetus bagi Kementerian Pendidikan untuk terus bersemangat tinggi dalam menggalas tanggungjawabnya dengan gigih dan dengan penuh keyakinan.

Yang Berhormat Pengerusi dan Ahli-Ahli Yang Berhormat. Kementerian Pendidikan; **إِنْ شَاءَ اللَّهُ** akan memanfaatkan peruntukan ini sebaik-baiknya dengan mengambil langkah berhemah dan

berbelanja mengikut keutamaan *value for money* dan penghasilan impak yang maksima. Ke arah ini juga Kementerian Pendidikan telah merangka satu Pelan Strategik Kementerian Pendidikan 2018 - 2020 yang mempunyai 3 objektif strategik iaitu:

1. Mentransformasikan Sumber Tenaga Manusia yang ada ke arah budaya yang berasaskan prestasi.;
2. Menyediakan akses yang sama dan saksama kepada pendidikan berkualiti.;
3. Meningkatkan perkongisan akauntabiliti dengan pihak berkepentingan dalam pembangunan pembelajaran dan pengajaran.

Setiap objektif strategik ini mempunyai inisiatif-inisiatif, tindakan-tindakan dan hasil-hasil utama yang tertentu. Pada keseluruhannya semua impak yang dihasilkan sejajar dengan Petunjuk Prestasi Utama kebangsaan bagi Kementerian Pendidikan yang menjurus kepada penghasilan sistem pendidikan yang berkualiti tinggi merangkumi kualiti guru, pelajar mahupun sekolah. Memberikan peluang pendidikan yang luas dan pembangunan sumber tenaga manusia yang cemerlang.

Yang Berhormat Pengerusi dan Ahli-Ahli Yang Berhormat. Di bawah objektif strategik pertama, fokus utama Kementerian Pendidikan ialah mentransformasi sumber tenaga manusia di Kementerian Pendidikan. Strategi Pelan penggantian yang jelas akan dirangka dan dilaksanakan dengan mengenal pasti serta membuka jawatan-jawatan yang berpandukan strategi

pengambilan dan *retention* berasaskan kompetensi.

Kementerian Pendidikan juga akan merangka dan melaksanakan strategi pembangunan sumber tenaga manusia yang komprehensif di setiap peringkat pendidikan iaitu rendah, menengah, teknikal dan vokasional, universiti dan para pegawai serta kakitangan kementerian ini sendiri. Ini akan merangkumi perangkaan dan pelaksanaan program-program pembangunan kapasiti, kompetensi, sumber tenaga manusia, sistem pengurusan sumber tenaga manusia dan sistem penilaian menjurus khusus kepada ekosistem pendidikan.

Transformasi sumber tenaga manusia khususnya bagi para guru adalah selaras dengan titah Kebawah Duli Yang Maha Mulia Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mui'zzadin Waddaulah Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam semasa Majlis Sambutan Hari Guru Ke-28 iaitu bagi kriteria dan proses pengambilan bakal guru melalui *Master of Teaching* serta perisian kurikulumnya di Institut Pendidikan Sultan Hassanal Bolkiah, Universiti Brunei Darussalam untuk dikemas kini sebagai usaha untuk memastikan guru-guru kita adalah benar-benar berkelayakan.

Dalam hubungan ini, dikongsikan bahawa antara projek yang akan terus dilaksanakan dan akan dilaksanakan pada Tahun Kewangan 2019/2020 di bawah objektif ini ialah:

1. Meneruskan program latihan literasi dan numerasi.;
2. Pembangunan rangka kerja kompetensi dan penilaian bagi para guru dan pemimpin bagi sekolah rendah, menengah, pendidikan khas dan teknikal dan vokasional.;
3. Mereviu dasar pemilihan dan pengambilan guru.;
4. Mereviu dan mempercepatkan proses penetapan jawatan guru.;
5. Pelaksanaan program latihan membina kapasiti berasaskan kompetensi.;
6. Penilaian sumber manusia dan *deployment* kakitangan ke sekolah-sekolah.

Yang Berhormat Pengerusi dan Ahli-Ahli Yang Berhormat. Di bawah objektif strategik kedua iaitu untuk menyediakan akses yang sama dan saksama kepada pendidikan berkualiti. Ianya merangkumi pelbagai peringkat pendidikan.:

1. Pengukuhan kualiti pendidikan awal kanak-kanak.;
2. Pengukuhan penyampaian pendidikan asas iaitu pendidikan rendah dan menengah. Ini akan meliputi pembangunan profesion pembelajaran pelajar-pelajar, penambahbaikan kurikulum, pengukuhan penilaian, pemberian infrastruktur pendidikan yang

mencukupi dan pemberian perkhidmatan *ICT* bagi pendidikan.;

3. Kualiti dan akses kepada pendidikan pascamenengah akan diperbaiki dan diperluaskan.;
4. Pelajar-pelajar yang berisiko dan kurang bernasib baik, juga akan diberikan perhatian utama oleh kementerian pendidikan dengan penambahbaikan aspek kesaksamaan dan *inclusion* bagi pelajar-pelajar ini.; dan
5. Menambahbaikan peluang bagi pembelajaran sepanjang hayat dengan membangunkan rangka kerja garis panduan, mereviu pemberian dan kemasukan kepada program-program pembelajaran sepanjang hayat.

Ke arah ini antara projek utama yang akan terus dilaksanakan dan yang akan dilaksanakan bagi Tahun Kewangan 2019/2020 ialah:

1. Mereviu kurikulum yang akan melihat kepada pembangunan *standard literacy* bagi Bahasa Melayu, *science*, digital dan kewangan bagi menyahut keperluan Revolusi Industri Ke-4.;
2. Pelaksanaan Penilaian Kebangsaan. *Student Assessment Tracker* bagi menilai pelajar di peringkat rendah dan menengah dalam membaca, menulis, numerasi dan sains.;
3. Penyediaan program-program intervensi berasaskan penilaian

untuk menyokong pelaksanaan *school based assessment* dan *student assessment tracker* di sekolah rendah dan menengah.;

4. Mempertingkatkan keselamatan dan kesihatan di institusi-institusi pendidikan dengan pelaksanaan pemeliharaan komprehensif melalui projek *facility management*.;
5. Pelaksanaan program pemakanan di bawah program harapan.;
6. Pelebaran *centre excellent* bagi Pelajar-Pelajar Keperluan Khas.;
7. Penambahbaikan rangkaian dan konektiviti *ICT* di sekolah-sekolah.

Dalam pada itu juga adalah dikongsikan di bawah Rancangan Kemajuan Negara 2019/2020. Projek-projek yang akan dilaksanakan dan berkait rapat dengan strategik objektif kedua ini ialah:

1. Biasiswa pendidikan teknikal dan vokasional.;
2. Projek Maktab Sains di Kuala Belait.;
3. Menaik taraf infrastruktur rangkaian sekolah kerajaan dan sistem pengurusan pendidikan kebangsaan.;
4. Pembinaan semula Sekolah Menengah Sultan Hassan Temburong.;
5. Pembinaan bangunan tambahan Sekolah Menengah Menglait, Sekolah

Rendah Sultan Abdul Mubin Sungai Besar, Sekolah Rendah Bendahara Sakam Bunut, Sekolah Ugama Batu Marang, Sekolah Rendah Orang Kaya Setia Bakti Kilanas dan Sekolah Rendah Sengkurong.

Yang Berhormat Pengerusi dan Ahli-Ahli Yang Berhormat. Sistem pendidikan perlulah sentiasa mendapat sokongan padu daripada pihak-pihak yang berkepentingan. Apa juga nasihat dan pandangan yang diterima amat dihargai dan perlulah terus dipertingkatkan lagi penglibatan mereka dengan secara terbuka.

Oleh yang demikian, di bawah objektif strategik ketiga fokus utama Kementerian Pendidikan bagi Tahun Kewangan 2019/2020 ialah "Mengukuhkan penglibatan dengan pihak berkepentingan dari dalaman dan luaran dengan mereviu struktur proses urus tadbir yang sedia ada bagi pelaksanaan dan pemantauan yang lebih efektif."

Inisiatif-inisiatif yang dilaksanakan akan menambah kolaborasi dan mengukuhkan integrasi para ibu bapa dan penjaga, masyarakat, kementerian-kementerian lain, agensi-agensi kerajaan dan bukan kerajaan dan organisasi antarabangsa yang berkenaan.

Ke arah ini antara projek utama yang akan terus dilaksanakan dan akan dilaksanakan di bawah objektif strategik ketiga ini ialah:

1. Pembangunan pengurusan data pendidikan yang komprehensif

melalui kaedah *big data* dan *business intelligence* bagi memudahkan lagi kegunaan data untuk kegunaan para pelajar, guru, pemimpin sekolah, ibu bapa, pihak kementerian pendidikan, agensi-agensi kerajaan, masyarakat dan pihak berkepentingan yang lain. Dalam hubungan ini, selaras juga dengan perkembangan Revolusi Industri Ke-4. Data akan dikumpulkan, disusun, dianalisis dan divisualkan bagi apa jua pelaksanaan tindakan dan penyemakan dasar yang berasaskan bukti. Adalah diharapkan sistem pendidikan negara akan disediakan dengan data pendidikan yang *seemless*, bersepadu dan *real time*;

2. Pelaksanaan projek usaha sama pertanian antara *IBTE* dengan *Live Wire* Brunei iaitu Projek *Agro Based*;
3. Penerusan usaha di peringkat antarabangsa bersama 24 buah Pusat *South East Asian Organisation* yang sedia ada.;
4. Pengongsian hasil kajian utama *PISA* 2018.; dan
5. Pembangunan sistem pembayaran *online* bagi pembayaran yuran peperiksaan seperti *GCE 'O' Level* dan *A 'Level'*;

Yang Berhormat Pengerusi dan Ahli-Ahli Yang Berhormat. Adalah dihasratkan kesemua projek yang akan dilaksanakan ini akan dapat mendukung salah satu fokus utama Belanjawan Tahun Kewangan 2019/2020 iaitu "Menjana

Sumber Manusia Yang Kompeten dan *Employable*' demi mencapai hasrat Wawasan Brunei 2035 untuk mempunyai rakyat yang berpendidikan dan berkemahiran tinggi.

Kementerian pendidikan akan terus berusaha dan melahirkan modal insan yang berilmu dan bertamadun yang dapat menyumbang kepada pembangunan negara. Rakyat yang berpendidikan adalah teras kepada keupayaan negara untuk terus mampu bersaing kerana dengan adanya sumber tenaga manusia yang berkualiti tinggi sudah tentunya juga akan dapat menarik pelaburan asing yang diperlukan untuk mempelbagaikan lagi ekonomi negara.

Pada masa yang sama, Kementerian Pendidikan juga akan terus bekerjasama dengan kementerian-kementerian lain, agensi-agensi kerajaan dan bukan kerajaan, pihak industri serta masyarakat umum agar anak-anak tempatan kita akan dapat memberi sumbangan dalam mendukung pembangunan ekonomi dan kemakmuran negara.

Sebagai kesimpulannya, ketiga-tiga objektif strategik Kementerian Pendidikan adalah dirangka bagi membolehkan kementerian ini menerajui pembangunan generasi kita yang nanti akan bersedia untuk mengharungi gelombang era Revolusi Industri Ke-4, cabaran sebenar ia faktor manusia dan bukanlah teknologi itu sendiri. Kita tidaklah boleh hanyut dan leka dibawa arus teknologi, ia hanyalah satu *enabler* dan apa yang lebih utama ialah bagi kita membangunkan generasi yang

bukan sahaja berpendidikan tinggi, berkemahiran dan *technology savvy* tetapi satu generasi Brunei yang berciri *global citizen* dan mempunyai identiti kebruneian yang ditanam disaluti nilai-nilai murni selaras dengan falsafah Melayu Islam Beraja.

