

(Majlis Mesyuarat disambung semula pada pukul 2.30 petang)

Yang Berhormat Yang Di-Pertua:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
Ahli-Ahli Yang Berhormat. Kita masih lagi membahaskan dan meneliti Rang Undang-Undang (2019) Perbekalan, 2019/2020. Tadi kita telah pun bersidang di peringkat Jawatankuasa.

Maka, bagi membolehkan kita menyambung semula perbincangan ini dan membahaskan Tajuk-Tajuk di dalam Jadual Rang Undang-Undang Belanjawan ini, saya sukacita untuk menangguhkan Persidangan Majlis Mesyuarat ini dan kita akan bersidang semula di peringkat Jawatankuasa.

(Majlis Mesyuarat ditangguhkan)

(Mesyuarat bersidang sebagai Jawatankuasa)

Yang Berhormat Pengerusi:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ Ahli-Ahli Yang Berhormat. Kita sekarang bersidang di peringkat Jawatankuasa sepenuhnya bagi menimbangkan dan membahaskan Rang Undang-Undang (2019) Perbekalan, 2019/2020. Pada mesyuarat Jawatankuasa yang telah kita adakan pada pagi tadi, kita telah mula membincangkan Kementerian Pendidikan.

Maka, bersama saya ini masih lagi terdapat senarai agak panjang yang mengandungi nama Ahli Yang Berhormat yang suka untuk turut serta dalam

membincangkan dan menimbangkan Kementerian Pendidikan. Saya mempersilakan sekarang Yang Berhormat Awang Haji Emran bin Haji Sabtu.

Yang Berhormat Awang Haji Emran bin Haji Sabtu: Terima kasih, Yang Berhormat Pengerusi.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
Kaola ingin bertanya dalam Tajuk SF01A - Jabatan Kementerian Pendidikan. Jawatan Guru Tempatan Berkontrak. Seramai 107 graduan tempatan yang terpilih untuk menjawat jawatan Guru Tempatan Berkontrak bagi mata pelajaran Bahasa Inggeris dan Matematik dalam jangka masa panjang. Difahamkan akan lebih ramai lagi diambil bekerja.

Mengikut fasa pertama 120 orang dari 763 (1,466) yang mendaftar hanya 362 orang berjaya memenuhi syarat-syarat kelayakan. Mereka akan ditempatkan di sekolah-sekolah yang mempunyai bimbingan tempatan dengan hasrat membantu mengurangkan beban mengajar dan kaola juga difahamkan mereka ini bekerja secara berkontrak selama 3 tahun.

1. Adakah inisiatif atau rancangan pihak kementerian terhadap mereka ini setelah menamatkan kontrak 3 tahun diserapkan atau dijadikan sebagai Guru Tetap atau inisiatif lain yang ditawarkan bagi mengekalkan mereka berkhidmat

dan bekerja di kementerian berkenaan?;

2. Mengenai isu sosial dalam kalangan penuntut dan isu keselamatan sekolah. Isu sosial (buli) seperti buli fizikal dan emosi yang sering kita dengar dari pelbagai media massa, sedikit sebanyak ia boleh menjejaskan pencapaian penuntut dalam jangka masa panjang serta menjatuhkan imej sekolah berkenaan. Jika tidak dibendung akan mendatangkan masalah kepada penuntut itu sendiri dan menjadi bebanan kepada ibu bapa, sekolah dan juga masyarakat.

Soalannya, sejauh manakah usaha-usaha yang telah dibuat oleh pihak sekolah khususnya kaunselor dan juga guru bimbingan serta bahagian kaunseling dalam mengambil penyelesaian bagi menangani isu berkenaan supaya dapat dikurangi? Adakah inisiatif kementerian untuk melihat semula peraturan sedia ada terutamanya bagi penguatkuasaan serta hukuman yang lebih berat diberikan?

Sehubungan dengan itu, pada pandangan kaola peranan dan persatuan ibu bapa, rakan sebaya, pemimpin masyarakat dan sekolah sama-sama turut membantu boleh mengurangkan isu berkenaan dengan mengwujudkan kerjasama secara bersepadu.

Kaola ingin mengetahui juga isu keselamatan sekolah. Sejauh manakah pelaksanaan bagi memastikan keselamatan penuntut terjaga dan terkawal umpama semasa hadir dan

balik dari sekolah? Semasa kanak-kanak menunggu diambil oleh ibu bapa mereka, penyediaan pengawalan keselamatan termasuk juga pengawalan tempat letak kereta bagi guru-guru dan ibu bapa yang mengambil anak-anak mereka. Apakah inisiatif kementerian masa hadapan bagi mengatasi isu yang disebutkan?

Sekian, terima kasih Yang Berhormat Pengerusi.

Yang Berhormat Kementerian Pendidikan: Terima kasih, Yang Berhormat Pengerusi dan Yang Berhormat Awang Haji Emran bin Haji Sabtu atas soalan-soalan yang diutarakan.

Bagi menjawab soalan pertama mengenai Guru Berkontrak dan akan diselajurkan juga Soalan Jawab Mulut daripada Yang Berhormat Awang Haji Abdul Wahab bin Apong.

Dikongsikan bahawa sejak pengambilan pertama Guru-Guru Tempatan Berkontrak pada tahun 2018 dan pengambilan kedua pada tahun 2019, **الْحَمْدُ لِلَّهِ** seramai 200 Guru Tempatan Berkontrak Bahasa Inggeris dan Matematik telah pun ditempatkan di sekolah-sekolah menengah dan rendah kerajaan di seluruh negara. Selama penempatan mereka di sekolah-sekolah, para guru tempatan berkontrak ini telah mengikuti pelbagai perkembangan profesional secara berterusan bagi meningkatkan kualiti pengajaran dan pembelajaran serta

profesionalisme mereka sebagai pendidik.

Adalah dikongsikan dalam usaha memastikan kualiti guru adalah di tahap yang tinggi, Kementerian Pendidikan telah melaksanakan proses pemilihan dan pengambilan Guru Berkontrak Tempatan dengan lebih terperinci dan komprehensif bagi memastikan guru-guru yang terpilih bukan sahaja mempunyai kelulusan dan kelayakan tetapi mereka yang benar-benar berminat menjadi guru. Setiap Guru-Guru Tempatan Berkontrak diambil akan dinilai menggunakan penilaian prestasi guru iaitu *Teacher's Performance Appraisal (TPA)* iaitu tahap *TPA* yang perlu dicapai oleh semua guru sebagai *indicator* seorang guru yang berkualiti.

Sehubungan dengan itu, menyentuh mengenai hala tuju Guru Tempatan Berkontrak ini, setelah kontrak mereka tamat nanti, hanya Guru Tempatan Berkontrak yang memenuhi tahap penilaian *TPA* yang diperlukan akan dipertimbangkan untuk ditawarkan jawatan Guru di Kementerian Pendidikan. Laluan kerjaya bagi mereka yang telah mencapai tahap ini adalah seperti berikut:

1. Bagi Guru Tempatan Berkontrak yang telah mempunyai kelulusan *Teaching Qualification* atau *Initial Teaching Program*, mengisi kekosongan jawatan *established post* yang ada;
2. Dalam pada itu, Kementerian Pendidikan juga menggalakkan para

Guru Tempatan Berkontrak pada masa ini yang mempunyai kelulusan *Teaching Qualification* untuk memohon jawatan-jawatan yang telah diiklankan, walaupun masih dalam tempoh berkontrak, tertakluk kepada kekosongan dan syarat-syarat jawatan berkenaan; dan

3. Untuk menyediakan laluan alternatif bagi Guru Tempatan Berkontrak yang tidak mempunyai kelulusan *Teaching Qualification* atau *Initial Teaching Program*, untuk mendapatkan sijil atau *qualification* tersebut, Kementerian Pendidikan akan membolehkan mereka nanti untuk memohon program *Masters of Teaching* di Universiti Brunei Darussalam.

Jadi, itu yang dapat dikongsikan mengenai Guru-Guru Tempatan Berkontrak pada masa ini.

Mengenai isu sosial, pihak kementerian dengan kerjasama pihak sekolah-sekolah dan juga agensi yang lain telah pun mengadakan berbagai-bagai program untuk meningkatkan *awareness* dalam kalangan anak-anak sekolah dan juga guru-guru mengenai isu buli dan juga perkara ini telah pun dilartkan kepada ibu bapa dan rakan sebaya dan lainnya.

Terima kasih juga diucapkan kepada Yang Berhormat Awang Haji Emran bin Haji Sabtu dalam memberikan sokongan supaya pihak-pihak yang lain seperti pihak ibu bapa, pihak komuniti sebesarnya akan dapat menolong untuk

membendung atau *meminimizekan* perkara buli ini.

Mengenai penguatkuasaannya, kepada pembuli-pembuli, ia akan dilihat tetapi harus difikirkan juga yang selalu membuli antara sesama kanak-kanak yang masih lagi memerlukan pendidikan dan mengikuti Akta Pendidikan Wajib Negara Brunei Darussalam. Jadi, dalam mempertimbangkan penguatkuasaannya, perkara *angle* dan dimensi itu harus diambil kira.

Mengenai isu keselamatan. Pada masa ini pihak Kementerian Pendidikan telah pun membuat satu *Standard Operating Procedure (SOP)* yang komprehensif untuk menangani isu keselamatan di sekolah-sekolah ini. Ia telah pun diadakan *pilot project* dengan beberapa buah sekolah untuk meneliti dan membisaikan lagi *SOP* itu.

Jika ia telah tamat nanti tempoh *pilot project* itu, ia akan dilaratkan kepada seluruh sekolah yang ada di negara ini dan buat masa ini ia masih lagi dalam *pilot project* dan dalam penelitian. Ia adalah untuk meningkatkan lagi keselamatan kanak-kanak, guru-guru kitani dan siapa-siapa saja yang berada dalam lingkungan sekolah-sekolah kerajaan.

Itu saja yang dapat dikongsikan buat masa ini, Yang Berhormat Pengerusi.

Yang Berhormat Pengerusi: Yang Berhormat Awang Haji Ramli bin Haji Lahit.

Yang Berhormat Awang Haji Ramli bin Haji Lahit: Terima kasih, Yang Berhormat Pengerusi.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ Yang Berhormat Pengerusi dan Ahli-Ahli Yang Berhormat.

Kaola akan mengemukakan Tajuk SA01A - Jabatan Kementerian Pendidikan, Kod Akaun 002/007 iaitu Aktiviti Perancangan dan Pengurusan Estet, dengan Anggaran Perbelanjaan \$14,14,150.00 sahaja. Soalan kaola:

1. Apakah perkembangan perancangan untuk mengadakan sekolah vokasional di Daerah Tutong?

Dalam pemikiran kaola, sekolah vokasional di Daerah Tutong perlu juga dilaksanakan seperti mana di daerah-daerah lain, kerana ia akan dapat memberi peluang kepada pelajar-pelajar 7 buah Sekolah Menengah di Daerah Tutong iaitu yang hanya mendapat 2 hingga 4 'O' Level dan tidak berpeluang untuk menyambung di mana-mana pengajian tinggi.

Dimaklumi keperluan bidang kemahiran adalah amat tinggi seperti mana terkandung dalam Wawasan Brunei 2035. Bidang vokasional sebenarnya mempunyai kelebihan sendiri. Memang tidak dinafikan, aliran Sains menjanjikan peluang yang cerah. Namun, yang bukan aliran Sains masih banyak terbuka iaitu bidang kemahiran yang diperolehi dari sekolah-sekolah vokasional.

Pelajar dalam bidang ini didedahkan dengan teori dan praktikal seawal usia 16 tahun iaitu relevan dengan kehendak majikan industri dan pasaran pekerjaan. Peluang untuk mendapatkan pekerjaan adalah cerah atau membuka perusahaan sendiri dalam bidang pembuatan dengan bantuan modal permulaan dari Bank Usahawan.; dan

2. Apakah ada rancangan untuk membaik pulih Kompleks Sukan Sekolah-Sekolah Rendah yang rosak, khususnya padang bola menggunakan rumput tiruan ataupun padang sintetik, yang pada awalnya berwarna hijau dan kini sudah berwarna hitam, keras dan rumputnya tercabut yang mungkin mengundang kecederaan kepada murid-murid yang bermain di padang ini? Keperluan membaik pulih padang ini, kerana ia sentiasa digunakan setiap hari oleh murid-murid berkenaan bagi menjalani aktiviti-aktiviti luar khususnya bola sepak.

Akhirnya, Kod Akaun 003/003 - Pendidikan dan Sumber Operasi Pendidikan Rendah, dan Kod Akaun 004/003 - Pendidikan dan Sumber Operasi Pendidikan Menengah.

Pada tahun 2012, telah dilancarkan buat julung kalinya Ekspo Pembangunan Keusahawanan Pelajar (*Students Entrepreneurship Development Expo*), menunjukkan suatu kejayaan pihak guru dan pelajar dalam mencipta pelbagai produk iaitu dari jenis makanan hingga ke pertukangan dan kraf.

Kreativiti pelajar sungguh tinggi dan ia boleh dikembangkan sebagai peringkat awal pengusaha. Soalan kaola:

Adakah pemikiran Ekspo Pembangunan Keusahawanan Pelajar ini dapat diteruskan misalannya, setahun sekali atau 2 tahun sekali, sebagai usaha kitani untuk membentuk pengusaha muda? Sekarang ini usia bukan menjadi salah satu *indicator* kejayaan seseorang kerana sekarang banyak pengusaha muda yang pandai menangkap peluang perniagaan sehingga pada umur 20-an sudah boleh sukses. Sekian terima kasih, Yang Berhormat Pengerusi.

Yang Berhormat Menteri Pendidikan: Terima kasih, Yang Berhormat Pengerusi dan terima kasih, Yang Berhormat Awang Haji Ramli bin Haji Lahit atas soalan-soalan yang telah diberikan.

Mengenai soalan, adakah rancangan untuk diadakan sekolah vokasional di Daerah Tutong? Untuk makluman bersama, memang ada rancangan mungkin di daerah itu, sempadan antara Daerah Tutong dan Daerah Brunei Muara, tapak telah pun dikenal pasti untuk mengadakan satu sekolah vokasional dan juga untuk menjadikannya sebagai *headquarters* sekolah vokasional di Negara Brunei Darussalam. Jadinya, pada masa ini ia dalam perancangan dan diharap ia akan dapat direalisasikan dalam masa yang terdekat.

Mengenai pembaikan pulih kompleks sukan yang rosak di sekolah-sekolah,

memang perkara ini dibuat dari semasa ke semasa untuk membolehkan anak-anak kitani menggunakannya dan memakainya secara selamat dan perkara ini akan sentiasa dibuat agar semua sekolah-sekolah kita mempunyai kompleks sukan ataupun kompleks-kompleks yang baik untuk digunakan. Itu memang ada dan peruntukan yang disediakan tiap-tiap tahun itulah yang digunakannya, mungkin masalahnya ialah sama ada ia cepat ataupun lambat sahaja sebab itu cabaran yang kita hadapi untuk memperbaiki kompleks yang rosak ini.

Mengenai dengan cadangan mengadakan kembali Ekspo Keusahawanan Pelajar ini, memang difikirkan untuk dimulakan kembali pada tahun ini, tetapi untuk makluman bersama, sejak tahun 2014 Kementerian Pendidikan telahpun mengadakan satu agenda kita "*National Entrepreneurship Agenda*" dan telah pun mengadakan satu program yang komprehensif dari peringkat sekolah rendah hingga sekolah menengah dalam memupuk minat keusahawanan antara pelajar kita dan ia akan diteruskan dan salah satu nanti aktiviti yang akan keluar daripada rancangan ini ialah mengembalikan kembali Ekspo Keusahawanan Pelajar ini.

Aktiviti yang berkaitan dengan *National Entrepreneurship Agenda* ialah seperti pertandingan *Bees* dan juga pertandingan *Startup* yang telah pun diadakan tiap-tiap tahun selama ini. Jadi, itulah usaha-usaha yang kita adakan *actually* untuk membangun anak bangsa kita yang akan menjadi

peniaga atau pun *entrepreneur* di masa akan datang. Sekian itu sahaja yang dapat dikongsikan Yang Berhormat Pengerusi.

Yang Berhormat Pengerusi: Saya persilakan Yang Berhormat Menteri Kesihatan nampaknya yang suka untuk memberikan *interventiomnya*.

Yang Berhormat Menteri Kesihatan: Terima kasih. Yang Berhormat Pengerusi. Izinkan kaola untuk menambah sedikit mengenai apa yang dinyatakan oleh Yang Berhormat Menteri Pendidikan mengenai dengan masalah buli.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

dan salam sejahtera.

Mengenai dengan masalah buli ini, Kementerian Kesihatan bekerja rapat dengan Kementerian Pendidikan untuk menangani masalah ini. Berpegang kepada pepatah Melayu "*Melentur buluh biarlah dari rebungnya*" pihak Kementerian Kesihatan juga percaya penerapan kepentingan kesejahteraan dan kedayatahan emosi sepatutnya bermula dari peringkat yang lebih awal lagi.

Justeru, sebagai satu langkah dalam mencapai matlamat itu satu program yang dinamakan Program Brunei Bebas Buli telah diungkayahkan oleh pihak Pusat Promosi Kesihatan, yang telah dilancarkan oleh Yang Berhormat Awang Iswandy bin Ahmad pada 21 Julai 2018 yang lalu.

Program tersebut merupakan kerjasama antara Kementerian Kesihatan dan Kementerian Pendidikan. Antara aktiviti yang termasuk dalam program ini ialah:

1. Bengkel latihan "Brunei Bebas Buli" untuk para guru, para kaunselor sekolah, pelajar-pelajar serta para ibu bapa yang terpilih dari sekolah-sekolah rendah dan sekolah-sekolah menengah seluruh negara; dan
2. Jerayawara di tempat-tempat awam seperti semasa acara "Bandarku Ceria", acara "Mukim Sihat" dan lain-lainnya juga "diberigakan" **إِنْ شَاءَ اللَّهُ** pihak Kementerian Kesihatan juga akan menganjurkan acara Larian ataupun Walkaton Brunei Bebas Buli untuk "memberigakan" kempen "Brunei Bebas Buli" itu lagi.

الْحَمْدُ لِلَّهِ setakat ini 12 buah sekolah dari Daerah Brunei dan Muara iaitu 6 buah sekolah rendah dan 6 buah sekolah menengah telah menyertai Bengkel Program Brunei Bebas Buli pada tahun 2018.

Dengan hasil kerjasama dan sokongan **إِنْ شَاءَ اللَّهُ** kumpulan Projek Assalamualaikum iaitu sekumpulan pegawai muda yang menyertai *Young Executive Programme* di Institut Perkhidmatan Awam, 4 sekolah iaitu 2 buah sekolah rendah dan 2 buah sekolah menengah di Daerah Brunei dan Muara juga telah berjaya mengungkayahkan Hari Kesedaran Bebas Buli di sekolah masing-masing.

program Brunei Bebas Buli ini akan dilaratkan ke semua sekolah secara berperingkat di daerah-daerah yang lain. Bermula dengan Daerah Tutong pada bulan April depan kemudian Daerah Belait dan Daerah Temburong pada bulan Julai dan September tahun ini. Sekian terima kasih.

Yang Berhormat Pengerusi: Terima kasih Yang Berhormat Menteri Kesihatan. Sekarang saya persilakan Yang Berhormat Menteri di Jabatan Perdana Menteri dan Menteri Kewangan dan Ekonomi II untuk membuat kenyataan tambahan.

Yang Berhormat Menteri di Jabatan Perdana Menteri dan Menteri Kewangan dan Ekonomi II: Terima kasih. Kaola ingin merujuk soalan yang telah dikemukakan oleh Yang Berhormat FDR. AR. Dayang Siti Rozaimeryanty binti Dato Seri Laila Jasa Haji Abdul Rahman tadi pagi mengenai pembayaran balik bantuan pinjaman dalam tempoh 3 bulan selepas tamat pengajian.

Pada menjawabnya, Kementerian Kewangan dan Ekonomi tidak pernah mengarahkan mana-mana peminjam untuk membayar selepas 3 bulan tamat pengajian. Walau bagaimanapun, sebagai satu inisiatif Jabatan Perbendaharaan telah menjemput peminjam-peminjam untuk menggalakkan mereka untuk memulakan pembayaran awal bagi mengelakkan jumlah yuran pentadbiran semakin meningkat.

Kaola juga ingin terus menjelaskan bahawa tempoh pembayaran balik pinjaman tidak melebihi 30 tahun dan pembayaran balik boleh dibuat sekali gus ataupun *lump sum* atau secara ansuran bulanan apabila peminjam telah mendapat pekerjaan termasuk jua jika mereka bekerja sendiri *self-employed*.

Kadar bayaran balik pinjaman setiap bulan hendaklah tidak kurang daripada 15% gaji pokok. Sekian sahaja yang dapat kaola nyatakan. Sekian terima kasih.