Sekian dan sekali lagi kaola mengucapkan berbilang-banyak terima kasih Yang Berhormat Pengerusi kerana memberikan kesempatan untuk menyampaikan mukadimah ini.

وبالله التوفيق والهداية السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yang Berhormat Pengerusi: Ahli-Ahli Yang Berhormat. Mukadimah yang telah disampaikan oleh Yang Berhormat Menteri Pendidikan cukup komprehensif dan jelas tentang hala tuju dalam menyediakan belanjawan kementeriannya. Bersama saya ada senarai Ahli Yang Berhormat yang suka untuk turut serta membincangkan Tajuk-Tajuk bagi Kementerian Pendidikan. Saya mulakan dengan mempersilakan Yang Berhormat Dayang Khairunnisa binti Awang Haji Ash'ari.

Yang Berhormat Dayang Khairunnisa binti Awang Haji Ash'ari: Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi. Kaola merujuk pada Tajuk SF01A. kaola ingin mencadangkan syarat bagi penerima biasiswa kerajaan yang diikat janji ataupun *bonded scholars* dikaji semula. Memandangkan kadar pengangguran sekarang sangat tinggi, apa kiranya para graduan dari luar negeri tidak dihalang untuk memohon pekerjaan di luar negara. Sekiranya tidak

ada jawatan yang ditawarkan untuk mereka pada tahun itu.

Ini bolehlah dibuat secara bersyarat. Ia dihadkan bukan untuk kursus-kursus yang diperlukan ataupun jawatan yang ada banyak kekosongan dan disyaratkan untuk balik ke tanah air sekiranya jawatan berkaitan kursus mereka ada ditawarkan. Ini kerana peluang mendapatkan pekerjaan di luar negara lebih tinggi sekiranya kelulusan mereka masih baharu ataupun *fresh* ataupun sebaik-baik sahaja menamatkan pengajian mereka lazimnya ada organisasi yang terus menawarkan pekerjaan. Ia cuma mendatangkan kerugian kepada kerajaan dan para graduan sendiri sekiranya perlu mengganggur bertahun-tahun sedangkan peluang di luar negara ada. Di samping itu, ia boleh menjadi satu kelebihan bagi kerajaan apabila mereka pulang ke tanah air berbekalkan pengalaman bekerja di luar negara.

Seterusnya, kaola ingin mengusulkan agar cadangan bagi penubuhan Dana Pendidikan untuk dipertimbangkan semula. Ini kerana masih terdapat guru-guru yang menggunakan gaji sendiri untuk membeli kelengkapan bahan mengajar ataupun *teaching aids* bahkan bahan cucian untuk kebersihan sekolah. Dengan adanya dana ini, ia memudahkan orang ramai untuk menyumbang kepada dana tersebut. Sekiranya dibuat melalui platform pemudah cara yang sedia ada seperti *online banking* dan melalui potongan kredit telefon. Pengendalian dan pengurusan bolehlah dibuat oleh

jabatan yang bersesuaian dan laporan kewangan diaudit secara berkala.

Seterusnya mengenai bangunan-bangunan sekolah di bawah Kementerian Pendidikan yang dikongsi sama penggunaannya dengan Kementerian Hal Ehwal Ugama bagi sesi sekolah agama pada waktu petang. Adakah tanggungjawab kos penyelenggaraan bangunan tersebut cuma di bawah Kementerian Pendidikan sahaja ataupun ia dikongsi dengan Kementerian Hal Ehwal Ugama?

Yang terakhir sekali, mengenai Tajuk SF02A, Tajuk SF03A dan Tajuk SF04A - Institusi Pengajian Tinggi. Kaola dapat melihat banyak peningkatan dari segi penandatanganan *MoU* dan sebagainya. Kaola juga difahamkan ini membolehkan para pelajar Brunei untuk mendapat pendidikan daripada universiti-universiti tersebut secara *exchange program*. Kaola ingin bertanya adakah ia juga telah berjaya menarik pelajar-pelajar luar untuk belajar di institusi pengajian tinggi di Brunei?

Di samping itu, adakah peruntukan institusi pengajian tinggi juga menitikberatkan kualiti kelengkapan pembelajaran setaraf dengan teknologi dan keperluan masa kini kerana kita pada masa ini juga perlu mempersiapkan para graduan bagi Revolusi Industri 4.0. Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi.

Yang Berhormat Menteri Pendidikan: Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi dan Yang Berhormat Dayang Khairunnisa binti

Awang Haji Ash'ari atas soalan-soalan yang diajukan. Bagi menjawab soalan yang pertama mengenai mereviu dasar untuk graduan yang diikat janji dengan biasiswa kerajaan dimaklumkan, pada dasarnya graduan-graduan biasiswa kerajaan tidak dibenarkan untuk dilepas ikat janji dan berkhidmat di luar negara pada masa ini. Kelonggaran yang diberikan setakat ini adalah bagi graduan-graduan untuk berkhidmat di agensi-agensi kerajaan dan pihak swasta yang beroperasi di dalam negara. Namun perkara ini akan diteliti lagi, akan diberikan penelitian yang lebih lanjut, adakah ia berpatutan ataupun akan lebih menguntungkan kerajaan dari segi masa panjang dan diharapkan ia akan dapat memberikan satu jalan untuk mengurangkan lagi pengangguran antara graduan Brunei.

Bagi soalan yang kedua, iaitu mengenai cadangan penubuhan Dana Pendidikan, untuk makluman bersama perkara ini telah pun disuarakan pada tahun lepas. Kaola telah pun memberikan jawapannya dan bolehlah rujuk semula pada Laporan Penuh (Handsard) 2018. Tetapi, untuk makluman bersama, seperti yang telah kaola terangkan pada tahun lepas, pihak orang ramai sebenarnya dapat memberikan sumbangan dana dalam beberapa bentuk seperti kewangan, bantuan pembelian peralatan sekolah dan sebagainya secara terus kepada pihak sekolah.

Sebagai perkembangan terakhir mengenai perkara ini, pihak kementerian telah pun membuat satu Jawatankuasa Sumbangan yang telah ditubuhkan

dan dipengerusikan oleh Ketua Pengarah Pendidikan. Garis panduan sumbangan dari pihak awam telah siap dirangka *SOP*nya. Ianya bertujuan mengukuhkan lagi pengurusan dan kemudahan bagi proses sumbangan dengan menggariskan tatacara penerimaan bantuan secara khusus daripada orang ramai kepada sekolah-sekolah.

Di samping itu, ia juga menyediakan sumber rujukan mengenai jenis-jenis bantuan yang diperlukan terutama oleh pelajar-pelajar sekolah dan juga sekolah tertentu dengan adanya garis panduan ini, ia juga dihasratkan agar dapat membantu jabatan dan sekolah berkenaan untuk mengurus dan menilai sumbangan selaras dengan strategi Kementerian Pendidikan bagi menghasilkan impak yang terbaik. Jadinya, diharapkan *SOP* ini dapat membantu kedua-dua belah pihak agar ia dapat menghasilkan impak yang tertinggi dari segi strategi objektif strategi Kementerian Pendidikan. Seterusnya bagi menjawab mengenai pemeliharaan bangunan yang digunakan oleh sekolah agama. Pemilihan bangunan sekolah agama di bawah Kementerian Hal Ehwal Ugama yang bertanggungjawab ialah Bahagian Bangunan Kementerian Hal Ehwal Ugama.

Saya rasa rakan sejawatan peramba,kaola,saya akan dapat memberikan pandangan lanjut mengenai perkara ini. Walau bagaimanapun, Kementerian Pendidikan sentiasa bersedia untuk memberikan kerjasama padu bagi pemeliharaan bangunan

sekolah agama yang diguna sama oleh sekolah rendah mengikut keutamaan bertindak dan mengikut kesesuaiannya. Di samping itu, Kementerian Pendidikan akan telah terus memberikan kerjasama untuk memberikan ruang-ruang khusus bagi keperluan pentadbiran sekolah agama yang menggunakan bangunan-bangunan sekolah di bawah Kementerian Pendidikan melalui projek-projek tambahan bangunan yang telah pun dinyatakan tadi.

Diharapkan ini akan memberikan keselesaan kepada semua pengguna di sekolah-sekolah yang dimaksudkan tadi. Mengenai soalan peruntukan universiti mengemaskan alat-alat mereka agar ia lebih berkaitan dengan industri, diharap ada sudah usaha untuk kata orang "memodernkan atau memperbaharui" alat-alat tersebut. Juga kalau dapat diserukan kepada pihak swasta dan mana-mana pihak berminat untuk dapat memberikan bantuan untuk mengemaskinikan lagi alat-alat tersebut agar pelajar-pelajar kita di institusi tersebut dapat mempelajari dan menggunakan alat-alat yang *termodern*.

Perlu dikongsikan dari lawatan peramba,kaola,saya, di negeri-negeri lain, pihak industri selalunya akan memberikan atau mendermakan alat-alat yang termodern untuk dikongsikan agar ia dipelajari dan akan memberikan peluang kepada institusi-institusi pengajian untuk menyediakan latihan-latihan bagaimana menggunakan alat-alat tersebut. Ada satu kolaborasi antara institusi-institusi pendidikan dan pihak industri. Kalau dapat perkara ini

juga dapat kitani lakukan di Negara Brunei Darussalam. Ia akan lebih memberikan impak yang tinggi kepada pelajar-pelajar kitani di institusi-institusi tersebut.

Diharapkan akan dapat dibuat dan diserukan kepada pihak-pihak berkenaan untuk bekerjasama dalam hal-hal ini. Seterusnya, bagi soalan yang tadi itu, mungkin tidak ingat, Yang Berhormat Pengerusi, akan dijawab setelah di *follow through*. Itu sahaja yang dapat diterangkan Yang Berhormat Pengerusi.

Yang Berhormat Pengerusi: Ahli-Ahli Yang Berhormat. Saya kira Ahli-Ahli Yang Berhormat bertanya ada baiknya barangkali dihadkan soalan-soalan itu, jangan terlalu beranak-anak jadi sampai melarat-larat. Ahli-Ahli Yang Berhormat, di sebelah sini juga harus memikirkan jawapan-jawapan yang akan diberikan dan sementara itu kadang-kadang mereka terlupa mengenai soalan-soalan yang dikemukakan itu. Saya harap ada kerjasama antara kedua belah pihak. Silakan Yang Berhormat Menteri Hal Ehwal Ugama.

Yang Berhormat Menteri Hal Ehwal Ugama: Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi. Kaola menambah kenyataan dari rakan sejawatan kaola Yang Berhormat Menteri Pendidikan sebagai respons kepada Yang Berhormat Dayang Khairunnisa binti Awang Haji Ash'ari mengenai pemeliharaan sekolah guna sama. Pertama, kaola sukacita merakamkan penghargaan yang tinggi yang berterusan kepada Kementerian Hal Ehwal Ugama, Kementerian

Pendidikan yang terus-menerus memberikan kerjasama yang erat dalam memenuhi keperluan persekolahan agama, Yang Behormat Pengerusi.

Dari segi bangunan persekolahan agama majoritinya adalah bangunan guna sama. Ertinya bangunan yang asalnya bagi sekolah-sekolah rendah pendidikan umum digunakan sama juga untuk pendidikan atau persekolahan agama. Dari 100, kaola menyebut angkanya tidak tepat. Tapi seingat kaola dari 143 buah sekolah agama, cuma 38 buah sahaja bangunan sekolah agama sendiri. Ini tepat, memang pemeliharaan sekolah pendidikan dan sekolah guna sama dipelihara sama oleh Kementerian Hal Ehwal Ugama juga untuk 'mengelingsai' perkara-perkaranya.

Hal ini **إِنْ شَاءَ اللَّهُ** akan berterusan kitani memikirkan keperluan-keperluan fiskal kerajaan dan sebagainya. Jadi kita akan memikirkan takdirnya pada masa hadapan Kementerian Hal Ehwal Ugama membangun sekolah agama. Mungkin Kementerian Pendidikan boleh mengguna sama dalam hal ini. Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi.

Yang Berhormat Pengerusi: Saya persilakan Yang Berhormat FDR. AR. Dayang Siti Rozaimeriyanty binti Dato Seri Laila Jasa Haji Abdul Rahman.

Yang Berhormat FDR. AR. Dayang Siti Rozaimeriyanty binti Dato Seri Laila Jasa Haji Abdul Rahman:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi. soalan saya akan **إِنْ شَاءَ اللَّهُ** dibuat

clear pasal beranak-anak ini, Yang Berhormat Pengerusi, tetapi akan dijelaskan satu persatu.

Isu pertama mengenai *bond* perjanjian pelajar dengan kerajaan, *scholarship* yang merujuk semula kepada soalan Yang Berhormat Dayang Khairunnisa binti Awang Haji Ash'ari mengenai peluang bekerja di luar negeri bagi (*scholarship student*). Diminta supaya pihak Kementerian Pendidikan akan dapat memberikan pertimbangan pada masa akan datang dan memberi tempoh. Pada masa ini, terdapat 90 orang penuntut *scholarship* yang tersenarai di *Job Center* yang giat mencari pekerjaan termasuklah dari golongan yang ada mempunyai *PHD, Master Degree* seramai lebih dari 30 orang dan *degree holder* lebih daripada 50 orang.

Cadangannya mungkin sekiranya pelajar ini tidak dapat mencari sebarang pekerjaan, apabila mereka pulang ke tanah air, mereka sudah menerima 3 kali dukacita permohonan untuk bekerja di dalam negeri mahupun dari kerajaan ataupun swasta. Di minta pertimbangan agar Kementerian Pendidikan dapat membenarkan mereka untuk mencari pekerjaan. Sekiranya sudah menerima dukacita permohonan sebanyak mengikut syarat-syarat mungkin dari Kementerian Pendidikan. Sekiranya pelajar-pelajar kita ini diberi peluang untuk bekerja di luar negara mereka akan mendapat pengalaman antarabangsa dan kelebihan daya saing.

Kebanyakan majikan menghargai pengalaman ini kerana impaknya 2 kali

ganda iaitu dari segi perkembangan diri pelajar-pelajar boleh meningkatkan kemahiran komunikasi membina keyakinan diri dan berdikari serta memperluas kesedaran budaya. Manakala dari segi kemajuan *profesional*, pelajar-pelajar boleh mendapatkan kelayakan dan kemahiran *profesional* yang baharu. Saya ingin menyuarakan isu pelajar-pelajar yang memohon Skim Bantuan Pinjaman Pendidikan yang perlunya ketelusan atau penjelasan mengenai pembayaran balik pinjaman.

Yang Berhormat Pengerusi: Soalan yang kedua.

Yang Berhormat FDR. AR. Dayang Siti Rozaimeryanty binti Dato Seri Laila Jasa Haji Abdul Rahman: Kaola, Yang Berhormat Pengerusi.

2. Merujuk kepada terma dan syarat bagi kontrak Skim Bantuan Pinjaman Pendidikan 2019/2020 (7.1 dan 7.2) menyatakan: "Yuran pentadbiran akan dikenakan ke atas jumlah pinjaman yang telah dikeluarkan bermula dari 3 bulan selepas tamat pengajian pada kadar sebanyak 3% setahun daripada baki pinjaman manakala tempoh pembayaran balik pinjaman tidak lebih 30 tahun dan pembayaran balik bolehlah dibuat sekali gus secara *lump sum* ataupun secara ansuran bulanan apabila peminjam mendapat pekerjaan termasuk jika bekerja sendiri. Kadar bayaran balik pinjaman setiap bulanan hendaklah tidak kurang daripada 15% gaji pokok."

Ada beberapa ibu bapa telah menyuarakan kepada saya bahawa perlunya mereka membuat pembayaran balik pinjaman itu sebaik sahaja anak mereka pulang ke tanah air, pihak Kementerian Kewangan dan Ekonomi, tidak kira sama ada mereka sudah mendapat pekerjaan atau tidak pada masa itu. Kadar pembayaran sebanyak 3% *admin fee* selepas 3 bulan tarikh tamat pengajian dari baki pinjaman.

Adakah mereka perlu membayar balik pinjaman dan 3% *admin fee* itu sebaik sahaja mereka pulang ke tanah air, tidak kira sama ada mereka sudah mendapat pekerjaan atau tidak pada masa itu?

Bolehkah pihak kementerian memberi pencerahan mengenai bilakah pelajar-pelajar kita perlu membayar balik pinjaman tersebut?;

3. Saya ingin mengajukan mengenai isu akreditasi bagi pelajar-pelajar yang belajar di universiti Australia. Terdapat pelajar-pelajar di bawah skim pinjaman itu diperlukan untuk membayar balik jumlah keseluruhan walaupun mereka mendapat *high distinction*.

Seperti mana yang difahamkan bagi pelajar-pelajar yang dapat kelas pertama di United Kingdom tidak perlu membayar balik sama sekali. Hal ini terjadi kerana kesalahfahaman mengenai ijazah sarjana muda di Australia tidak sama dengan ijazah sarjana muda di United Kingdom.

Jadi, pelajar-pelajar tersebut hanya mengetahui perkara ini apabila mereka kembali bahawa mereka terpaksa membayar penuh pinjaman walaupun mereka mempunyai pencapaian peperiksaan yang cemerlang.

Oleh sebab itu, ibu bapa yang lain akan merasa ragu-ragu untuk menghantar anak-anak mereka ke Australia sungguhpun Australia mempunyai universiti yang terbaik di dunia.

Saya berharap pihak kementerian boleh menangani isu ini supaya ibu bapa maklum tentang pelan pembayaran ini sebelum anak-anak mereka memohon skim pinjaman agar mereka boleh membuat keputusan sebelum menandatangani kontrak. Sekali lagi diminta pihak kementerian untuk dapat memberikan pencerahan mengenai dengan isu akreditasi ini.;

4. Soalan kaola seterusnya ia mengenai Perintah Kebakaran dan Keselamatan yang telah dikuatkuasakan sepenuhnya pada tahun 2016. Merujuk kepada Perintah Kebakaran dan Keselamatan ini, saya juga dimaklumkan bahawa pada tahun 2017 hinggalah sekarang sebanyak 68 buah sekolah kerajaan dan institusi pengajian tinggi telah diperiksa oleh Jabatan Bomba dan Penyelamat, *unfortunately* semuanya gagal dalam pemeriksaan ini.

Ini sangat membimbangkan kerana *fire and safety issues* sangat penting dan jika ia tidak diambil perhatian ia boleh memberi kemudaratan kepada pelajar-pelajar kita pada kemudian hari. Saya percaya bangunan-bangunan kerajaan seharusnya tidak dikecualikan daripada Perintah Kebakaran dan Keselamatan. Terdapat denda atau kompaun dikenakan jika pelaku didapati bersalah tetapi ia harus dilaksanakan dengan adil dan ketat.

Semasa permuzakarahan tahun lepas pihak kementerian telah mengongsikan peruntukan yang diberikan untuk pengurusan aset dan pemeliharaan. Berapa peratuskah dari bangunan-bangunan yang telah disenaraikan gagal sudah diambil tindakan? Adakah peruntukan yang diberikan tahun ini 2019/2020 cukup untuk memastikan bangunan-bangunan sekolah yang ada dalam keadaan selamat untuk digunakan?

Saya juga ingin mencadangkan supaya pihak kementerian dapat menyediakan seorang pegawai *HSE* di setiap sekolah-sekolah kerajaan sebagaimana ia pun jadi mandatory di syarikat-syarikat swasta. Pihak sekolah bolehlah melatih salah seorang daripada pekerja mereka untuk mendapatkan sijil *HSE* secara tidak langsung ia akan menjadikan pihak sekolah dan pelajar-pelajar akan lebih peka mengenai hal-ehwal keselamatan. Sekiranya sudah ada mempunyai pegawai *HSE* di setiap

sekolah maka isu-isu ini sepatutnya tidak akan berlaku.

Soalan seterusnya mengenai...

Yang Berhormat Menteri Pendidikan: Dapat dipohonkan untuk menjawab sekarang Yang Berhormat Pengerusi?.

Yang Berhormat Pengerusi: Saya juga bersetuju begitu Yang Berhormat. Silakan Yang Berhormat Menteri Pendidikan.

Yang Berhormat Menteri Pendidikan: Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi. Terima kasih juga kepada Yang Berhormat Dayang FDR. Dr. Rozaimeriyanty binti Dato Seri Laila Jasa Haji Abdul Rahman yang telah pun mengutarakan soalan-soalan tersebut.

Bagi menjawab soalan pertama tadi mengenai ikat janji biasiswa kerajaan, seperti yang dinyatakan tadi jua perkara ini akan diteliti kembali dan juga diharapkan akan memberikan satu solusi yang akan memberikan *win-win situation* bagi pihak kerajaan yang telah pun berbelanja dengan banyak untuk membiayai pelajar-pelajar kitani belajar di luar negara.

Perkara-perkara yang patut difikirkan nanti ialah bagaimana untuk menentukan ada imbal balik kerajaan apabila mereka telah pun bekerja di luar negara dan bila mereka akan kembali ke tanah air. Itu satu cabarannya. Harus difikirkan macam mana kitani dapat satu ketentuan yang pelajar akan kembali

ke Negara Brunei Darussalam dan berkhidmat setelah menikmati kehidupan dan kemakmuran bekerja di negara luar.

Itu satu cabaran yang harus kitani tangani sebelum sebarang keputusan dapat diberikan mengenai perkara ini. Ia akan diharapkan jua akan dapat memberikan satu solusi yang baik untuk kedua-dua pihak.

Ingin juga diutarakan negara kitani masa ini sedang rancak untuk meningkatkan *entrepreneurship* dalam kalangan orang kitani untuk membangun dan mempelbagaikan ekonomi negara. Ini satu wadah yang akan dapat dimaksimumkan oleh penerima-penerima biasiswa kerajaan dalam membantu ekonomi.

Jadinya kalau dapat disalurkan pengetahuan dan tenaga mereka untuk berusaha dengan menggunakan fasiliti yang telah ada di negara ini untuk memajukan ekonomi. Itu salah satu jua cara. Jadinya, bukan saja satu kaedah untuk bekerja di luar negeri tapi juga untuk menjadikan mereka *entrepreneur*, berpengetahuan dan berkompentensi untuk membangunkan sektor awam kitani.

Itu pun, satu cadangan yang harus dapat difikirkan oleh pelajar-pelajar kitani. Banyak fasiliti kitani dan juga latihan-latihan yang diberikan untuk mempelopori bahagian keusahawanan.