Yang Berhormat Pengerusi:

Sebagaimana yang dinyatakan oleh Yang Berhormat Menteri Kesihatan tadi, ada antara Ahli Berhormat di sebelah sini yang *involve* dalam kempen untuk *mengurangkan* ataupun meniadakan kes buli ini, kita berpendapat bahawa adalah menjadi harapan kita semua supaya Brunei ini bebas buli atau *zero* buli. Jadi, barangkali Yang Berhormat Awang Iswandy bin Ahmad suka memberikan pendapatnya tidak salah sekiranya pihak di sebelah sini juga memberikan harapan yang baik kepada pihak di sebelah kanan mereka, bahawa mereka adalah bersama kita untuk membantu kerajaan dalam membuat inisiatif yang berharga ini. Silakan.

Yang Berhormat Awang Iswandy bin Ahmad:

Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi. Sebenarnya kaola ini tidak menyediakan apa-apa mengenai perkara ini, *it caught me off guard*. Tetapi **اللَّحْمَدُ لِلَّهِ** dengan ini diakui sebenarnya pihak Kementerian Kesihatan telah mengusahakan program antibuli

dan perkara ini ada disebutkan oleh Yang Berhormat Menteri Kesihatan juga ada dilaksanakan oleh beberapa pihak seperti *Young Executive Programme* dan juga program-program antibuli ini yang dijalankan di kementerian.

Namun, cuma ingin menambah sahaja yang masih kurang adalah di peringkat akar umbi, adakah program ini juga disambut di peringkat kampung atau peringkat-peringkat masyarakat. Kita dapat memikirkan apakah program ini juga dapat dilaratkan di peringkat akar umbi dan bagi diri saya sendiri saya merasakan barang ini dapatlah *diemulate* di mana kesesuaiannya, terima kasih.

Yang Berhormat Pengerusi:

Saya suka sekiranya dalam soal seperti ini, yang membabitkan anak bangsa kita sendiri. Orang ramai akan bersatu dengan kerajaan mengakui bahawa ini masalah kita dan kita harus bersatu untuk membanterasnya, dan tidaklah hanya bertanya apakah yang dibuat oleh Kementerian Pendidikan, apakah yang dibuat oleh kerajaan mengenai soal ini. Letaknya saya kira di mana kita harus bersatu, menyatukan pendapat usaha serta semangat kita untuk menjadikan Negara Brunei Darussalam ini *zero* buli.

Saya persilakan sekarang Yang Berhormat Awang Haji Abdul Wahab bin Apong.

Yang Berhormat Awang Haji Abdul Wahab bin Apong:

Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi. Kaola akan bercakap mengenai Tajuk SF01A - Kementerian Pendidikan. Baru-

baru ini, kaola hadir dalam acara sekolah iaitu berjumpa dengan guru-guru besar dan juga pengerusi-pengerusi. Mengikut keterangan daripada mereka bahawa terdapat sekolah-sekolah kurang tenaga pengajar, Guru Pendidikan Khas. Oleh sebab itu, khidmat Guru *Relief* Pendidikan Khas sangat diperlukan untuk membantu Guru *SENA* untuk membimbing murid-murid yang berkeperluan khas kerana peningkatan jumlah murid yang rata-rata memerlukan bantuan secara individu.

1. Kaola mencadangkan supaya dibuka semula pengambilan Kursus Pendidikan Khas di Universiti Brunei Darussalam (UBD).;
2. Mencadangkan supaya Kementerian Pendidikan ataupun Jabatan Pembangunan Masyarakat (JAPEM) untuk memohon bantuan daripada Jabatan Mufti Kerajaan.;
3. Apakah Orang Kurang Upaya (OKU) ini termasuk dalam golongan orang yang berhak menerima zakat?; dan
4. Kementerian Pendidikan ataupun Jabatan Belia dan Sukan mengadakan kerjasama dengan Baitul Mal untuk menyalurkan bantuan khas terutama untuk membayar gaji Pembantu Guru *SENA* atau OKU ini kerana perkara ini diperhatikan sudah berlaku di negara-negara yang ada zakat iaitu seperti di Malaysia (Johor, Selangor dan juga Terengganu). Kementerian Pendidikan dan JAPEM bekerjasama dengan Baitul Mal dalam menangani

isu ataupun membantu Orang-Orang Yang Bekeperluan Khas ini.

Tajuk SF06A - Institut Pendidikan Teknikal Brunei. Yang Berhormat Pengerusi, kemahiran dalam teknikal adalah satu daripada kemahiran diperlukan di zaman ini. Selaras dengan Wawasan Brunei 2035 iaitu: "Melahirkan rakyat yang berkemahiran tinggi", ramai ibu bapa yang menghantar anak-anak mereka ke Institut Pendidikan Teknikal Brunei ataupun Vokasional kerana mereka sedar kemahiran yang sedemikian mempunyai pasaran pekerjaan yang tinggi.

Oleh sebab kemahiran ini amat diperlukan di negara ini sehingga institusi berkenaan tidak mampu menampung jumlah pelajar yang makin meningkat. Ramai ibu bapa yang terpaksa menghantar anak-anak mereka ke luar negara seperti Malaysia hanya semata-mata untuk menguasai kemahiran sedangkan kemahiran tersebut boleh dikuasai dan dipelajari di negara kita sendiri.

Oleh yang demikian, adakah cadangan daripada Kementerian Pendidikan untuk membuka ataupun membangun sebuah sekolah baharu untuk menampung keperluan tersebut. Kalau boleh dicadangkan seperti cadangan rakan saya tadi iaitu dibangunkan di Daerah Tutong.;

Jika pada masa ini terdapat Institusi Pengajian Tinggi berteraskan Islam dari setiap peringkat sama ada rendah, menengah mahu pun tinggi. Diletakkan

di bawah pentadbiran Kementerian Hal Ehwal Ugama, sebagai contoh Sekolah Rendah Ugama, Sekolah Menengah Arab, Institut Tahfiz Quran Sultan Haji Hassanal Bolkiah, KUPU SB.

Adakah perancangan pada masa hadapan bagi menempatkan UNISSA selaku Institusi Pengajian Tinggi berteraskan Islam diletakkan di bawah Kementerian Hal Ehwal Ugama? Sekian terima kasih Yang Berhormat Pengerusi.

Yang Berhormat Menteri Pendidikan: Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi dan terima kasih Ahli Yang Berhormat mengenai soalan-soalan yang telah diajukan.

Untuk menjawab mengenai soalan pertama mengenai Guru SENA dan masalah Guru *Relief*, untuk menambah lagi Guru *SENA* memang ada rancangan untuk dibuka Latihan Guru *SENA* di Universiti Brunei Darussalam (UBD). Ia akan dapat memulakannya secepat mungkin dan perkara ini telah pun dibincangkan pada tahun lepas dengan Universiti Brunei Darussalam (UBD).

Mengenai Guru *Relief* memang diakui bahawa ada diperlukan tetapi pada masa ini pihak Kementerian Pendidikan mengadakan *pilot project* di Daerah Temburong. Kitani mengenal pasti 2 buah sekolah rendah secara terperinci dan mengumpulkan semua guru termasuk guru *relief* dan juga *resources* dalam 2 buah sekolah tersebut supaya ia dapat dioptimumkan.

Kanak-kanak OKU dapat kitani ajar dan bimbing sepenuhnya dengan *resources* yang cukup. *Program Pilot* ini akan diteliti dikaji dan diperbaiki. Setelah perkara tersebut dibuat ia akan dilaratkan lagi ke daerah-daerah yang lain. Ini untuk mengoptimumkan *resources* kitani secara *cost effective* dan agar perbelanjaan kerajaan akan dapat dibagi secara berpatutan.

Jadinya, proses ini diharapkan akan dapat dilaksanakan pada tahun kewangan akan datang ini dan semua keperluan untuk menjayakan program ini akan diteliti dan dibuat secara terperinci.

Bagi soalan Pendidikan Teknikal memang ada keperluan lagi untuk *match* kitani punya *demand* dengan *supply* dan ada dalam perancangan Kementerian Pendidikan untuk mengembangkan lagi Pendidikan Teknikal tetapi dengan berbagai-bagai cara:

1. Ia diberikan oleh pihak kerajaan dan kitani akan membesarkan lagi kampus-kampus *IBTE*; dan
2. Untuk menarik pelabur asing ataupun kitani untuk melabur dalam bidang pendidikan terutamanya dalam bidang teknikal ini.

Diharapkan pihak-pihak yang berkenaan dapat membantu dan memberikan sokongan kepada pihak Kementerian Pendidikan agar banyak atau terdapat nanti pelabur-pelabur yang ingin menceburi bidang pendidikan dan memberikan tumpuan kepada sektor pendidikan teknikal dan vokasional.

Mengenai UNISSA, cadangan itu akan diteliti diambil dan ia juga tertakluk kepada keperluan kitani. Hala tuju yang ingin dicapai institusi pengajian tinggi kitani ini ialah mereka akan berkembang dengan baiknya dengan tujuan yang telah pun diberikan dan mereka akan dapat menjadi satu institusi berautonomi tetapi dalam pemantauan jurisdiksi kedua-dua kementerian. Itu sahaja yang dapat dikongsikan Yang Berhormat Pengerusi.

Yang Berhormat Pengerusi: Yang Berhormat Awang Haji Abdul Hamid bin Haji Mumin.

Yang Berhormat Awang Haji Abdul Hamid bin Haji Mumin:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
 وَالْمُرْسَلِينَ ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Yang Berhormat Pengerusi. Terima kasih memberikan keizinan untuk kaola jua mengambil bahagian bagi mengajukan beberapa soalan yang ringkas-ringkas sahaja.

Yang Berhormat Pengerusi. Dengan hormat, kaola ingin menghadapkan persoalan dalam Tajuk SF01A - Jabatan Kementerian Pendidikan.

Kaola rasa ingin tertarik juga untuk membincangkan mengenai Jabatan Pendidikan Kokurikulum iaitu sebuah jabatan pada dahulunya sebelum ada lahir ialah Unit Latihan Kesenian pada tahun 50-an 60-an. Setelah itu dinaikkan

taraf sebagai Bahagian Kegiatan Luar dan ketika itulah semasa Bahagian Kegiatan Luar ini, Jabatan Sekolah-Sekolah telah membuat peraturan-peraturan bagi menjalankan kegiatan-kegiatan melalui Bahagian Kegiatan Luar seperti kegiatan rohani, kegiatan jasmani dan kegiatan akli. Maksudnya seperti bahagian kesenian, muzik, pakaian beruniform dan sebagainya.