Bagi jawapan soalan no.2 mengenai dengan Skim Bantuan Pinjaman Pendidikan ini, ingin dikongsikan bahawa

bagi Skim Bantuan Pinjaman Pendidikan, Kementerian Pendidikan hanyalah berperanan dalam aspek persyaratan proses pemilihan dan pemantauan akademik. Bagi pembayaran balik pula ia di bawah bidang kuasa Kementerian Kewangan dan Ekonomi dan maklumat lanjut hanya mungkin akan dapat kitani rujuk kepada rakan sejawatan dari Yang Berhormat Menteri di Jabatan Perdana Menteri dan Menteri Kewangan dan Ekonomi II mengenai bila ia harus dibayar balik dan bagaimana keadaannya dengan isu yuran pentadbiran yang 3% setiap tahun itu. Itu yang dapat dikongsikan mengenai dengan perkara itu.

Mengenai isu akreditasi pelajar di Australia perkara ini juga akan mungkin dalam bidang kuasa rakan sejawatan dari Jabatan Perdana Menteri sebab ianya berkenaan dengan pelajar-pelajar yang akan berkhidmat dengan kerajaan macam mana ia menjadi impak dalam dari segi ia punya akreditasi ataupun juga dengan pembayaran tadi dalam Skim. Mungkin dapat dijelaskan oleh rakan sejawatan Yang Berhormat Pengerusi.

Yang Berhormat Pengerusi: Yang Berhormat Menteri apa yang dimaksudkan oleh Yang Berhormat FDR. AR. Dayang Siti Rozaimeryanty tadi, akreditasi itu, apabila seorang penuntut lulus dari *United Kingdom* ia *street forward* mendapat *First class Honour* kelebihan, jadi apabila ia masuk manakala seorang penuntut lain yang mengikuti kursus di Australia, *First class*

Honour itu kali tiada. Tapi *distinction* nya yang ada.

Adakah dapat diquote *distinction* itu dengan *First class Honour* yang ada di Britain. Menimbulkan persoalan, apabila mendapat *First class Honour* ertinya ia tidak perlu membayar jadi bagaimana dengan penuntut yang mendapat kedudukan cemerlang daripada universiti Australia yang dapat menyaingi atau pun menyelarasi dengan *degree* yang diperolehi di university di United Kingdom yang bertaraf *First class Honour*. Itu barangkali maksudnya.

Yang Berhormat Menteri

Pendidikan: Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi. Memang itu yang dimaksudkan tadi itu. Iatah mengenai dengan pembayaran balik ataupun pengecualian pembayaran ini dan dalam bidang kuasa Kementerian Kewangan dan Ekonomi. Jadinya dapat dirujuk yang hanya dapat diberikan Kementerian Pendidikan akan memberikan pandangannya mengenai ini, yang akan membuat penyelarasan mengenai dengan akreditasi *distinction* di institusi-institusi Australia adakah ia akan sama dengan *First class Honour* di institusi di *United Kingdom* Yang Berhormat Pengerusi. Itulah yang dapat dikongsikan pada pagi ini.

Seterusnya mengenai jika dibenarkan oleh Yang Berhormat Pengerusi mengenai Perintah Keselamatan dan Kebakaran. Untuk makluman bersama, semua sekolah yang dimaksudkan Yang Berhormat tadi telah pun diambil tindakan. Peruntukan telah pun

disediakan dan tindakan telah pun dibuat untuk mereka memenuhi Perintah Keselamatan dan Kebakaran ini. Hanya mungkin perkaranya ianya mengambil masa kerana proses-proses birokrasi kitani dalam meluluskan pembaikan semua perkara-perkara untuk memenuhi Perintah Keselamatan dan Kebakaran itu.

Jadinya, mungkin perkara itu yang masih lagi menunggu ia punya proses agar segala pembaikan dapat dilaksanakan. Untuk makluman jua perkara ini telah pun ditangani dan ia telah pun melalui proses kerajaan macam mana perkara-perkara yang perlu diperbaiki di sekolah-sekolah dan sudah dapat diperbaiki dengan mengikut kitani punya *financial regulation* projek.

Untuk pengetahuan bersama semua sekolah ini telah pun ditangani dan ianya telah pun dibuat dalam tahun kewangan tahun ini Yang Berhormat, mungkin pelaksanaannya itu yang lambat kali.

Setakat ini, untuk cadangan mengenai diadakan pegawai *HSC* di setiap-setiap sekolah, memang perkara ini telah pun difikirkan dan ia adalah salah satu inisiatif yang akan dibuat kepada semua sekolah iaitu pegawai-pegawai atau kakitangan akan diberikan atau telah pun diberikan latihan mengenai dengan *HSC* agar ia dapat memberikan keselesaan dan keselamatan kepada pelajar-pelajar dan guru-guru dan kakitangan yang berkhidmat di sekolah-sekolah tersebut.

Perkara ini telah dan akan ditangani oleh Bahagian *HSC* di Bahagian Kementerian

yang telah pun wujud Yang Berhormat Pengerusi. Sekian.

Yang Berhormat Pengerusi: Yang Berhormat FDR. AR. Dayang Siti Rozaimeryanty binti Dato Seri Laila Jasa Haji Abdul Rahman suka untuk meneruskan.

Yang Berhormat FDR. AR. Dayang Siti Rozaimeryanty binti Dato Seri Laila Jasa Haji Abdul Rahman: Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi. Soalan seterusnya adalah mengenai Institut Teknikal Pendidikan. Melihat kepada keperluan untuk mempelbagaikan bidang pendidikan dan pekerjaan untuk menghadapi cabaran era digital dan Revolusi Industri 4.0.

Saya ingin menyarankan kepada Kementerian Pendidikan untuk memberi perhatian yang tinggi terhadap perlunya pengukuhan Pendidikan Teknikal dan Vokasional di samping bidang akademik yang lain. Semakin kita menghadapi era digital yang meluas semakin tinggi keperluan kita untuk mempunyai anak-anak tempatan yang berkemahiran bukan sahaja dalam bidang profesional malahan dalam bidang Teknikal dan Vokasional seperti bidang *more specialist* dalam pembinaan seperti bidang elektrik, pendawaian (*wiring*), sistem paip (*plumbing*) dan kimpalan (*welding*).

Yang Berhormat Pengerusi, Yang Berhormat Dato. *I'm sitting in the booth of government for 3 institutional Technical Education* di Brunei Darussalam. Saya ingin mencadangkan dan berharap Kementerian Pendidikan dapat

mempertimbangkan untuk menerapkan *dual system* pembelajaran teori dan praktikal *hands on* diintegrasikan dengan suasana persekitaran kerja yang sebenar dan berkolaborasi dengan pihak-pihak industri. *Strengthen your academia, partner with industries, teach them current relevant course programme. So much potential* dari pelajar-pelajar politeknik dan *IBTE*. Walaupun mereka hanya berkelulusan *HNTec* dan *NTec*. Kita perlu mengukuhkan dan *invest* Pendidikan Teknikal dengan mengukuhkan akademik, serta kolaborasi dengan industri serta mengajar mereka program kursus terbaru dan relevan ianya selaras dengan tema tahun kewangan "*Invest in our future*". Pelajar ini adalah aset tenaga kerja mahir *kita di amsa hadapan*. Saya yakin dan percaya kepada potensi para pelajar dan institusi- institusi ini.

Pada masa ini majoriti pekerja asing berkhidmat di bawah sektor pembinaan. Dengan adanya rancangan dan latihan awal *إِنْ شَاءَ اللَّهُ* kita akan dapat mengurangkan kadar pekerja asing di sektor pembinaan ini dengan mempunyai *job ready graduates* dan *market relevant* yang tersedia.

Akhir sekali, saya ingin mengucapkan syabas dan tahniah kepada Sekolah Rendah Nakhoda Abdul Rashid Kampung Menunggol kerana berjaya meraih 100% dalam Peperiksaan PSR yang salah seorang daripada pelajar sekolah itu telah mendapat keputusan cemerlang '5A'. Walaupun jumlah penduduk di Kampung itu kurang daripada 500 orang dan juga terpisah dari bandar

tetapi ia akan dijadikan sebagai penanda aras (*benchmark*) kepada semua sekolah untuk meningkatkan komitmen dan dedikasi yang berterusan agar dapat merubah kehidupan pelajar-pelajar negara kita.

Saya juga ingin mengucapkan syabas dan tahniah kepada Kementerian Pendidikan atas usaha-usaha dan inisiatif yang telah dilaksanakan selama ini. Kita dapat melihat pentingnya intervensi dan dedikasi yang telah dilaksanakan selama ini. Kita dapat melihat pentingnya inisiatif dan dedikasi yang dipamerkan oleh guru besar, guru-guru dan juga ibu-bapa. Hasil ini akan membawa dalam penghasilan guru-guru besar yang cemerlang serta guru-guru yang berpotensi.

Saya faham perubahan memerlukan masa untuk dilaksanakan tetapi saya telah melihat ianya memberi kesan positif dalam mengubah dalam kehidupan seseorang dan percaya bahawa anak tempatan kita boleh menjadi seorang yang berguna dan menyumbang kepada negara.

Sekian, Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi.

Yang Berhormat Menteri Pendidikan: Terima Kasih Yang Berhormat Pengerusi dan terima kasih juga kepada Yang Berhormat FDR. AR Dayang Siti Rozaimeryanty binti Dato Seri Laila Jasa Haji Abdul Rahman.

Bagi menjawab soalan mengenai *IBTE* dikongsikan bahawa ianya adalah salah

satu inisiatif yang sedang dan akan dilaksanakan mengenai meningkatkan kolaborasi dengan industri. Mengenai cadangan *dual-system* ia memerlukan lagi penyelidikan sebagaimana peramba, koala, saya, telah maklumi mengenai lawatan peramba, koala, saya, di Jerman yang mempraktikkan *dual-system* ini.

Actually memerlukan satu undang-undang kalau ia akan berkesan secara mandatori kepada pihak industri untuk menerima dan memberikan pekerjaan kepada pelajar-pelajar vokasional, teknikal, ia akan bukan satu *penshare* untuk pengangguran.

Dimaklumkan juga di negara tersebut mempunyai sistem vokasional dan teknikal seperti kitani, disebabkan kekurangan pihak industri seperti *company* yang ada untuk menampung semua jumlah pelajar yang ada.

Ini juga satu cabaran untuk kitani di Brunei untuk memberikan semua pelajar kitani *exposure* kepada industri. Ia memerlukan *company* yang banyak jua. Selalunya ini yang tidak mencukupi kitani punya apa nya urang *company* yang ada di industri itu *limited*, sedangkan pelajar-pelajar ini banyak, *so* iatah perlukan usaha sama tani dapat membanyakkan jua *company* di industri agar ia dapat menampung keperluan pelajar-pelajar kitani dalam bidang teknikal dan vokasional.

Perkara ini bukan saja di peringkat tu jua, di peringkat *Universiti* (UBD) ada *discovery year* jua. Ini adalah salah satu cabarannya, kitani inda cukup apa nya

urang *company* yang bersedia untuk menerima pelajar-pelajar ini. Jadinya *its like a chicken and egg problem*.

Jadinya dua-dua harus dilaksanakan dan memerlukan kerjasama seluruh negara melalui *whole of nation approach* macam mana kitani dapat memberikan peluang-peluang yang berguna ini kepada pelajar-pelajar kitani agar mereka lebih mengetahui bagaimana pihak industri beroperasi dan memberikan *competition* yang diperlukan, itu tah cabaran kitani dan ia akan diusahakan yang seboleh-boleh dan semaksimum yang kitani dapat berikan.

Untuk makluman bersama jua, tidak ada halangan untuk pihak *IBTE* dan juga pihak industri untuk bererjasama mengenai perkara ini. Yang diperlukan masa ini ialah kesungguhan dan juga kerajinan kedua-dua pihak untuk merealisasikan perkara-perkara ini.

Terima kasih kepada Yang Berhormat FDR. AR. Dayang Siti Rozaimeryanty binti Dato Seri Laila Jasa Haji Abdul Rahman kerana telah pun *menghighlightkan* perkara ini dan diharapkan ia mencetuskan lagi satu kemahuan kitani untuk terus lebih berusaha dengan lebih gigih untuk merealisasikan perkara ini.

Sekian, Yang Berhormat Pengerusi.

Yang Berhormat Pengerusi: Ahli-Ahli Yang Berhormat, saya berpandangan ada baiknya kita tangguhkan Mesyuarat Jawatankuasa ini bagi membolehkan kita berhenti berehat selama 15 minit.

**(Mesyuarat Jawatankuasa berehat
sebentar)**

**(Mesyuarat Jawatankuasa
bersidang semula)**

Yang Berhormat Pengerusi:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ Ahli-Ahli Yang Berhormat kita bersidang semula untuk meneruskan perbincangan membincangkan Rang Undang-Undang (2019) Perbekalan, 2019/2020 pada mesyuarat Jawatankuasa yang kita adakan ini.

Kita masih lagi meneliti dan membahaskan Kementerian Pendidikan. Bersama saya di sini masih terdapat ramai dalam senarai yang terdapat Ahli Yang Berhormat yang suka untuk ikut serta dalam membincangkan Tajuk-Tajuk bagi Kementerian Pendidikan ini.

Saya persilakan sekarang Yang Berhormat Awang Haji Tahamit bin Haji Nudin.

Yang Berhormat Pengerusi: Oleh sebab Yang Berhormat Awang Haji Tahamit bin Haji Nudin baru masuk, saya persilakan Yang Berhormat Awang Haji Mohimin bin Haji Johari @ Jahari.

Yang Berhormat Pengerusi: Silakan Yang Berhormat Awang Haji Mohimin bin Haji Johari @ Jahari.

**Yang Berhormat Awang Haji
Mohimin bin Haji Johari @ Jahari.**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1. Kaola membawa Tajuk SF01A - Jabatan Kementerian Pendidikan.

الْحَمْدُ لِلَّهِ sekarang ini, negara sekarang fokus dalam usaha meningkatkan agribisnis. Apakah ada rancangan pihak Kementerian Pendidikan bagi membukakan kursus-kursus bidang pertanian, perikanan dan industri hasil perhutanan ke peringkat Sarjana Muda dan Sarjana, di institusi-institusi pendidikan tinggi khususnya di *IBTE, Wasan?*;

2. Tajuk SF03A - Universiti Islam Sultan Sharif Ali. Sebagai sebuah institusi pengajian tinggi Islam, kaola yakin bermacam-macam program kenegaraan yang di anjurkan oleh pihak UNISSA. Kaola ingin menambah jika pihak UNNISA ingin menyumbangkan sesuatu khususnya semasa negara dalam keadaan defisit, dengan menganjurkan perhimpunan khusus doa dan sebagainya seperti Ratib Al-Attas sebulan sekali dalam setahun *in a whole of nation approach* melalui masjid-masjid. Pihak UNISSA lebih arif bahawa doa itu senjata orang-orang mukmin. Bukan bererti pihak UNISSA akan turun ke setiap masjid tetapi memadai dengan menyediakan program dan menentukan tarikh pelaksanaan;
3. Tajuk SF01A - Jabatan Kementerian Pendidikan. Terdapat pelajar-pelajar dan yang sudah bekerja di interviu dan dipilih untuk mengikuti program *M teach* (Master dalam Perguruan) dan mendapat biasiswa dan

programnya pula untuk mengajar bahagian sains, ada yang *specialized* untuk mengajar mata pelajaran sains dan matematik tetapi selepas *graduate* tidak diambil untuk berkhidmat malahan mereka yang tidak mengikuti program berkenaan diambil untuk berkhidmat mengajar. Mengapakah perkara ini terjadi?;

4. Tajuk SF06A - Institut Pendidikan Teknikal Brunei. Apakah ada perancangan Kementerian Pendidikan bagi menyediakan kampus kekal Politeknik Brunei kerana kemasukan pelajar-pelajar ke Politeknik Brunei adalah ramai berbanding dengan institusi-institusi yang lain sedangkan kampus Politeknik Brunei masih menumpang dengan pembayaran sewa yang tinggi.

Sekian terima kasih, Yang Berhormat Pengerusi.

Yang Berhormat Menteri Pendidikan. Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi dan terima kasih Yang Berhormat Awang Haji Mohimin bin Haji Johari @ Jahari atas soalan-soalan yang diajukan.

Mengenai kursus Sarjana Muda dalam bidang agribisnes, ianya perlu diteliti. Terima kasih atas perhatiannya. Adakah ia memerlukan ianya untuk diadakan di Negara Brunei Darussalam. Buat masa ini kitani ada menghantar pelajar-pelajar ke luar negara untuk menjalani kursus mengenai *agriculture agribisnes* memandangkan ia lebih *cost affective* secara begitu daripada kitani

membuatnya secara *full blown* di Negara Brunei Darussalam yang memakan belanja lebih banyak. Ia telah pun memberikan usaha-usaha kitani untuk memberikan anak tempatan kitani kemahiran dan pengetahuan mengenai perkara ini melalui biasiswa ke luar negara.

Namun perkara ini tetap diteliti dari semasa ke semasa atas keperluannya, jika ia telah pun menepati kriteria-kriteria tertentu ada besar kemungkinan ia akan dapat dilaksanakan dan dibuat dalam negara dalam membangun satu *department agriculture* di salah satu universiti yang kitani ada.

Mengenai UNISSA, disambut baik cadangan itu mungkin rakan sejawatan peramba, kaola, saya akan lebih arif mengenai perkara ini dari Kementerian Hal Ehwal Ugama sebab aktiviti-aktiviti tersebut adalah dalam bidang kuasa kementerian tersebut dan lebih baik diajukan, saya percaya pihak UNISSA akan bekerjasama dengan Kementerian Hal Ehwal Ugama mengenai cadangan dan perkara yang telah diutarakan itu.

Mengenai Politeknik Brunei memang ada dalam rancangan untuk menyediakan kampus kekal. Tapak telah pun dikenal pasti atau *diidentify* dan ianya dalam penyediaan kertas cadangan, diharapkan ia akan dapat direalisasikan beberapa tahun akan datang. Ini adalah dalam perancangan strategik Kementerian Pendidikan dan diharap kemampuan kewangan dan segalanya akan membuatkan ini satu kenyataan pada masa akan datang.

Mengenai adanya graduan *M Teach* yang tidak diambil bekerja mengikut bidang masing-masing harus diketahui, ini termasuk dalam sistem pengambilan kitani sebagai guru. Pada masa ini tidak semua yang akan *graduate M teach* itu bekerja. Mengikut peraturan kitani dan juga kepada kekosongan jawatan yang ada melalui proses biasa diiklankan dan lepas itu diinterview dan mana-mana yang berjaya akan dipilih.

Jadi, belum dapat kitani memberikan guarantee siapa yang *graduate M Teach* akan diberikan pekerjaan pada hujung pengajarannya.

Walau pun dikongsikan Kementerian Pendidikan pada masa ini ada memberikan satu inisiatif untuk memastikan kalau dapat graduan-graduan *M Teach* itu diberikan kerja pada penghujung pengajian, tetapi ini memerlukan perancangan dengan memberikan data-data berapa kekosongan yang ada pada masa mereka yang akan *graduate* dan akan memberi impak berapa pelajar-pelajar yang dapat diambil untuk mengikuti *master of teaching* ini di *UBD* nanti dan ini memerlukan perancangan yang rapi dan komprehensif agar tidak banyak yang nanti keciciran melalui program ini.

Inilah usahanya, salah satu yang dilaksanakan mengenai dengan usaha Kementerian Pendidikan dalam pelan strategiknya mengenai *big data* yang akan disatukan, data perjawatan dan keperluan dan juga data pengambilan pelajar-pelajar ke *Programme M-teach*

ini. Itu sahaja yang dapat diberikan jawapannya Yang Berhormat Pengerusi.

Yang Berhormat Pengerusi: Silakan.

Yang Berhormat Menteri Hal Ehwal Ugama: Terima kasih, Yang Berhormat Pengerusi. Yang juga tadi kaola ingin menambah pencerahan yang dibuat oleh rakan sejawatan kaola Yang Berhormat Menteri Pendidikan, respons atau pertanyaan ataupun saranan yang dikemukakan oleh Yang Berhormat Awang Haji Mohimin bin Haji Johari @ Jahari. Minta maaf kaola cuma sempat mendengar semasa di luar Dewan tadi.

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ kalau betul fahaman kaola ini. Sebenarnya kitani janganlah terlalu panik bila berhadapan dengan keadaan yang dikatakan apa namanya itu, kerajaan menghadapi defisit hasil negara menurun dan sebagainya.

Kalau kitani berfikiran sedemikian itu sehingga kitani kata orang, tidak tentu rasa gayanya, tapi ini baik kalau tidak tentu rasa itu ada, ubatnya, ubatnya itu kerohanian. Bila kerohanian itu antara doanya sebagaimana Ahli Yang Berhormat tadi cadangkan kepada satu sektor sahaja untuk berdoa ini iaitu *UNISSA* diminta, yang sebenarnya bukan *UNISSA*, itu sebenarnya tidak tepat.

Kitani telah berdoa mengenai rezeki ini dalam setiap kali dalam sembahyang, doa-doa yang kitani baca itu kalau kitani fahami itu termasuk rezeki. Dalam sembahyang berjemaah, hari Juma'at, tolak bala dan sebagainya termasuk untuk rezeki. Yang paling penting khusus

berhubung mengenai penghasilan negara ini, kaola ingin menyebutkan secara jelas apa yang dibaca oleh Imam semasa selesai Sembahyang Juma'at.

اللَّهُمَّ يَا عَزِيزُ يَا حَكِيمُ يَا مُجِيبُ الدُّعَاءِ adalah dimulakan beberapa tahun dahulu, ketika negara menghadapi krisis kewangan, Majlis Ugama Islam mencadangkan kepada masjid-masjid supaya doa itu dibaca kerana doa itu ma'tsurat. Doa yang terpakai dalam hubungan mengembalikan semula keadaan yang sebelumnya baik yang tiba-tiba berubah menjadi keadaan yang tidak baik untuk berubah semula kepada keadaan yang baik itu. Jadi, doa itu khusus.