Soalan yang ingin diajukan ialah apakah Jabatan Pendidikan Kokurikulum masih lagi menjalankan kegiatan-kegiatan kitani itu di sekolah-sekolah rendah, menengah, peringkat tinggi dan pengajian tinggi. Pada masa yang lalu dibahagi-bahagikan di sekolah-sekolah itu supaya ada kegiatan di sekolah-sekolah dengan jadual-jadual yang tertentu. Selain bahagian akademik, harus juga perkara itu dititikberatkan. Perkara yang disoal, apakah masih diwujudkan kegiatan-kegiatan seperti itu?

Apakah boleh dalam pilihan wajib dimasukkan dalam kurikulum sekolah ialah bahagian kesenian dan kebudayaan khususnya seni pertahanan dan silat olahraga? Kerajaan ataupun Kementerian Kebudayaan, Belia dan Sukan mempunyai strategi juga untuk mendapatkan, melahirkan pesilat-pesilat yang boleh diketengahkan dalam sukan silat olahraga. Jika sekiranya dapat ditekankan perkara ini, wajiblih ada di sekolah-sekolah perkara ini yang dapat menaikkan taraf sukan silat olahraga itu nanti untuk negara pada masa akan datang.;

Menyentuh mengenai Hari Guru. **الْحَمْدُ لِلَّهِ** setiap tahun guru-guru akan dikenang dengan mengadakan Hari Guru. Berbagai-bagai kegiatan dan jadual diadakan. Selain itu, ketika itu gurulah akan diberikan penghormatan, dikenang jasanya, jasa terhadap murid-murid, sekolah, bangsa dan negara.

Walau macam manapun, kita sukacita juga supaya guru-guru ini diberi peluang sempena Hari Guru untuk menubuhkan sebuah badan atau persidangan perwakilan guru-guru setiap tahun supaya guru-guru ini akan dapat mengetengahkan apa-apa juga yang boleh mungkin bermanfaat dalam persidangan perhimpunan guru-guru setiap tahun. Ia bolehlah dimasukkan dalam jadual Sambutan Hari Guru. Guru-guru juga ingin menyampaikan hasrat dalam persidangan perwakilannya sama ada untuk menaikkan taraf atau kemajuan pendidikan atau kesejahteraan dan mungkin ada cadangan-cadangan, formula-formula yang boleh membantu Kementerian Pendidikan.;

Mengenai bangunan Jabatan Pendidikan di Daerah Belait. Sejak tahun 60-an, bangunan-bangunan Jabatan Pendidikan di Daerah Belait ini yang kaola alami dan ketahui berpindah randah sejak dari hujung tahun 60-an sehingga tahun 70-an seperti di bekas Asrama Sekolah Rendah Ahmad Tajuddin sampai menumpang di Sekolah Rendah Muhammad Alam, lepas itu berpindah lagi ke banglo guru-guru di Padang Sekolah Menengah Perdana Wazir. Jadi, nampaknya belum ada lagi satu

bangunan yang tetap. Kalau bolehlah bisai juga usulnya di Daerah Belait ada bangunan baharu Jabatan Pendidikan kerana seperti di daerah lain ada bangunan.

Ingin juga di Daerah Belait akan mempunyai bangunan tetap Jabatan Pendidikan. Bila kiranya lagi akan membuatnya?;

Etika Kerja. Biasanya penuntut-penuntut atau pelajar-pelajar ini selepas ia keluar daripada sekolah-sekolah mungkin mereka ini tidak memahami apa etika kerja. Kalaulah dapat Kementerian Pendidikan akan membuat satu subjek tambahan mengenai etika kerja supaya penuntut ini akan dapat memahami sebelum mereka akan keluar mencari kerja itu nanti sebagai satu cadangan jika sekiranya dapat dibuat.

Rasanya itu sahaja dahulu Yang Berhormt Pengerusi yang dapat kaola sama-sama tanyakan.

وبالله التوفيق والهداية
وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yang Berhormat Menteri Pendidikan: Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi dan terima kasih Yang Berhormat Awang Haji Abdul Hamid bin Mumin atas soalan-soalan yang telah diutarakan.

Bagi menjawab soalan pertama bagi Jabatan Kokurikulum. Untuk makluman bersama, Jabatan Kokurikulum masih wujud dan masih aktif dalam mengadakan semua aktiviti rohani dan

jasmani seperti yang telah pun disebut tadi oleh Yang Berhormat. Ia sebenarnya telah pun menambah aktiviti untuk membantu membangun anak bangsa kitani secara holistik. Perkara ini masih lagi kitani laksanakan. Malahan ia ditambah lagi dengan Kementerian Pendidikan *Science Technology Environmental Programme Centre* untuk menarik minat pelajar-pelajar kitani ke bidang sains, teknologi dan *environment* sebagai salah satu kokurikulum juga.

Untuk makluman bersama Jabatan Kokurikulum memang aktif dan memang membantu Jabatan Sekolah-Sekolah untuk memberikan pengalaman dan pembelajaran dan pengetahuan secara holistik kepada pelajar-pelajar kitani untuk mereka mendapatkan segala pengetahuan dan kemahiran yang diperlukan untuk bersaing pada abad ke-21. Itu yang dapat dikongsikan pada masa ini.

Pada Hari Guru, cadangan untuk menubuhkan persatuan satu cadangan yang baik. Mungkin dapat diusahakan sendiri oleh persatuan guru-guru yang bersara atau untuk pengetahuan kitani, kalau tidak salah masa ini kitani ada juga Persatuan Guru-Guru Melayu Brunei (*PGGMB*) yang telah lama wujud dan mungkin mereka juga akan dapat membantu dan memainkan peranannya. Perkara ini, pihak Kementerian Pendidikan akan meneliti dan menerimanya secara terbuka.

Untuk soalan ke-3 mengenai Bangunan Kementerian Pendidikan di Kuala Belait

memang akan diteliti lagi dan dilihat akan ada keperluan untuk kitani membuat bangunan baharu sedangkan banyak lagi bangunan-bangunan masa ini yang memerlukan pemeliharaan dan mungkin akan dibaik tambah agar dapat ditempatkan secara tetap mungkin pejabat Kementerian Pendidikan di Kuala Belait, perkara ini akan diteliti lagi.

Mengenai etika kerja ini, ia berkait rapat dengan aktiviti-aktiviti yang diadakan oleh Jabatan Kokurikulum seperti memberikan kesedaran kepada anak-anak sekolah kitani, pelajar-pelajar kitani dengan alam pekerjaan. Jadinya ia dapatlah kita usahakan melalui aktiviti-aktiviti Jabatan Kokurikulum agar ia tidak menambahkan beban pada anak murid kitani untuk ditambah subjek tambahan mengenai etika kerja.

Etika kerja ini selalunya dipelajari secara praktikal dan *you learn it during the job training* itu ini. Tapi untuk usaha meng*expose*kan dan menyedarkan pentingnya etika kerja, itulah perlunya aktiviti-aktiviti Jabatan Kokurikulum mengenai rohani dan jasmaninya dengan di sanatah kitani terapkan etika kerja yang baik.

Jadinya, harus dilihat segala aktiviti Jabatan Kokurikulum dan Jabatan Sekolah-Sekolah di Kementerian Pendidikan itu tujuannya ialah untuk mendidik anak-anak bangsa kitani secara holistik dan harus diberikan pandangan secara meluas dan holistik. Itu sahaja yang dapat dikongsikan Yang Berhormat Pengerusi.

Yang Berhormat Pengerusi: Yang Berhormat Pehin Orang Kaya Pendikar Alam Dato Paduka Seri Awang Haji Hasrin bin Dato Paduka Haji Sabtu.

Yang Berhormat Pehin Orang Kaya Pendikar Alam Dato Paduka Seri Awang Haji Hasrin bin Dato Paduka Haji Sabtu: Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Asas kecemerlangan tamadun sesebuah bangsa terletak kepada kecemerlangan ilmu yang mampu melahirkan insan yang ideal berdasarkan sistem pendidikan holistik. Keberkesanan sesuatu sistem pendidikan itu bergantung pada sejauh mana kejayaan dalam pembinaan ilmu yang dijana melalui proses pendidikan.

Dalam mencapai strategi SPN21 Kementerian Pendidikan telah pun menggariskan beberapa haluan dasar. Salah satu daripadanya ialah pelaburan dan program pendidikan awal kanak-kanak. Sememangnya pada masa ini tidak dapat dinafikan semakin ramai ibu bapa dan penjaga menghantar anak-anak mereka bagi mendapatkan pendidikan pada umur yang masih kecil.

Soalan kaola, apakah perkembangan terkini mengenai dengan program pendidikan awal kanak-kanak (*early childhood program*) di negara ini khususnya dari segi meningkatkan kualiti guru-guru yang mengajar di peringkat pendidikan awal dalam memastikan guru-guru berkenaan mempunyai kelulusan atau kelayakan yang berpatutan dan sesuai untuk mengajar

di peringkat berkenaan? Kaola mengambil maklum bahawa dari segi pendidikan awal kanak-kanak jika dilihat dari peringkat umur adalah pendidikan bagi peringkat umur 3 tahun ke atas ataupun lebih awal daripada itu.

Program pendidikan awal kanak-kanak di negara ini kebanyakannya dikendalikan oleh institusi-institusi pendidikan swasta manakala Kementerian Pendidikan pula melaksanakan pendidikan awal kanak-kanak di peringkat prasekolah bagi pelajar-pelajar yang telah mencapai umur 5 tahun selaras dengan Akta Perintah Pendidikan Wajib yang berkuat kuasa sejak tahun 2007.

Kaola ingin menyentuh mengenai guru-guru dan tenaga-tenaga pengajar kita yang telah pun berjaya melanjutkan pelajaran hingga ke tahap Ijazah Kedoktoran (*PhD*) dalam bidang masing-masing sama ada melalui Skim Latihan Dalam Perkhidmatan, Skim Biasiswa Kerajaan ataupun secara persendirian. اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ difahami bahawa guru-guru dan tenaga-tenaga pengajar berkenaan bukan sahaja ditempatkan di institusi-institusi pengajian tinggi malahan ada yang ditempatkan di institusi-institusi pendidikan teknikal dan vokasional serta di sekolah-sekolah termasuk di pusat-pusat tingkatan enam.

Jika guru-guru dan tenaga pengajar berkenaan hanya terlibat dalam tugas pengajaran semata-mata ataupun turut mengguna pakai pengetahuan, kemahiran dan pengalaman yang didapati untuk melakukan tugas-tugas

selain yang bersangkutan paut dengan bidang masing-masing seperti dalam bidang penyelidikan, kajian ataupun kepenghasilan penulisan dan kertas-kertas kerja yang boleh diguna pakai bagi kepentingan dan kegunaan negara.