Secara umum, Yang Berhormat Pengerusi. Kitani di Brunei ini kaya sudah dengan doa, bahkan dengan amalan kitani. Janji اللهُ تَعَالَى bagi penduduk-penduduk itu kalau ia:

وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىءَاتِ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ

Ertinya: kalau penduduk sebuah negeri itu beriman dan bertaqwa, kitani sudah dalam keadaan perimeter yang beriman dan bertaqwa itu. اللهُ تَعَالَى menjanjikan akan memberikan rezeki dari langit dan dari bumi dan itu adalah jaminan-jaminan daripada اللهُ تَعَالَى, berpeganglah dengan jaminan tersebut. Sedikit atau sebanyak ia rezeki, baik dan buruknya itu mengikut اللهُ تَعَالَى, mungkin sedikit tidak mencukupi bagi kitani tetapi bagi اللهُ تَعَالَى itu ada hikmahnya. Mungkin terlalu banyak bagi kitani mungkin itu اللهُ تَعَالَى 'mendulur' dan akan melihat sejauh mana kitani menggunakannya. Jadinya, dua-dua ini sudah ada perkara-perkara yang disebut dalam amalan-amalan kitani dan paling juga kaola ingin menegaskan lagi, hatta doa kitani

mengenai Doa Peliharakan Sultan dan Negara. Kalau dibaca doa ini dengan fahaman yang baik bukan sahaja rezeki keamanan yang kita tuntutan adalah juga mengundang rezeki, kesejahteraan bagi hidup sekalian bukan sahaja Kebawah Duli Yang Maha Mulia dan kerabatnya bahkan juga menyebut di sana bagi pegawai-pegawai dan orang-orang yang dilantik dalam kerajaan bagi rakyat jelata sekalian dan yang penting di hujung ayat doa itu ialah mendoakan Kebawah Duli Yang Maha Mulia dan kitani sendiri akan sentiasa bersepadu dengan Kebawah Duli Yang Maha Mulia menghilangkan segala rasa ragu-ragu, syak wasangka terhadap satu sama lain dan ini hayatilah doa-doa kitani ini kalau kitani kan menambah dari masa ke semasa.

إِنْ شَاءَ اللهُ

Umpamanya dari tahun yang lalu kita sudah memperkenalkan lagi dengan istighfar, sayyidul istighfar. اللهُ أَنْتَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ اللهُ sedang dibaca pada masa ini dan semua ini kita أَلْحَمْدُ لِلَّهِ mengkhususkan pada UNISSA sahaja kaola rasa tidak tepat, ini juga tidak tepat kalau dikatakan bahawa bidang kuasa doa ini Kementerian Hal Ehwal Ugama sahaja. Mengenai inisiatif dari mana-mana pihak pun boleh melakukan doa-doa bukan sahaja pihak-pihak yang secara *institutional* tapi juga secara perseorangan kita melakukan doa.

وَسَلَامٌ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةٌ مِّنَ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

Terima kasih pehin.

Yang Berhormat Pengerusi: Saya persilakan sekarang Yang Berhormat Awang Haji Tahamit bin Haji Nudin.

Yang Berhormat Awang Haji

Tahamit bin Haji Nudin: Terima kasih, Yang Berhormat Pengerusi. Kaola ada 5 persoalan:

1. Beban tugas guru. Guru-guru seharusnya tidak begitu dilibatkan dalam tugas-tugas perkeranian bagi memberikan mereka ruang untuk menyediakan bahan mengajar dan menyiapkan tugas lain yang berkaitan dengan bidang kerjaya mereka. Sewajarnya guru-guru ini bertanggungjawab dalam *Core business* mereka agar dapat memberikan perhatian yang lebih kepada bidang pengajaran dan pembelajaran bukan membuat kerja-kerja yang tidak berkaitan dengan bidang akademik.

Pada ketika ini, tenaga pengajar di sekolah-sekolah kerajaan mahupun swasta dibebankan dengan tugas-tugas yang boleh dijalankan oleh pihak kerani sekolah. Masa yang digunakan untuk memasukkan informasi pelajar ini sebetulnya boleh menjejaskan masa berkualiti antara guru dan pelajar terutama sekali bagi guru yang ingin mengadakan *one to one session* dengan penuntut dan juga yang ingin memanjangkan waktu mengajar mereka;

2. Kaola mencadangkan supaya pihak yang berkenaan perlu mengkaji semula sistem pencerapan yang dikenakan kepada setiap tenaga pengajar di sekolah-sekolah kerajaan dan swasta. Adakah ia perlu dilaksanakan dengan kerap dalam

masa setahun? adakah dilakukan dengan kerap objektif pengajaran dapat dicapai ataupun masih pada tahap yang sama sahaja? Apakah alternatif lain untuk memberikan guru-guru ini kemahiran yang sewajarnya dalam bidang masing-masing?;

3. Pihak Kementerian Pendidikan juga ada menyatakan kita perlu belajar dari pendidikan luar negara seperti Singapura dan Korea namun sejauh mana ia boleh dilaksanakan di negeri ini? Sekiranya telah dilaksanakan, apakah keberkesannya? Kaola mencadangkan agar perkara ini perlu dikaji semula supaya kita boleh membangunkan negara yang berpendidikan dan lebih berdaya saing;
4. Isu tekanan mental. Kaola mencadangkan agar golongan belia yang terdedah kepada tekanan mental akan dapat dipantau sedari awal lagi. Salah satu cabaran terkini adalah membendung isu depresi di usia remaja ini boleh dilihat melalui percubaan membunuh diri dan juga meragut nyawa mereka sendiri.

Dijangka kadar kematian disebabkan bunuh diri adalah membimbangkan di negara ini. Antara tahun 2014 ke 2018, 46 percubaan membunuh diri dan 15 orang daripadanya melibatkan rakyat tempatan. Sekiranya isu ini tidak dibendung berkemungkinan akan meningkat ke tahap bahaya. Antara kesalahan jenayah yang memudaratkan dalam

kalangan remaja melibatkan masalah tingkah laku seperti masalah ketagihan, berjudi, mencuri, penglibatan dalam pemanduan yang berbahaya yang kebanyakannya berpunca dari tekanan atau masalah mental.

Oleh itu, untuk membina daya tahan mental yang mantap dalam kalangan remaja dan para belia amnya, satu program khusus perlu dibentuk dari usia muda lagi. Ibu bapa perlu dididik diberikan kesedaran dalam pendidikan seperti ini. Guru pula diharap dapat membantu membina kekuatan mental kanak-kanak dan remaja untuk membantu mereka mengatasi cabaran dalam kehidupan.

Program-program sokongan psikologi dan sosiologi boleh disediakan di sekolah-sekolah dan di peringkat masyarakat bagi mengesan tanda-tanda awal gangguan kesihatan mental sejak di peringkat sekolah rendah lagi.; dan

5. Guru-guru perlu diberikan kemahiran khusus bagi memastikan kejayaan dalam kalangan pelajar. Guru-guru yang dilantik perlulah mempunyai kemahiran yang tinggi dalam bidang masing-masing.

Pada masa ini, pelbagai subjek baharu yang telah diperkenalkan dalam peringkat sekolah menengah dan prauniversiti sewajarnya tidak ada istilah 'bidan terjun' dalam kalangan tenaga pengajar.

Ini tentunya akan menjejaskan kualiti pengajaran guru dan pembelajaran penuntut. Sewajarnya guru-guru yang terlibat diberikan peluang untuk memajukan diri dengan mengikuti kursus-kursus dan program-program kemahiran dalam bidang masing-masing.

Sebagai contoh, keperluan terhadap kemahiran *agriculture* bagi *BAT (Business Art And Technology)* amat diperlukan. Guru yang berkeupayaan dan berkemahiran dalam pengkhususan tersebut adalah dalam jumlah yang amat sedikit.

Sekian terima kasih Yang Berhormat Pengerusi.

Yang Berhormat Menteri Pendidikan: Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi dan terima kasih kepada Yang Berhormat Awang Haji Tahamit bin Haji Nudin atas soalan-soalan yang diberikan.

Soalan pertama, mengenai beban tugas guru ini. Perkara ini balik-balik sudah dibangkitkan dan kalau dapat dirujuk jawapan-jawapan yang lepas dan kalau dapat juga dipohonkan bukti-bukti (*evidence*) mengenai beban-beban guru ini.

Kalau dapat kitani tangani bersama kalau benar-benar berlaku. Memandangkan statistik kitani di Negara Brunei Darussalam, nisbah guru-guru dan pelajar di peringkat rendah adalah 1 ke 8 orang. Nisbah di peringkat *form 6* kitani

1 guru ke 6 pelajar. Ia adalah satu nisbah yang terbaik dirantau dan mungkin di dunia.

Mungkin ada benarnya ada guru-guru yang diberikan kerja perkeranian dan sebagainya. Jadi, perkara ini perlu dilihat juga ada inisiatif sedang diusahakan dan difikiran macam mana untuk mengurangkannya juga mengenai mengurangkan kerja-kerja perkeranian ini.

Di sekolah-sekolah memang ada sudah kerani-kerani. Jadinya, bagaimana pemimpin sekolah menggunakan kerani-kerani ini dengan secara terbaik. Itulah yang perlu dilihat lagi. Jika perlu nanti ada lagi penambahannya akan dibuat. Masa ini dalam penelitian Kementerian Pendidikan.

Seperti mana juga yang abis peramba kaola, saya amati di negara-negara lain perkara ini ada juga guru-gurunya memang membuat kerja-kerja pentadbiran dan juga diberikan kelonggaran dari segi masa mengajarnya. Seperti yang kitani lakukan di Negara Brunei Darussalam ini.

Kalau dapat berunding mengenai bukti-buktinya, data-data yang dapat tani tangani perkara ini. Jadinya, perkara ini memerlukan lagi penyelidikan yang lebih rapi sebelum kitani bertindak mengenai perkara ini. Mana-mana yang patut dapat kitani tangani untuk diusahakan solusinya.

Mengenai sistem pencerapan dikaji semula itu. Sistem pencerapan itu ialah

untuk memastikan guru-guru kitani menepati *standard* guru-guru di Negara Brunei Darussalam yang ada. Hanya satu kaedah untuk membantu sebenarnya atas segala kekurangan yang dihadapi oleh guru-guru dalam mengajar itu.

Ia adalah satu sistem untuk menolong membangun guru-guru itu agar ia akan menjadi seorang guru yang baik dan terlatih sebab yang akan untung sebenarnya selain guru-guru itu, ialah anak-anak bangsa kitani yang diajarnya itu juga.

Itu tujuan kitani yang sebenarnya, mengapa. Agar kanak-kanak kitani akan diajar oleh golongan guru-guru yang cekap yang berkemahiran dan diberikan segala bantuan untuk menjadi guru-guru yang baik dan cemerlang. Jadinya, itulah sebab ia dicerap dan sebenarnya untuk membaiki jika diperlukan.

Mengenai isu tekanan mental ini. Memang diadakan pemantauan oleh guru-guru di sekolah-sekolah kepada pelajar-pelajar. Ada kaunselor di sekolah-sekolah dan guru-guru yang telah pun dilatih untuk menangani perkara-perkara ini. Ia akan lebih diteliti lagi agar ia dapat ditangani bersama dengan agensi-agensi kerajaan yang lain.

Macam mana kitani akan lebih dapat memantaunya dengan lebih rapi dan memberikan bantuan-bantuan kepada pelajar-pelajar yang memerlukan mengenai dengan isu tekanan mental ini.

Juga perlu diseru kepada ibu bapa dan orang sekeliling pelajar-pelajar untuk

memberikan perhatian. Perkara ini bukan hanya untuk Kementerian Pendidikan tetapi pada seluruh masyarakat kitani untuk membantu anak-anak kitani yang menghadapi isu tekanan mental ini. Jika ia diadakan, perkara ini dapat dibantu dengan lebih awal lagi.

Pihak sekolah dalam Kementerian Pendidikan memang memantau perkara ini. Ada kaunselor-kaunselor sekolah yang disediakan untuk menangani perkara-perkara ini juga.

Mengenai sejauh mana *best practices* di negara-negara lain yang dapat kitani buat dan dapat kitani bandingkan dengan yang ada di Brunei ini.