Pertanyaan kaola, kaola ingin menyentuh mengenai perlaksanaan program *home school link* iaitu satu program bagi membantu pihak sekolah memantau perkembangan pelajar-pelajar di rumah dengan kerjasama ibu bapa ataupun penjaga. Apakah respons dan penglibatan para ibu bapa dan penjaga pelajar-pelajar ke atas program yang sangat bermanfaat ini?.

وبالله التوفيق والهداية
وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yang Berhormat Menteri Pendidikan: Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi dan terima kasih Yang Berhormat Pehin Orang Kaya Pendikar Alam Dato Paduka Seri Awang Haji Hasrin bin Dato Paduka Haji Sabtu dengan soalan-soalan yang telah diberikan.

Mengenai dengan pendidikan awal kanak-kanak dikongsikan bahawa peranan pada masa ini Kementerian Pendidikan ialah memberikan latihan kepada tenaga pengajar dan menolong sekolah-sekolah ataupun sekolah swasta yang ada mengadakan pendidikan awal kanak-kanak ini dari segi latihan guru-gurunya itu. Perkembangan terkini yang dapat dikongsikan ialah pihak Kementerian Pendidikan sentiasa akan mereviu standard dan juga kurikulum

latihan yang diadakan bagi pendidik-pendidik dalam sektor pendidikan awal kanak-kanak dan diharapkan ia akan berterusan dan perlu juga ada dimaklumkan mengenai dengan jurisdiksi akta kanak-kanak ini ditangani oleh Kementerian Kebudayaan Belia dan Sukan.

Jadinya, Kementerian Pendidikan selalunya bekerjasama dengan Kementerian Kebudayaan Belia dan Sukan mengenai perkara-perkara ini. Setakat ini, Kementerian Pendidikan memberikan bantuan bagaimana untuk melatih membuat kurikulum bagi pendidikan awal kanak-kanak ini. Mengenai *home link* projek diadakan dengan sekolah-sekolah dengan ibu bapa ia berjalan lancar tapi perlu diketahui bahawa kejayaan projek ini tertakluk kepada kerjasama yang rapat diberikan oleh ibu bapa dengan guru-guru di sekolah dan juga pemimpin sekolah.

Jadinya, amatlah diharapkan penglibatan yang tinggi terutama daripada ibu bapa dan juga pemimpin-pemimpin sekolah untuk mengendalikannya dengan terbaik. Selama ini ulasan balasan telah pun diterima oleh Kementerian Pendidikan. Usaha-usaha ini diambil baik oleh pihak ibu bapa, mungkin ada juga keperluan ataupun inisiatif-inisiatif baharu yang perlu untuk memperbaikinya lagi dan diharapkan ia akan mencapai objektifnya untuk meningkatkan lagi pencapaian ataupun kejayaan anak-anak sekolah kita di Brunei ini.

Itu sahaja yang dapat dikongsikan, Yang Berhormat Pengerusi.

Yang Berhormat Pengerusi: Yang Berhormat Pehin Orang Kaya Putera Maharaja Dato Paduka Awang Haji Abdul Ghani bin Pehin Datu Pekerma Dewa Dato Paduka Awang Haji Abdul Rahim.

Yang Berhormat Pehin Orang Kaya Putera Maharaja Dato Paduka Awang Haji Abdul Ghani bin Pehin Datu Pekerma Dewa Dato Paduka Awang Haji Abdul Rahim: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
Yang Berhormat Pengerusi. Kaola ada 2 persoalan dan cadangan:

1. Berhubung dengan usaha memperkasakan bahasa dan sastra Melayu. Kaola mencadangkan supaya diadakan Bajet Khas atau Peruntukan Khas bagi menulis dan mencetak buku-buku teks Bahasa Melayu bagi Tahun 9 hingga Tahun 11, yang pada masa ini buku-buku teks tersebut masih digunakan yang lama, cetakan lama yang dihasilkan dan ditulis oleh Profesor Dr. Nik Safiah Karim, kalau tidak silap saya.

Buku itu sudah lama digunakan di sekolah-sekolah kitani di Brunei ini, mungkin lebih sudah 20 tahun. Dicitak kali terakhir seperti yang dimaklumkan oleh sumber saya dapati dari antara 1997-2001. Jadi buku-buku teks itu diperlukan ditulis semula; dan

2. Kaola amat bersetuju dengan pepatah yang digunakan oleh Menteri Kesihatan tadi, yang berbunyi: "Melentur buluh biarlah dari

rebungnya". Pepatah ini kaola kaitkan dengan idea ataupun pemikiran untuk memasukkan pendidikan sastra wajib di Sekolah Menengah mulai Tahun 7 hingga 11 iaitu disatukan sebagai satu komponen dalam mata pelajaran Sastera Melayu.

Kebaikannya pelajar akan peka terhadap sastra dan budaya, seterusnya memperkasakan Bahasa Melayu itu sendiri kerana mereka mesti menguasai Bahasa Melayu dengan baik untuk mengikuti mata pelajaran sastra.

Peruntukan diperlukan untuk mencetak buku-buku sastra untuk dibaca dan dikaji oleh pelajar. Dalam hubungan ini, kaola pernah membangkitkan beberapa tahun yang lepas supaya buku-buku yang dihasilkan oleh penulis-penulis tanah air dijadikan buku-buku teks dalam mata pelajaran sastra.

Kaola ini bertanya, sejauh manakah saranan kaola itu diambil dan berapa banyakkah sudah buku-buku sastra itu digunakan selain novel-novel ataupun hasil karya orang luar?.

Usaha memasukkan mata pelajaran sastra dalam subjek Bahasa Melayu adalah penting bagi memastikan pelajar itu dari peringkat seawalnya Tahun 7 hingga Tahun 11, tahu dan berpengetahuan mengenai sastra Melayu dan kenal akan *genre* yang terdapat dalam bahasa Melayu seperti *genre* pantun, syair, gurindam, seloka dan sebagainya.

Pada masa ini, secara umumnya pada pengamatan kaola masih banyak orang kitani termasuk para pelajar, belia dan juga sebahagiannya dewasa yang masih belum dapat membezakan antara *genre* yang kaola sebutkan tadi. Masih banyak yang *confuse* antara syair, pantun dan sebagainya.

Semasa rehat makan tengah hari tadi kaola berkesempatan bercakap-cakap dengan beberapa orang belia yang di luar sana yang ada di belakang kitani ini, kaola tanyakan apa 'pantun', tidak tahu. Apa 'syair', tidak tahu. Jadi kaola rasa ini satu kerugian kepada bangsa kitani, khazanah bangsa kitani itu telah dilupakan.

Jadi dengan adanya cadangan kaola ini, untuk memperkasakan lagi bahasa sastera Melayu kitani dengan bajet-bajet yang khas akan dapat lagi menggiatkan usaha itu untuk mempertabatkan bahasa Melayu dan sastera Melayu.

Sekian Yang Berhormat Pengerusi. Sekian terima kasih.

Yang Berhormat Menteri Pendidikan. Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi. Terima kasih Yang Berhormat Pehin Orang Kaya Putera Maharaja Dato Paduka Awang Haji Abdul Ghani bin Pehin Datu Pekerma Dewa Dato Paduka Awang Haji Abdul Rahim atas soalan dan cadangan-cadangan yang diberikan tadi itu mengenai buku

teks Bahasa Melayu Tahun 9 hingga Tahun 11 yang lama.

Ingin dikongsikan dalam mukadimah ada juga diberikan kenyataan yang menyatakan kitani akan meng*update* kurikulum subjek Bahasa Melayu termasuk juga dengan buku-buku teksnya. Ia memang diambil kira dalam rancangan Pelan Strategik Kementerian Pendidikan.

Mengenai cadangan pendidikan sastera wajib ini harus diteliti lagi akan *practicality* yang kitanikan mengadakannya. Memang pada masa ini ada juga pelajar kitani yang belajar sastera terutama yang di tingkatan VI dan juga di peringkat universiti.

Mereka inilah yang berminat mengenainya dan seperti yang dinyatakan Yang Berhormat tadi, untuk mengekalkan dan mengembangkan khazanah bangsa kitani. Perkara ini akan diteliti dan diambil kira lagi. Itu sahaja yang dapat dikongsikan.

Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi.

Yang Berhormat Pengerusi: Saya persilakan Yang Berhormat Awang Naim bin Haji Kamis.

Yang Berhormat Awang Naim bin Haji Kamis: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi. Saya merujuk di bawah Tajuk SF01A – Jabatan Kementerian Pendidikan. Ada beberapa soalan yang akan dikemukakan:

1. Dengan mengambil kira jumlah graduan belum mendapat pekerjaan yang semakin meningkat setiap tahun, adakah sudah dikenal pasti *industry cluster* yang boleh menjana berbagai-bagai jenis pekerjaan dalam tempoh 5 tahun ini?;
2. Adakah sudah kajian dibuat berdasarkan *demographic data* untuk menentukan hala tuju tunjuk jenis-jenis program yang akan ditawarkan berdasarkan kepada *industry cluster* sama ada di sektor pertanian, aktiviti-industri, sektor awam, pelancongan dan lain-lain?;
3. Memandangkan masalah pengangguran semakin meruncing, adakah pensejajaran telah dibuat antara *public* dan *private educational institutions* yang menawarkan pelbagai jenis program di peringkat ijazah, diploma dan lain-lain semata-mata untuk merapatkan jurang atau *gap, demand* dan *supply* kelulusan yang diperlukan dan pekerjaan yang ditawarkan tidak jauh tersasar?;
4. Mengenai ucapan Yang Berhormat Menteri Pendidikan mengenai Revolusi Industri 4.0 tempoh hari khususnya yang berkaitan dengan *artificial, intelligence probatic digitalisation* apakah sudah terdapat rancangan tindakan Revolusi Industri 4.0 dari segi peruntukan, *infrastructure program* pembelajaran *post syllabus* yang diperlukan pakar dan tenaga pengajar yang mahir dan lain-lain.
5. Apakah dasar biasiswa pendidikan yang akan disejajarkan dengan keperluan sumber manusia yang setentunya disandarkan kepada keperluan pembangunan ekonomi?; dan
6. Apakah usaha seterusnya pihak Kementerian Pendidikan dalam membanteras kegiatan pelajar-pelajar muda yang didapati merokok di kawasan persekitaran luar sekolah? Adakah kementerian menyediakan undang-undang atau akta yang boleh dikenakan kepada pelajar-pelajar berkenaan jika didapati merokok di luar kawasan persekitaran sekolah?

Sekian Yang Berhormat Pengerusi.
Terima kasih.

Yang Berhormat Menteri Pendidikan: Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi dan Yang Berhormat Awang Naim bin Haji Khamis atas soalan-soalan tadi.

Bagi menjawab soalan pertama mengenai *industry cluster*. Kita telah pun mendengar sama-sama tadi, ucapan dari rakan sejawatan Yang Berhormat Menteri di Jabatan Perdana Menteri dan Menteri Kewangan dan Ekonomi II mengenai 5 *cluster* yang diberikan tekanan dalam pembangunan ekonomi kitani. Salah satu ataupun dua yang termasuk ialah *cluster logistic* dan *cluster* pertanian dan yang lain-lain.

Kitani mengambil iktibar bagaimana untuk menyediakan keperluan tenaga

pekerjanya nanti dan di sanatah bebanan Kementerian Pendidikan dalam memberikan pengetahuan dan latihan yang berkenaan dengan industri *cluster* ini. Banyak juga sudah dilaksanakan di peringkat pendidikan vokasional dan teknikal, di peringkat pendidikan universiti untuk mensejajarkannya.

Mengenai adakah kajian demografik untuk mengadakan program-program ini. Iatah yang tadi itu yang dimaksudkan dari ucapan mukadimah peramba, kaola, saya mengenai *Strategic Plan* Kementerian Pendidikan mengenai *big data* yang Kementerian Pendidikan akan mengambil kira data-data demografik dan keperluan industri untuk merangka bagaimana untuk memberikan pendidikan yang berkenaan dan relevan kepada anak bangsa kitani.

Ini sama dengan soalan keempat tadi mengenai industri 4.0. Sebab itu masa ini Kementerian Pendidikan mengadakan Pelan Strategik yang baharu untuk menangani cabaran dan gelombang Revolusi Industri 4.0. Ini yang kitani akan berikan bukan sahaja pengetahuan tapi juga kemahiran-kemahiran *soft skill* yang diperlukan oleh anak bangsa kitani apabila mereka akan menghadapi alam pekerjaan.

Seperti kemahiran bekerjasama (*teamwork*), nilai *empathy*, nilai ia dapat merasakan *cultural awareness* dengan yang lain dan juga kemahiran-kemahiran yang diperlukan. Selalunya dikatakan empat *C's*.

Jadinya, iatah diadakan inisiatif-inisiatif seperti mereviu kurikulum, latihan guru-

guru dan pemimpin-pemimpin sekolah, menyediakan infrastruktur, menyediakan infrastruktur *ICT*, mewujudkan kolaborasi dengan industri, ibu bapa dan semua komuniti itu.

Ini semua inisiatif yang akan diadakan agar kitani dapat menghadapi dan mengharungi gelombang industri keempat ini yang akan dihadapi oleh anak-anak kitani yang masa ini dalam peringkat pendidikan rendah dan menengah ini. Termasuk juga dengan dasar biasiswa itu dengan yang disejajarkan dengan keperluan pembangunan ekonomi kitani.

Jadinya semua ini diperlukan koordinasi dan kesepaduan dan diharapkan ia akan dapat dilakukan dengan kerjasama yang mantap dari kementerian-kementerian dan agensi-agensi kerajaan yang lain dan juga pihak swasta dan pihak masyarakat umum kitani akan dapat merancangnya dengan lebih rapi dan lebih *cost effective* agar pembaziran tidak berlaku memandangkan keadaan ekonomi kitani yang mencabar pada masa ini.

Itu yang dapat diberikan secara menyeluruh mengenai soalan-soalan yang diberikan tadi itu Yang Berhormat Pengerusi. Sekian.

Yang Berhormat Pengerusi: Saya persilakan Yang Berhormat Awang Hanapi bin Mohd. Siput.

Yang Berhormat Awang Hanapi bin Mohd. Siput: Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 Yang Berhormat Pengerusi dan Ahli-Ahli
 Yang Berhormat.

Kaola sukacita membangkitkan Kod Akaun 006/004 - Universiti Teknologi Brunei. **الْحَمْدُ لِلَّهِ** Kerajaan Kebawah Duli Yang Maha Mulia Paduka Seri Baginda Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam telah berusaha membangun negara dalam semua aspeknya. Pembangunan ini berkait rapat dengan keperluan teknologi yang praktik dan aktif.

Soalannya adakah pihak Kementerian Pendidikan khususnya institusi pengajian tinggi menggubal sistem dan kokurikulumnya untuk keperluan negara yang diperlukan. Contohnya, negara giat membangunkan struktur pertanian.

Adakah UTB mempunyai inisiatif menyediakan alat teknologi seperti alat membajak, menanam, pembaja, pengair dan penuai untuk penanaman padi?

Contoh lain, ialah pembersih jalan raya dan kereta pemotong rumput yang inovatif dan praktikal, mesra pengguna dan mesra alam. Begitu juga dengan aspek struktur perikanan dan kajian alat-alat yang memudahkan aktiviti seharian masyarakat. Perkara ini penting dinilai semula kerana fungsi utama UTB ialah membina secara akademik dan teknik.

Seterusnya kaola membangkitkan Kod Akaun 003/004 – Pemeliharaan Bangunan dan Aset. Atas faktor bilangan murid-murid yang semakin berkurangan, terutamanya di kawasan pedalaman ada

beberapa sekolah terpaksa ditutup seperti Sekolah Rendah Rampayoh.

Kaola ingin bertanya kedudukan bangunan tersebut yang sudah lama terbiar. Jika ia masih dikira aset Kementerian Pendidikan dicadangkan supaya kawasan dan bangunan tersebut dipelihara dan dibersihkan sehinggalah ia diserahkan kepada pihak yang berkenaan jika Kementerian Pendidikan berhajat berbuat demikian.

Sekian terima kasih Yang Berhormat Pengerusi.

Yang Berhormat Menteri Pendidikan: Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi dan Yang Berhormat Awang Hanapi bin Mohd. Siput atas soalan-soalan yang diberikan.

Mengenai adakah rancangan untuk menggubal sistem pendidikan dari institusi pendidikan tinggi kepada yang diperlukan seperti di sektor pertanian dan sektor-sektor lain. Untuk menjawabnya, memang ada.

Sebenarnya itulah objektif institusi pendidikan tinggi kitani agar ia memberikan pengetahuan, kemahiran dan juga *research and development* yang relevan dengan kehendak negara dan juga industri kitani.

Jadinya, seperti yang dikongsikan di sini UTB memang ada membuat satu *centre of excellence* untuk pertanian. Mengutamakan teknologi pembungkusan dan yang lain-lain berkenaan dengan sektor pertanian. Seperti juga dengan

yang lain-lain. Di *IBTE* juga memang ada seperti yang dimaklumi kecenderungan untuk meningkatkan lagi minat belia kitani untuk berkecimpung dalam sektor pertanian.

Ada program-program yang telah pun disediakan kepada mereka yang ingin menjadi petani ataupun peniaga dalam bidang pertanian. Semua usaha-usaha ini memang kitani laksanakan untuk mendukung dan memperkasakan lagi segala objektif negara kitani dalam kitani mempelbagaikan ekonomi negara dan untuk memberikan juga nanti pekerjaan-pekerjaan yang akan dijana oleh perkembangan ekonomi dalam sektor-sektor tertentu ini.

Mengenai dengan pemuliharaan bangunan dan aset. Memang perkara ini dipantau oleh Kementerian Pendidikan dalam seluruh aset-aset yang terdapat di seluruh negara. Memandangkan di bawah jurisdiksi Kementerian Pendidikan memang banyak aset yang ada dan pada masa ini sedang memang dipantau dan dibuatkan aset inventornya.

Mana-mana aset yang difikirkan tidak lagi diperlukan akan dirundingkan dengan mana-mana pihak-pihak agensi kerajaan yang memerlukan. Jika ia lebih memberi manfaat kepada agensi-agensi lain mungkin akan dirundingkan untuk diserahkan dan dibangun kembali oleh pihak-pihak yang berminat dan yang berkepentingan lain itu.

Dalam membuat penelitian ini mesti juga diambil kira akan keperluan Kementerian

Pendidikan pada masa akan datang sebelum membuat keputusan untuk menyerahkan aset-aset tersebut dan ini tertakluk juga dengan dari segi Data Demografic dan pembangunan Negara agar ia tidak akan memberikan kesusahan kepada Kementerian Pendidikan pada masa akan datang.

Yang Berhormat Pengerusi. Jika diizinkan kaola inginkan menjawab soalan yang *miss* tadi pagi itu untuk dijawab pada petang ini.

Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi. Kaola ingini memberikan jawapan bagi soalan yang telah dikemukakan oleh Yang Berhormat Dayang Khairunnisa binti Awang Haji Ash'ari mengenai adakah *MOU*, *MOA* yang ditandatangani oleh Institut Pendidikan Tinggi kitani telah berjaya menarik pelajar-pelajar keluar untuk belajar di institusi di Brunei.

Sukacita dikongsikan di sini bahawa *MOU* dan *MOA* yang telah ditangani oleh Institusi Pengajian Tinggi di negara ini telah membawa impak yang diharapkan. Jumlah pelajar-pelajar luar yang datang ke negara ini iaitu *Inbound* untuk mengikuti program dan aktiviti seperti *exchange programme*, sama program *Internship* dan sebagainya pada tahun 2018 ialah sebanyak 672 orang pelajar yang terdiri daripada 415 dari *ASEAN* dan 257 dari luar *ASEAN*.

Untuk makluman jua Universiti Brunei Darussalam dalam tempoh 2 tahun kebelakangan ini telah menduduki *ranking* teratas iaitu yang nombor 1 bagi *QS ranking of inbound mobility in ASIA*

dan teratas di Asia bagi *out of bound mobility* sejak 5 tahun yang lalu.

Sekian yang dapat dikongsikan Yang Berhormat Pengerusi.

Yang Berhormat Pengerusi: Silakan Yang Berhormat Menteri Tenaga (Tenaga dan Tenaga Manusia) dan Perindustrian.

Yang Berhormat Menteri Tenaga (Tenaga dan Tenaga Manusia) dan Perindustrian: Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi. Peramba, kaola, saya ingin memberikan keterangan tambahan terhadap soalan Yang Berhormat Awang Naim bin Haji Kamis tadi mengenai industrial kluster.