Sebenarnya kitani melihat sistem Pendidikan di negara-negara lain untuk mempelajari *best practices* dan sejauh mana *best practices* dapat kitani ikuti. Itu tertakluk kepada kitani punya kemampuan dan kitani punya konteks. Dari pandangan Kementerian Pendidikan, perlu ada pembelajaran secara antarabangsa yang terdapat *best practices* mana-mana yang baik difikirkan bertepatan dengan konteks Negara Brunei Darussalam dapat diikuti agar kitani in da ketinggalan dengan kemajuan-kemajuan yang terdapat dalam sistem-sistem pendidikan antarabangsa di luar negara itu.

Bukannya kita in da mahu belajar dari mana-mana *best practices* yang telah pun dilakukan oleh sistem-sistem pendidikan-pendidikan yang lain disebabkan kitani in da mahu belajar.

Kitani sebenarnya melihat mereka dan difikirkan mana-mana yang berpatutan ia akan diikuti. Mana-mana yang tidak, tidak akan diikuti dan mungkin diperbaiki lagi untuk menepati kitani punya konteks keperluan budaya dan segalanya itu. Bukannya kitani meng*copy* sistem-sistem pendidikan lain 'membabi buta', nya orang. Kitani lagi memikirkan mana yang sesuai atau in da.

Terakhir ialah mungkin dengan kemahiran guru yang diutarakan tadi memang hasrat Kementerian Pendidikan seperti yang dinyatakan dalam Pelan Strategik, iaitu dalam Pelan Strategik utama untuk memberikan kemahiran pengetahuan dan kemampuan kepada seluruh warganya yang akan mendidik dan akan mentadbir sistem pendidikan ini.

Diharapkan perkara-perkara yang dibangkitkan oleh Yang Berhormat itu tadi, akan berkurangan atau kalau dapat dihapuskan sama sekali. Ada guru-guru yang mungkin tidak mempunyai kemahiran dan mengajar dalam bidang yang belum diterokainya ataupun belum dimahirkannya. Itulah sebabnya kenapa Pelan Strategik Kementerian Pendidikan memfokuskan sebagai satu strategik objektif pertama agar kemahiran dan pengetahuan guru-guru itu diberikan sepenuhnya untuk ia mengajar anak-anak bangsa kita ini dan perlu dikongsikan, untuk mendapatkan bantuan-bantuan ini sudah disediakan *professional development* yang ada yang dianjurkan oleh *Brunei Darussalam Teacher's Academy* kita dan ada masa-

masa kita telah pun diberikan kepada guru-guru yang memerlukan itu.

Jadi, peluang-peluang untuk menaik taraf kemahiran dan pengetahuan memang ada dan diharapkan ia akan diambil sepenuhnya oleh para guru dan pegawai-pegawai Kementerian Pendidikan yang memerlukannya.

Itu sahaja yang dapat dikongsikan Yang Berhormat.

Yang Berhormat Pengerusi: Yang Berhormat Awang Iswandy bin Ahmad.

Yang Berhormat Awang Iswandy bin Ahmad: Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya ingin membawakan 3 perkara kepada Yang Berhormat Menteri Pendidikan.

- i. Tajuk SF01A, Kod Akaun 002/003 - Perkembangan Kurikulum, 2 perkara:

Merujuk laporan yang diusahakan bersama oleh *UNESCO* dan Kementerian Pendidikan iaitu *Situation Response Analysis of the Education Sectors Response to HIV, Drugs and to Sexual Health in Negara Brunei Darussalam*, terdapat beberapa rekomendasi yang dibuat dengan mengambil kira kesesuaian sosiobudaya negara. Apakah status mengenai rekomendasi ini?;

- ii. Beberapa isu kesihatan reproduktif melibatkan penduduk berumur dalam kalangan belia seperti kes jangkitan *HIV*, remaja dijangkiti penyakit hubungan kelamin, kehamilan remaja, pengguguran janin yang tidak selamat, membuang 'anak damit' dan lain-lain lagi dimana bahawa statistiknya adalah signifikan dan bolehlah didapati dari Kementerian Kesihatan dan tidaklah perlu disebutkan di sini.

Apakah antara usaha Kementerian Pendidikan dalam membendung isu kesihatan reproduktif dalam kalangan belia ini dalam memberikan pendidikan pengetahuan dan kemahiran bagi pelajar kita untuk kesihatan reproduktif mereka? Ini termasuklah juga menerokai kepentingan pendidikan kesihatan reproduktif secara komprehensif dan formal.; dan

1. Tajuk SF01A, Kod Akaun 006/002, Universiti Brunei Darussalam. Apakah usaha pihak Kementerian Pendidikan dalam memastikan guru-guru dan tenaga pengajar seluruh negara termasuk juga guru-guru dari Jabatan Pengajian Islam, untuk mempunyai kelulusan pengkhususan atau *specialization*. Maksud saya ialah seperti *early childhood* dan *special education* yang pada masa ini kursus-kursus tersebut adalah terhad.

Apakah ada penyelarasan dalam kursus ini untuk menampung

keperluan Komuniti Orang Kelainan Upaya (OKU) serta penjagaan kanak-kanak damit di peringkat sekolah termasuk *centre of excellent, daycare*, penjaga peribadi. institusi pendidikan swasta mahupun *NGOs*?

Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi.

Yang Berhormat Menteri Pendidikan: Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi dan terima kasih Yang Berhormat Awang Iswandy bin Ahmad atas soalan-soalan yang telah diberikan.

Untuk menjawab soalan yang pertama mengenai status rekomendasi isi laporan yang diusahakan bersama *UNESCO* bersama Kementerian Pendidikan iaitu *Situation Response Analysis of the Education Sectors Response to HIV, Drugs and to Sexual Health in Brunei Darussalam*, antara status rekomendasi yang dapat dikongsikan di sini ialah:

1. Mengenai rekomendasi pendidikan kesihatan reproduktif yang komprehensif, Jabatan Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pendidikan telah mereviu sukatan pelajaran dan Bahagian Kurikulum mata pelajaran sains Tahun 7 dan 8 *common curriculum* dengan mengambil kira perkembangan kesihatan reproduktif dan input dari Pusat Promosi Kesihatan, Kementerian Kesihatan dan Majlis *AIDS* Negara Brunei Darussalam.;
 - i. Merekomendasi satu *taskforce* atau jawatankuasa ditubuhkan.

Dikongsikan bahawa satu jawatankuasa telah dibentuk terdiri daripada pegawai-pegawai Jabatan Perkembangan kurikulum dan Jabatan Sekolah-Sekolah, Kementerian Pendidikan, Pusat Promosi Kesihatan, Kementerian Kesihatan, Pusat Dakwah Islamiah, Kementerian Hal Ehwal Ugama, Jabatan Pembangunan Masyarakat, kementerian Kebudayaan, Belia dan Sukan dan Persatuan Majlis *AIDS* Negara Brunei Darussalam dengan aktiviti-aktiviti yang telah pun diadakan termasuklah Bengkel Kebangsaan Kesihatan Reproduksi bagi pemimpin-pemimpin sekolah menengah seluruh negara termasuk sekolah Arab dan swasta dan juga program *Training of the Trainers* "Minggu Kesedaran Kesihatan Reproduksi" bagi pelajar-pelajar sekolah menengah dan Pusat Tingkatan 6.; dan

- ii. Merekomendasi penyertaan komuniti pula, Kementerian Pendidikan memang sentiasa bekerjasama dengan Pusat Promosi Kesihatan di bawah Kementerian Kesihatan bagi meningkatkan tahap kesedaran, pengetahuan dan pemahaman tentang perkara-perkara kesihatan terutama penyakit berkaitan dengan gaya hidup dan pencegahan penyakit tidak berjangkit. Di samping itu, Majlis *AIDS* Negara Brunei Darussalam telah menganjurkan beberapa program yang berterusan untuk membantu meningkatkan kesedaran mengenai jangkitan

hubungan kelamin, kehamilan remaja dan beberapa isu sosial yang lain.

إِن شَاءَ اللَّهُ Kementerian Pendidikan akan terus memainkan peranannya dalam memberikan pendidikan kepada para pelajar dengan menyediakan kurikulum dengan melaksanakan aktiviti dan program yang strategik bersama pihak-pihak berkepentingan agar isu *HIV*, dadah dan kesihatan reproduktif akan dapat ditangani dengan lebih holistik dan berkesan lagi.

2. Bagi soalan seterusnya, mengenai kesihatan reproduktif itu mungkin tidak lagi peramba, kaola, saya berpanjang lebar mengenainya, sebab itu telah dijawab tetapi untuk makluman bersama harus diketahui bahawa peranan membendung isu mengenai kesihatan reproduktif ini bukanlah hanya terletak pada Kementerian Pendidikan dan kementerian-kementerian yang lain tetapi ibu bapa dan segala masyarakat di negara ini perlu memainkan peranannya jua agar kita mengambil *whole of nation approach* agar perkara ini akan dapat dibendung dan ia tidak akan berleluasa demi untuk kebaikan anak bangsa kita jua.; dan
3. Apakah usaha Kementerian Pendidikan memastikan guru-guru, tenaga pengajar termasuk guru-guru dari Jabatan Pengajian Islam mempunyai *specialization*.

Dikongsikan, bahawa pihak Universiti Brunei Darussalam melalui Institut Pendidikan Sultan Haji Hassanah Bolkiah memang ada menyediakan program-program dalam *Master of Teachingnya, Master of Education* yang mempunyai pengkhususan mengenai *early childhood and care special education* itu memang ada disediakan.

Jadinya, dialu-alukan kepada pelajar-pelajar yang berminat untuk mengikutinya dan mendapatkan kemahiran dan kelulusan mengenainya. Perkara ini memang ada dan yang hanya diperlukan diketahui data-data berapa keperluannya agar dapat diberikan *supplynya* dan untuk jua memastikan ia tidak akan berakhir dengan para pelajar mengikuti program-program ilmiah ini ataupun kursus-kursus ini tidak bekerja hujungnyanya. Itu yang perlu ditekankan, ini ada *matchingnya* antara *supply* dan *demandnya*.

Itu sahaja yang dapat dikongsikan Yang Berhormat Pengerusi.

Yang Berhormat Pengerusi: Yang Berhormat Pengiran Haji Mohamed bin Pengiran Osman @ Othman:

Yang Berhormat Pengiran Haji Mohamed bin Pengiran Osman @ Othman: Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi. بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
اَلشّٰكْرُ لِنِعْمَتِكُمْ وَرَحْمَةِ اللّٰهِ وَتَرَكَانَهُ

Yang Berhormat Pengerusi dan Ahli-Ahli Yang Berhormat. Lebih dahulu kaola

merakamkan penghargaan dan terima kasih atas mukadimah yang disampaikan oleh Yang Berhormat Dato Seri Setia Awang Haji Hamzah bin Haji Sulaiman, Menteri Pendidikan, Negara Brunei Darussalam.

Izinkan kaola menyentuh mengenai dengan Tajuk SF 01A - Jabatan Kementerian Pendidikan dengan Anggaran Peruntukan sebanyak \$574,685,530.00.

الْحَمْدُ لِلَّهِ bagi mendukung tema Belanjawan Tahun Kewangan 2019/2020 iaitu "Pelaburan Untuk Masa Depan (*Investing Our Future*)" yang ada 4 fokus utama.