Pada menyahut juga titah seranan Kebawah Duli Yang Maha Mulia Paduka Seri Baginda Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam, *Industry White Paper* dan *Roadmap* akan dikembangkan lagi oleh Kementerian Tenaga (Tenaga dan Tenaga Manusia) dan Perindustrian dengan pihak-pihak berkepentingan termasuk agensi-agensi kerajaan dan sektor swasta dengan mengamalkan sikap keterbukaan dengan mengadakan *Engagement* bagi membuahkan *plan* yang holistik.

Pada masa ini Kementerian Tenaga (Tenaga dan Tenaga Manusia) dan Perindustrian memberi tumpuan utama kepada sektor-sektor perindustrian seperti mana yang telah dibentangkan oleh Yang Berhormat Dato Seri Setia Dr. Awang Haji Mohd. Amin Liew bin Abdullah Menteri di Jabatan Perdana Menteri dan Menteri Kewangan dan

Ekonomi II, termasuk sektor hiliran minyak dan gas, sektor permakanan, sektor perkhidmatan dan sektor teknologi and Info-Komunikasi.

Di samping itu juga pihak kementerian akan memberi tumpuan kepada sektor pembuatan dan peluang lain yang dapat mengembangkan perusahaan-perusahaan tempatan terutamanya peluang-peluang *spin off* daripada sektor-sektor ini dan daripada sektor minyak dan gas.

Perancangan ini akan diambil kira dalam perancangan sumber tenaga manusia negara agar pembekalan kemahiran tenaga pekerja adalah sepadan dengan keperluan industri.

Salah satu usaha bagi menyediakan pekerja yang *industry ready* menurut perkembangan keperluan industri adalah melalui rangka kerja *National Competency Framework* yang merupakan perkembangan dari *programme energy* dan *Industry Competency framework*.

Rangka kerja ini telah diperkenalkan dengan tujuan mengenal pasti kemahiran *competency* yang diperlukan bagi melaksanakan kerja dan tugas dan juga merapatkan jurang dan menyelaraskan keperluan industri dengan *training providers*.

Bagi mengiringi usaha ini satu *platform* iaitu *industry steering commute* dirancang oleh kementerian ini yang salah satu objektifnya adalah penyediaan program bagi melengkapkan anak-anak

tempatan bagi kemahiran keperluan perindustrian. Terutamanya di sektor-sektor yang mempunyai jumlah pekerja asing yang tinggi tadi adalah mustahak. Ini memerlukan kerjasama rapat bersama antara sektor swasta, institusi pendidikan dan pihak kerajaan.

Oleh yang demikian, program-program yang memenuhi keperluan industri sedang diteliti oleh Kementerian Tenaga (Tenaga dan Tenaga Manusia) dan Perindustrian. Kementerian Pendidikan Institut Pendidikan Teknikal Brunei, *IBTE*, Institusi-institusi pengajian tinggi bersama dengan pihak-pihak yang berkepentingan dan sektor swasta.

Komute ini adalah terdiri daripada pihak kementerian yang relevan. Pihak industri, Institusi Pendidikan yang relevan serta pengawal selia yang tertentu, kursus-kursus ini termasuk yang bagi memenuhi keperluan *foreign direct investment*, misalannya kursus-kursus yang dijalankan di bawah Pusat Pembangunan Kapasiti. Setakat ini bagi memenuhi keperluan Pembinaan Projek Loji Penapis Minyak dan Petro Kimia, Pulau Muara Besar.

Di samping itu, 31 pelatih telah dihantar melalui *IBTE* untuk menjalani kursus untuk *refinery of operator* melalui latihan di luar negeri dan juga penempatan di Loji tersebut. Sebanyak 270 pelatih juga akan terus dirancang menjalani kursus untuk *refinery of operator*.

Pihak kementerian kini sedang memantau peluang-peluang pekerjaan yang terdapat di syarikat-syarikat *FDI*

agar membuahkan kursus yang sepadan dengan keperluannya sama ada dibawah PPK atau institusi lain yang berpatutan kepadanya. Ke arah menuju aspirasi ini 7000 peluang pekerjaan bagi anak tempatan disasarkan di bawah minyak dan gas yang termasuk projek-projek tambahan di samping *aset* minyak dan gas yang sedia ada.

Diantara projek berkenaan adalah Projek Pulau Muara Besar, *Hengyi Industries Sdn. Bhd.* yang berpotensi untuk menjana sebanyak 10,000 peluang pekerjaan secara keseluruhan dalam tempoh 5 tahun ke hadapan sehingga tahun 2023 yang dijangkakan sebanyak sekurang-kurangnya 50% daripadanya adalah peluang pekerjaan khusus bagi anak-anak tempatan.

Pada masa yang sama pihak kementerian akan terus menekankan *Bruneianisation Directive* kepada sektor minyak dan gas agar termasuk *FDI* bagi memastikan anak-anak tempatan disalurkan kepada peluang-peluang pekerjaan di semua peringkat sehingga ke peringkat pengurusan.

إِنْ شَاءَ اللَّهُ *Bruneianisation Directive* ini akan diluaskan kepada sektor-sektor lain pada tahun ini yang akan diterangkan dengan lebih lanjut dalam mukadimah peramba, kaola, saya.

Sekian, Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi.

Yang Berhormat Pengerusi: Saya persilakan Yang Berhormat Menteri Hal Ehwal Ugama.

Yang Berhormat Menteri Hal Ehwal

Ugama: Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi kaola kan turut "menyampuk" berhubung dengan soalan Yang Berhormat Awang Haji Abdul Wahab bin Apong yang menyarankan supaya Kementerian Pendidikan meminta ketetapan hukum syarak dari Jabatan Mufti Kerajaan berhubung dengan OKU, sama ada ia OKU itu termasuk dalam Asnaf Zakat atau bagaimana, Sementara Kementerian Pendidikan menimbangkan saranan tersebut, kaola ini menyatakan Yang Berhormat Pengerusi apa yang berjalan pada masa ini Majlis Ugama Islam, tidak melihat OKU itu sebagai OKU semata-mata, kerana zakat yang akan diagihkan kepada orang yang berhak bergantung pada keadaannya.

Kalau ada OKU yang berkeadaan daif dalam erti kata miskin iaitu sudah dewasa, ia mempunyai keluarga, ia miskin maka ia termasuk dalam Asnaf Zakat Orang Miskin untuk menerima agihan zakat. Tapi kalau ia OKU pada masa ini Yang Berhormat Pengerusi, sementara hukum yang belum ada ani, dan hukum-hukum yang lain kalau ia OKU tapi mempunyai keadaan yang baik, mempunyai harta, ibu bapa mempunyai harta kalau ia nya kanak-kanak atau ia sebagai keluarga yang punya harta setahun ani belum ada Yang Berhormat Pengerusi.

Untuk makluman OKU yang sudah mendapat agihan zakat dalam erti kata ia memang orang susah yang berhak menerima Agihan Zakat pada masa ini,

Pada tahun 2017 ada 15 orang dan pada tahun 2018 ada 5 orang.

Sekian Yang Berhormat Pengerusi.

Yang Berhormat Pengerusi: Ahli-Ahli Yang Berhormat Kita telah pun membincangkan mengenai Kementerian Pendidikan.

Ahli-Ahli Yang Berhormat Yang Dilantik telah mengemukakan beberapa pertanyaan, dan banyak pertanyaan kepada Yang Berhormat Menteri Pendidikan yang telah pun dijawab olehnya dan juga oleh rakan-rakannya yang lain.

Maka saya kira Tajuk ini sudah cukup kita bincangkan. Perkara-perkara yang telah ditimbulkan sudah diselesaikan. Saya berpendapat sampailah sudah masanya bagi kita untuk meneliti sama ada Tajuk ini kita persetujuan atau sebaliknya.

Sekarang akan diundi sama ada Tajuk Kementerian Pendidikan ini, boleh dipersetujui oleh Ahli-Ahli Yang terhormat.

Ahli-Ahli Yang Berhormat yang bersetuju sila angkat tangan.

(Semua Ahli mengangkat tangan tanda bersetuju)

Terima kasih nampaknya semua Ahli bersetuju, maka Kementerian Pendidikan diluluskan.

Yang Dimulihkan Jurutulis:
Kementerian Pendidikan iaitu Tajuk SF01A hingga SF06A dijadikan sebahagian daripada Jadual.

Tajuk SJ01A – Kementerian Hal Ehwal Ugama.

Yang Berhormat Pengerusi: Ahli-Ahli Yang Berhormat. Mesyuarat Jawatankuasa sekarang beralih untuk membahaskan Kementerian Hal Ehwal Ugama.

Sebagaimana lazim, saya sekarang suka untuk memberikan kesempatan kepada Yang Berhormat Menteri Hal Ehwal Ugama untuk memberikan ucapan tentang Belanjawan yang disediakan bagi Kementeriannya.

Silakan Yang Berhormat Menteri Hal Ehwal Ugama.

Yang Berhormat Menteri Hal Ehwal Ugama: Terima kasih Yang Berhormat Pengerusi. السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ
عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ،
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ

Kaola bersyukur dan mengucapkan, الحمد لله kerana sempat lagi bersama untuk membentangkan Peruntukan Belanjawan Kementerian Hal Ehwal Ugama Tahun Kewangan 2019/2020.

Yang Berhormat Pengerusi dan Ahli-Ahli Yang Berhormat sekalian, Belanjawan biasa Kementerian Hal Ehwal Ugama bagi Tahun Kewangan 2019/2020 disokong sebanyak \$246,169,950.00. Jumlah tersebut melebihi hampir \$10 Juta (\$9,944,370.00) dari peruntukan Tahun Kewangan lepas yang setakat \$236,225,580.00 yang sebahagian besarnya tambahan \$10 Juta itu sebahagian besarnya iaitu \$55 Juta sahaja adalah tambahan untuk permakanan bagi Kolej Universiti Perguruan Ugama Seri Begawan, Institut Tahfiz Al-Quran Sultan Haji Hassanal Bolkih dan Pelajaran Menengah Sekolah Arab.

Sementara untuk Perbelanjaan Kemajuan disokong sebanyak \$19,327,000.00 dengan harga rancangan sebanyak \$91,790,000.00 yang menjadikan jumlah peruntukan keseluruhan Kementerian Hal Ehwal Ugama yang disokong bagi tahun 2019/2020 sebanyak \$265,496,950.00

إِنْ شَاءَ اللَّهُ peruntukkan ini akan digunakan secara berhemah bagi menyokong *co-business* iaitu 5 fungsi utama yang ditetapkan termasuk fungsi Pengurusan dan Pentadbiran. Peruntukan keseluruhan anggaran yang meliputi Gaji Kakitangan dan Perbelanjaan Berulang-ulang adalah seperti berikut:

1. Pendidikan Islam yang meliputi Kolej Universiti Perguruan Ugama Seri Begawan, Institut Tahfiz Al-Quran Sultan Haji Hassanal Bolkih Pengajian Menengah dan Pengajian

Rendah. Peruntukan sejumlah \$187,443,270.00.