Kaola menyentuh fokus yang ketiga iaitu: Menjana Sumber Tenaga Manusia yang *competent* dan *employable*, iaitu berkenaan mendatangkan tenaga pakar dan pengajar mahir untuk program latihan *literacy (English Language)* dan *numeracy (mathematic)* terus disediakan dengan jumlah perbelanjaan yang begitu besar sebanyak \$10.8 juta.

Perbahasan kaola:

1. Apakah dengan kos yang begitu besar tidak dapat diberikan kepada kebanyakan guru lokal yang boleh berpotensi terutamanya guru-guru cemerlang dan guru-guru yang dianugerahkan *special mission*. Guru-guru berkenaan boleh dijadikan sebagai *coach*. Ini lebih menjimatkan perbelanjaan berbanding dengan mendatangkan pakar-pakar dari luar negeri.;

2. Kaola mencadangkan, bolehkah Universiti Brunei Darussalam (UBD) mengambil peranan dalam melatih (*upgrade*) guru-guru lokal dalam perkara ini.; dan

3. Adakah sudah Kementerian Pendidikan membuat kajian mengenai impak guru-guru lokal yang dilatih oleh *international coach* berbanding dengan guru-guru yang tidak dilatih.

Seterusnya, kaola ingin menyentuh mengenai perkara yang sama iaitu yang kedua, pada fokus yang sama juga. Fokus ini memberikan penekanan terhadap aspek perancangan pembangunan pendidikan negara di mana untuk melahirkan lebih ramai lagi pakar-pakar profesional dan pemimpin dan usahawan pada masa akan datang.

Sehubungan dengan itu, Menteri Kewangan dan Ekonomi II telah membentangkan projek-projek *FDI* yang telah beroperasi seperti *Syarikat Yamako Pacific, Pure Freeze (Blue Shrimp)* dan lain-lain lagi.

Negara Brunei Darussalam telah berjaya menarik pelabur-pelabur asing untuk membuat pelaburan di negara ini dengan syarikat-syarikat tersebut.

Bagi pandangan perbahasan kaola, apakah jika sekiranya anak tempatan disediakan atau dibukakan kursus-kursus di sekolah pendidikan tinggi untuk meningkatkan serta diberi kemahiran dalam bidang-bidang yang terdapat di syarikat-syarikat tersebut untuk

memberi peluang anak tempatan mendapatkan pengetahuan.

Yang Berhormat Pengerusi, kaola ingin mencadangkan supaya Kementerian Pendidikan merancang potensi kursus-kursus dapat ditawarkan atau dibukakan kepada institusi-institusi di negara ini supaya menjadi kursus tersebut *marketable* dan *employable*.

Sekian Yang Berhormat Pengerusi.

Yang Berhormat Menteri Pendidikan: Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi dan Yang Berhormat Pengiran Haji Mohamed bin Pengiran Osman @ Othman mengenai soalan-soalan tersebut.

Bagi menjawab soalan pertama mengenai Program *LNCP* yang mendatangkan tenaga pakar dan mahir untuk melatih guru-guru kitani yang didatangkan dari luar negeri, perkara ini telah pun dilihat dan dikaji, ini berkaitan dengan soalan mengenai UBD.

Sudah dikaji, jika ada *expertise* kemahirannya itu dalam negeri, Kementerian Pendidikan tidak akan mengambil tenaga pakar dari luar negara.

Ini mamandangkan keperluan kitani dan sudah dilihat dalam negara bahawa ia belum ada dan tidak mencukupi, sebab itulah didatangkan dari luar negara. Perlu juga dikongsikan bahawa program ini adalah untuk melatih orang kitani menjadi pakar dan *coach* dalam literasi dan numerasi.

Ianya amatlah baik kerana ia akan memberikan kitani kapasiti secara berpanjangan setelah dilatih orang-orang kitani, guru-guru kitani di peringkat *specialist* sehingga *expert* dan diiktiraf.

Mereka ini akan dapat lagi melatih anak-anak tempatan kitani, guru-guru kitani untuk menjadikan mereka juga *coach* إِنْ شَاءَ اللَّهُ dalam bidang-bidang ini dan kapasiti ini, tidak akan hilang dari sistem pendidikan kitani sepanjang masa jika ia dilakukan secara teratur.

Jadinya itulah kitani berbelanja untuk mendapatkan kemahiran dan kapasiti ini. Diharapkan kapasiti ini akan bertahan lama dalam sistem pendidikan kitani. Sudah dinyatakan tadi, kenapa UBD tidak mengambil notis tetapi perlu diingati juga, pihak UBD pun ada juga melihat bagaimana program ini dilaksanakan.

Mengenai dengan adakah tidak kajian berbanding dengan orang yang dilatih dengan tidak dilatih, memang ada. Untuk pengetahuan bersama, dari sejak ia dimulakan program ini, pihak kementerian mengadakan *stock-take* nya sendiri setiap 3 ke 4 bulan.

Pada masa ini program ini akan berakhir pada bulan Julai ini dan progres yang telah dibuat amatlah memuaskan dan diharapkan ia akan berjaya setelah kapasiti pemantauan dan juga latihan ini dapat kitani garapi dan dapat kitani laksanakan sendiri nanti.

Jadinya, memang banyak kajian yang telah pun diberikan ataupun dibuat untuk memastikan program ini berjaya dan pemantauannya dibuat setiap 3 bulan dengan pemberi latihan dan pelaksana program ini.

Soalan mengenai anak tempatan diberikan kemahiran dan kelulusan yang berpatutan mengenai Rancangan Pembangunan Ekonomi Negara, memang itu tujuan setiap program yang diadakan di institusi pengajian tinggi di Negara Brunei ini.

Hanya yang perlu kita pastikan ia akan lebih dapat dibuat, dirancang dengan lebih rapi dan teratur lagi untuk memastikan keperluan pembangunan negara ini dapat dibuat dan ditangani oleh anak-anak tempatan yang telah pun dilatih dan diberikan pengetahuannya.

Untuk makluman, macam mana pihak-pihak institusi pengajian tinggi membuat anak-anak kitani lebih *marketable* dan *employable*, ada sudah bermacam-macam program telah pun disediakan seperti di UBD *Discovery*. *Discovery* itu tujuannya membuat mereka itu lebih *marketable* dan *employable* diberikan peluang untuk mereka bekerja. Ada program *e-village* dengan memberikan pengetahuan mengenai keusahawanan dan juga bagaimana untuk menghadapi *interview*, macam mana membuat *cv* dan bagaimana untuk meningkatkan *soft skills* mereka ini. Memang sudah disediakan dan sebenarnya perkara-perkara ini *embaded* dalam kursus-kursus yang mereka hadapi dalam

tutorial, lecture, dalam semua bidang pengajaran itu.

Jadinya, diharapkan pelajar-pelajar kitani akan dapat memanfaati segala usaha ini untuk membuatkan mereka *marketable* dan *employable*. Sebenarnya sudah ada disediakan, hanya untuk pelajar-pelajar kitani memanfaatinya selebih-lebih yang dapat mereka buat dan **إِنْ شَاءَ اللَّهُ** mereka akan *marketable* dan *employable* selaras dengan pembangunan ekonomi kitani.

Itu sahaja yang dapat dikongsikan Yang Berhormat Pengerusi.

Yang Berhormat Pengerusi: Yang Berhormat Pengiran Haji Ali bin Pengiran Maon.

Yang Berhormat Pengiran Haji Ali bin Pengiran Maon: Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi. **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

Isu yang kaola ingin bangkitkan ialah mengenai sekolah rendah swasta yang kini popular dalam kalangan ibu bapa. Berdasarkan dari statistik yang diperolehi dari Bahagian Pendidikan Swasta, Kementerian Pendidikan, jumlah peratusan penuntut yang menuntut di sekolah swasta yang mendapat sekurang-kurangnya *Gred A* hingga *Gred D* lebih tinggi iaitu 95.18% berbanding 83.79% dari sekolah kerajaan untuk tahun 2018.

Tahun 2017 juga menunjukkan trend yang sama yang jumlah peratusan keputusan sekolah swasta lebih tinggi

iaitu 91.51% dibandingkan dengan 83.45% dari sekolah kerajaan.

Soalan kaola:

1. Adakah sebarang kajian pernah dibuat untuk mengenal pasti faktor-faktor yang menyumbang kepada kejayaan sekolah rendah swasta? Adakah disebabkan oleh faktor guru, faktor suasana kelas, faktor cara pembelajaran dan sebagainya? Kaola percaya dengan adanya kajian ini, ia akan dapat membantu pihak kementerian untuk mempertingkatkan lagi mutu pembelajaran penuntut yang belajar di sekolah kerajaan; dan
2. Jika sudah ada kajian, dan hasil kajian tersebut mendapati bahawa faktor guru bukan faktor yang menyumbang kepada kejayaan sekolah rendah swasta, maka adakah kiranya bersesuaian jika Kementerian Pendidikan mengawal dengan menghadkan jumlah guru warga asing yang mengajar di sekolah rendah swasta, Memandangkan mengikut *Statistic Brunei Darussalam Education 2016*, jumlah tenaga pengajar yang diisi oleh warga asing ialah sebanyak 766 orang iaitu 42.5% daripada jumlah keseluruhan tenaga pengajar di sekolah rendah swasta. Mungkin strategi ini dapat membantu pihak kerajaan dalam usaha mengurangkan kadar pengangguran khususnya para belia yang berkelayakan yang sedang mencari pekerjaan.

Sekian sahaja Yang Berhormat Pengerusi. Terima kasih.

Yang Berhormat Pengerusi: Sama ada Yang Berhormat mahu menjawab soalan. Soalan ini berulang-ulang, tahun-tahun dan sudah dijawab beberapa kali dan barangkali sudah lumrah kita bincangkan pada waktu yang sudah-sudah. Saya tidak mengetahui sama ada Yang Berhormat suka untuk menjawabnya ataupun apa.

Silakan Yang Berhormat.

Yang Berhormat Menteri Pendidikan: Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi. Seperti yang dinyatakan oleh Yang Berhormat Pengerusi, perkara ini telah pun dijawab di sesi-sesi yang lalu, abis kaola mengambil keputusan untuk tidak lagi mengulangi jawapan-jawapan ini.

Untuk secara ringkasnya, memang ada sudah kajian yang telah dibuat dan dapatan/kajian itu telah pun diambil kira dan ia telah pun dimasukkan dalam Pelan Strategik Kementerian Pendidikan.

Itu sahaja Yang Berhormat yang dapat dikongsikan.

Yang Berhormat Pengerusi: Terima kasih. Ahli-Ahli Yang Berhormat, saya kira cukuplah dahulu kita membincangkan dan membahaskan Rang Undang-Undang (2019) Perbekalan, 2019/2020 ini.

Maka saya ingin menanggungkan mesyuarat peringkat Jawatankuasa ini untuk membolehkan kita bersidang semula di Persidangan Majlis Mesyuarat Negara.

**(Mesyuarat Jawatankuasa
ditangguhkan)**

**(Majlis Mesyuarat bersidang
semula)**

Yang Berhormat Yang Di-Pertua:

Ahli-Ahli Yang Berhormat. Kita bersidang semula di Persidangan Majlis Mesyuarat Negara. Maka saya dengan ini, suka untuk menangguhkan Persidangan Majlis Mesyuarat Negara ini untuk kita berehat sebelah tengah hari. **إِنْ شَاءَ اللَّهُ** kita akan bersidang semula pada petang ini nanti mulai pukul 2.30 petang.

Sekian **وبالله التوفيق والهداية السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ**

(Majlis Mesyuarat ditangguhkan)