2. Penyebaran Dakwah dan Syar'i Islam meliputi Pentakmiran Masjid, Penyebaran Da'wah dan Sambutan Hari-Hari Kebesaran Islam diperuntukkan sebanyak \$24,566.820.00.
3. Perundangan Islam iaitu bagi pembelajaran perbelanjaan bidang Perundangan Islam, Pendakwaan penguatasaan dan Jabatan Majlis Ugama Islam di peruntukkan sebanyak \$6,251,620.00.
4. Keselamatan Sosial iaitu berkhidmat Menyelia Permakanan dan Barangan Halal, Kutipan dan Agihan Zakat dan Khidmat Nasihat Keluarga, adalah diperuntukkan sebanyak \$6,232,830.00.
5. Pengurusan dan Pentadbiran dengan peruntukkan sebanyak \$21,675,410.00

Ternyata bahawa antara 5 teras utama itu, teras Pendidikan Islam diberikan peruntukan yang terbesar iaitu kira-kira 76.14% daripada jumlah daripada jumlah perbelanjaan biasa atau 70.6 % jika dikira bersama Belanjawan Kemajuan.

Hal ini patut dilihat sebagai petanda yang nyata dan jelas, bahawa kerajaan Kebawah Duli Yang Maha Mulia Paduka Seri Baginda Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam tetap komited meneruskan dan mendukung teras,

dasar dan falsafah Pendidikan Nasional kita yang tidak mengesampingkan aspek pelajaran dan pendidikan Islam dalam pembentukan generasi negara yang berilmu, generasi yang beriman pada masa sekarang dan masa yang akan datang.

Oleh itu, Kementerian Hal Ehwal Ugama memikul tanggungjawab yang berat untuk menjayakannya. Tentu sahaja dalam makna menjayakannya ialah memastikan pendidikan Islam itu tetap relevan untuk merespons setepat mungkin keperluan perkembangan dan kemajuan negara di samping juga kejayaan hidup generasi yang mengikuti aliran pendidikan Islam dan tentu sahaja ini memerlukan pemikiran dan sikap realistik dalam kalangan perkhidmatan agama sendiri dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam bidang perancangan pendidikan.

Yang Berhormat Pengerusi, secara ringkas kaola meneruskan dengan membentang 2 perkara berikut:

1. **Gaji Kakitangan** disokong sebanyak \$207,236,700, berdasarkan kepada perkiraan sebenar Gaji, Bonus, Kurnia Elaun Khas, Elaun Sara hidup, Tabung Amanah Pekerja (TAP), dan Persaraan Caruman Tambahan, dengan 197 jawatan kosong diperuntukkan 6 bulan bagi Bahagian 1 dan 3 bulan gaji bagi Bahagian II dan ke bawah mengambil kira proses pengiklanan, temu duga dan pelantikan jawatan-jawatan berkenaan. Sokongan ini juga adalah

mengambil kira tambahan dan pengurangan beberapa jawatan.

Dalam hubungan kakitangan ini, kaola ingin menyatakan satu perkembangan yang sangat menggembirakan dan disyukuri ialah dengan berkat perhatian berat Kebawah Duli Yang Maha Mulia Paduka Seri Baginda Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam, suatu tambahan khas kakitangan di sektor pendidikan iaitu bagi Sekolah Arab/ Ugama, Institut Tahfiz Al-Quran Sultan Haji Hassanal Bolkia telah diluluskan dan sekarang dalam proses pengisian.

Kaola ingin menyatakan penghargaan dan terima kasih kepada Yang Berhormat Menteri di Jabatan Perdana Menteri dan Yang Berhormat Menteri Kewangan dan Ekonomi II beserta pegawai-pegawainya yang memudahkan kelulusan dan pelaksanaan untuk mengisikannya.

Begitu juga kepada Suruhanjaya Perkhidmatan Awam (SPA) dan Jabatan Perkhidmatan Awam (JPA) kedua-duanya di bawah Jabatan Perdana Menteri yang telah dan sedang memproses ke arah pengisiannya.

- 2. Menyokong dasar *fiscal Consolidation*.** Kementerian Hal Ehwal Ugama menerusi program Tabung Dana Pembinaan Masjid dapat jua menyumbang tidak pun banyak setakat 7.5 juta (\$7,503,965.27) telah diperolehi

kutipan dalam tempoh 3 tahun pertama ia dilancarkan iaitu Jun 2015 hingga Disember 2017 (dalam tempoh 30 bulan). Dari jumlah tersebut sebanyak \$6.56 juta telah digunakan untuk membina 2 buah masjid iaitu Masjid Ar-Rahman di Kampung Tanjung Bunut Daerah Brunei dan Muara dan Masjid Kampung Bukit Panggal di Daerah Tutong. Selebihnya diperuntukkan bagi:

Membuat tambahan ruang sembahyang Masjid Kampung Sungai Buluh Daerah Brunei dan Muara (\$450,000), Pemeliharaan untuk 3 buah masjid iaitu Masjid Pengiran Muda Abdul Malik, Kampung Kiudang Daerah Tutong, Masjid Sultan Sharif Ali, Kampung Sengkurong Daerah Brunei dan Muara dan Masjid Kampung Pulaie, Daerah Brunei dan Muara dan Jabatan Kerja Raya Bahagian Pembangunan yang dipertanggungjawab anggaran dan dibukakan tender secara terbuka.

3. Pemeliharaan Masjid iaitu Masjid Pengiran Muda Abdul Malik, Kampung Kiudang untuk memperbaiki *dome* dan siling sedang dalam proses pembuatannya.

Masjid Sharif Ali Sengkurong untuk memperbaiki *domenya* juga, Masjid Kampung Pulaie atapnya dan silingnya.

Sementara bagi tahun 2018 jumlah kutipan adalah sebanyak \$4,195,516.20 (4.19) juta yang jumlah ini melebihi anggaran awal sebanyak \$3.6 juta berdasarkan unjuran kutipan bulanan

sebanyak \$300 ribu tetapi ternyata melebihi.

Yang Berhormat Pengerusi, semasa membentangkan Belanjawan Kementerian Hal Ehwal Ugama pada tahun lepas (Belanjawan 2018-2019).

Kaola telah menyebutkan bahawa kementerian sedang memikirkan perancangan 5 tahun untuk membina beberapa buah masjid menggunakan hasil kutipan lima tahun iaitu tahun (2018 - 2022). Tabung Dana Pembinaan Masjid dengan unjuran sejumlah \$18 juta.

الحمد لله perancangan itu telah diluluskan oleh Majlis Ugama Islam dan telah pun mendapat perkenaan Majlis Kebawah Duli Yang Maha Mulia Paduka Seri Baginda Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam dan pada masa ini pelan masjid pertama yang akan dibina dalam rancangan lima tahun (2018-2022) itu telah pun disediakan oleh Kementerian Pembangunan dan sedang menunggu untuk dimuktamadkan dan akan ditawarkan pembinaanya secara *open tender* iaitu bagi masjid baharu Kampung Junjongan Daerah Brunei dan Muara.

Masjid Kampung Junjongan bagi menggantikan masjidnya yang ada pada masa ini yang dibina pada tahun 1970. Sukacita kaola memaklumkan bahawa semua pelaksanaan projek-projek menggunakan hasil program Tabung Dana Masjid. Pembinaan masjid adalah dengan kerjasama penuh dengan Kementerian Pembangunan maka ternyata bahawa program Dana

Pembinaan Masjid telah diterima baik oleh masyarakat, orang ramai menyokongnya dengan keyakinan untuk meraih pahala saham akhirat yang mereka turut sama melabur setulus ikhlas dan setulus budi yang masing-masing menyakininya sedemikian.

Oleh itu, apa yang kaola sebutkan bahawa Program Tabung Dana Pembinaan Masjid yang dikendalikan oleh Kementerian Hal Ehwal Ugama telah menyumbang kepada dasar *fiscal consolidation*. Maka sebenarnya yang menyumbang itu ialah orang ramai.

Orang ramai telah menyumbang mengukuhkan perbelanjaan kerajaan. Mereka mahu berbuat demikian kerana yakin kepada faedah pahala dan akhirat yang akan diraih daripada saham yang mereka laburkan itu melalui derma mereka.

Maka tugas dan tanggungjawab kementerian sekarang dan pada masa yang akan datang melalui Majlis Ugama Islam Brunei dan Jabatan Hal Ehwal Masjid ialah tidak sahaja menghargai kemurahan hati mereka bahkan yang terpenting lagi ialah menyampaikan hajat mereka dalam menderma sedemikian itu.

Demikianlah ringkasnya kaola bentangkan butir-butir sokongan Belanjawan Kewangan 2019/2020 bagi Kementerian Hal Ehwal Ugama dapat dirujuk dan ditunduki dalam Kertas No.2 Tahun 2019 Anggaran Hasil dan Perbelanjaan Negara Tahun Kewangan 2019/2020 Lampiran 1.8 boleh dirujuk oleh sekalian Ahli-Ahli Yang Berhormat

Yang Dilantik dalam kategori-kategorinya.

(Majlis Mesyuarat ditangguhkan)

Kaola mengucapkan terima kasih kepada Yang Berhormat Pengerusi dan terima kasih juga kepada Ahli-Ahli Yang Berhormat sekalian. وبالله التوفيق والهداية أَسْلَامٌ عَلَيْكُمْ رَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yang Berhormat Pengerusi: Ahli-Ahli Yang Berhormat. Kita baru sahaja mendengar pendahuluan daripada Yang Berhormat Menteri Hal Ehwal Ugama mengenai penyediaan belanjawan kementeriannya.

Maka saya kira cukuplah bagi kita hari ini untuk membincangkan dan membahaskan Rang Undang-Undang Perbekalan ini.

Saya dengan itu sukacita menangguhkan Mesyuarat Jawatankuasa ini bagi kita bersidang semula di persidangan Majlis Mesyuarat Negara.

**(Mesyuarat Peringkat
Jawatankuasa ditangguhkan)**

**(Majlis Mesyuarat bersidang
semula)**

Yang Berhormat Yang Di-Pertua: Ahli-Ahli Yang Berhormat. Saya tangguhkan Persidangan Majlis Mesyuarat Negara pada petang ini. Kita akan bersidang semula pada hari Isnin, 18 Mac 2019. Sebagaimana lazim mulai pukul 9.00 pagi.

Sekian وبالله التوفيق والهداية
وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